

I prescolari possono conoscere Dio tramite i miracoli

Sei lezioni per aiutare i bambini prescolastici a conoscere Dio che è onnipotente.

Lezione 1	Gesù guarisce un paralitico	13
Lezione 2	Gesù guarisce il cieco Bartimeo	19
Lezione 3	Gesù calma la tempesta	26
Lezione 4	Gesù sfama la folla	33
Lezione 5	Gesù risuscita la figlia di Iairo	39
Lezione 6	Gesù risuscita Lazzaro	46
Come condurre un bambino a Cristo		54



© 2011 Child Evangelism Fellowship Inc.
Translation ©2016 CEF. All rights reserved.
Little Kids Can Know God through Miracles in the Italian language
© 2011 Child Evangelism Fellowship Inc.
Traduzione © 2016 U.E.B. Tutti i diritti riservati.
I prescolari possono conoscere Dio tramite i miracoli
Usato con permesso.
Traduzione: Bruno Buscaglione e Mara Sella

Unione per l'Evangelizzazione dei Bambini
Via S. Secondo 1/F, 12050 Magliano Alfieri (CN)
Telefono e fax 0173/66525
www.uebitalia.org – uebitalia@alice.it

Presentazione di CEF/U.E.B.

Che cos'è la CEF/U.E.B.?

Child Evangelism Fellowship (CEF), in Italia chiamato Unione per l'Evangelizzazione dei Bambini (U.E.B.) è un ministero di fede a carattere internazionale centrato sulla Bibbia con lo scopo di conquistare a Cristo bambini e bambine. Questa associazione di cristiani è stata fondata dal Rev. J. Irvin Overholtzer, un pastore con un grande peso e visione per la necessità di un Salvatore per i bambini. Egli cominciò con delle riunioni di insegnamento biblico nel 1923 con il desiderio di offrire a bambini e bambine l'opportunità di essere liberati dal proprio peccato. CEF nacque a Chicago, Illinois nel 1937 e da allora si è sviluppato come ministero mondiale con la sede centrale a Warrenton, Missouri.

Qual è lo scopo della U.E.B.?

Il nostro triplice scopo è di evangelizzare bambini e bambine con il Vangelo del Signore Gesù Cristo, di aiutarli a crescere nella Parola di Dio e indirizzarli in una chiesa biblica locale per una vita cristiana.

Quanto si estende il ministero della U.E.B.?

Il ministero CEF presiede in ogni stato degli Stati Uniti, in ogni provincia del Canada e in oltre 190 nazioni del mondo. Oltre 2000 persone lavorano con CEF nel proprio Paese e numerosi altri missionari operano in altre nazioni. Attualmente CEF raggiunge 10 milioni di bambini ogni anno con il Vangelo di Gesù Cristo con oltre 2.600.000 professioni di fede.

Come si finanzia la U.E.B.?

U.E.B. è un ministero di fede che dipende da Dio il quale provvede alle risorse necessarie tramite chiese e singole persone. Il nostro motto rimane "Chiedi a Dio e dillo al suo popolo".

Quali sono i ministeri di U.E.B.?

Il ministero principale è l'Ora Felice: un incontro biblico per bambini di età dai 5 ai 12 anni. I volontari che frequentano le riunioni locali di formazione all'insegnamento U.E.B e all'incoraggiamento, generalmente insegnano in questi incontri. Altri ministeri per bambini sono costituiti dagli incontri di 5 giorni consecutivi, feste, fiere, ore felici all'aperto, campi biblici, campi diurni e corsi biblici per corrispondenza. Il ministero delle pubblicazioni U.E.B costituisce una sorgente eccellente di lezioni bibliche, storie missionarie, canti e altro materiale didattico.

Quali tipi di formazione offre la U.E.B.?

Il corso intensivo provvede una base solida ed educativa per coloro che sono coinvolti a ogni livello del ministero. Un altro corso "Insegnare efficacemente ai bambini" (IEB) livello 1 e 2 sono corsi fondamentali per dare agli insegnanti di tutti i livelli un fresco approccio per evangelizzare e discepolare i bambini. Contatta la sede della U.E.B. per ulteriori informazioni.

PERCHÈ INSEGNARE AI BAMBINI PICCOLI?

Non importa se tu sia un insegnante alle prime armi oppure un insegnante di grande esperienza, hai scelto di investire il tuo tempo in uno dei ministeri più fruttuosi: insegnare ai bambini piccoli! Per quale motivo insegnare ai bambini piccoli? Secondo gli specialisti, i primi 5 o 6 anni di vita, sono il periodo più ricettivo, sensibile e cruciale nello sviluppo di un bambino. Questi anni, in cui il bambino sviluppa la volontà di imparare, la creatività e la capacità di fare, determinano tutto il suo apprendimento successivo. Se la crescita intellettuale è sviluppata a metà a cinque anni d'età, allora insegnare la Bibbia ai bambini piccoli ha il potenziale di porre importanti basi spirituali e intellettuali.

Come sono i bambini in età prescolare?



Fisicamente (Parola chiave: **giocosi**)

La muscolatura dei prescolari si sta sviluppando e la crescita di essa può causare difficoltà ai piccoli se devono rimanere seduti per tanto tempo. Hanno bisogno di spazio e di tempo per giocare e muoversi. I programmi ideati per loro richiedono varietà e la possibilità di essere coinvolti attivamente. Falli recitare le storie bibliche, interpretare delle scenette e relative applicazioni che permettono loro di muoversi e allo stesso tempo rafforzano l'apprendimento delle lezioni.

Mentalmente (Parola chiave: **curiosi**)

Sono curiosi, osservano e imparano di continuo attraverso i loro sensi. Hanno una comprensione letterale, per cui usate una terminologia chiara e semplice, parole che vogliono dire proprio quello che dicono e usate una varietà di metodi e materiali che stimolino i loro cinque sensi per ottenere il massimo dell'apprendimento.



Socialmente (Parola chiave: **egocentrici**)

Il loro mondo gira intorno a loro stessi e ai loro bisogni per cui cominciate a insegnare concetti di condivisione in modo graduale. Evitate la competizione e premiateli per i loro sforzi individuali.

Emotivamente (Parola chiave: **vulnerabili**)

Le emozioni dei prescolari sono spesso "in superficie" e i loro sentimenti vengono urtati facilmente. Fornite sicurezza e il senso di essere amati e di appartenere al gruppo cercando di consolidare la loro autostima. Essi sono fiduciosi, perciò siate precisi e sinceri, e mantenete la vostra parola.



Spiritualmente (Parola chiave: **fiduciosi**)

I prescolari accettano volentieri le verità bibliche e sono in grado di recepire in termini semplici e ampi le dottrine di base. Mentre insegnate, ripetete spesso e lasciate che loro abbiano tempo per rispondere. Ricordatevi sempre che il rapporto con voi, il loro insegnante, influenzerà il loro rapporto con Dio.

COME USARE QUESTA SERIE

Questo testo fa parte di una serie prodotta dalla U.E.B. volta all'istruzione dei bambini. È nostra convinzione che i bambini piccoli possano conoscere Dio!

Questo libro contiene tutte le informazioni di cui avrete bisogno per insegnare alla vostra classe.

Il testo completo di ogni lezione è incluso in questo libro:

- ✓ cercate di non leggere dal libro ma di mantenere il contatto visivo con i bambini;
- ✓ una lezione che viene insegnata, e non semplicemente letta, è più credibile e interessante per i bambini;
- ✓ i monitori più esperti potranno, a loro scelta, mostrare le illustrazioni su un cavalletto al giusto livello visivo dei bambini, e insegnare dalla Bibbia aperta; questo permetterà al monitore di avere le mani libere per la diversità e attività contenute nelle lezioni.

Ogni lezione include molte occasioni di coinvolgimento attivo per mezzo di scene recitate e canti da interpretare:

- ✓ assicuratevi di valutare bene i bisogni del vostro gruppo e scegliete le idee che funzioneranno e si adatteranno meglio nella vostra classe;
- ✓ I versetti citati sono della Bibbia Nuova Riveduta e se lo desiderate potrete utilizzare una versione diversa. La spiegazione dei versetti e i simboli dei medesimi sono idonei per ogni traduzione o lingua.

Troverete i seguenti simboli per le varie attività da svolgere!

Simboli delle attività:

		
canto	recitazione	Filastrocca

Consigli utili per l'insegnamento ai bambini

Siate preparati e organizzati

- ✓ Studiate in profondità la vostra lezione e il programma della vostra classe.
- ✓ Calcolate bene i tempi.
- ✓ Preparatevi un programma scritto e seguitelo.
- ✓ Procuratevi il materiale di cui avrete bisogno.
- ✓ Siate flessibili riguardo ai bisogni della vostra classe.
- ✓ Siate preparati per le interruzioni – e per le sorprese!

Pianificate il tempo che precede la lezione

Pianificare un tempo di preparazione alla lezione vuol dire:

- ✓ dovrete essere in classe e mantenervi pronti prima che arrivino i bambini! Questo vi aiuterà non solo a prepararvi meglio per l'insegnamento, ma darà anche un senso di sicurezza ai bambini.
- ✓ Fate in modo che siano pronte le targhette con i nomi; potranno essere preparate con cartoncino colorato e attaccate con un nastro adesivo su entrambi i lati o uno spillo da balia.
- ✓ Preparate anche dei disegni da colorare, libretti illustrati da guardare e storie registrate o musica da ascoltare.

Tali attività potranno essere organizzate come punti di interesse in varie parti della stanza, e esse dovranno rafforzare l'obiettivo educativo del giorno o costituire un ripasso dell'obiettivo della lezione precedente. I suggerimenti nella scheda di benvenuto sono indicati per essere usati nel tempo precedente la lezione. Queste idee sono efficaci pur essendo semplici e richiedono poca preparazione. È sempre bene avere un'attività pianificata, ma talvolta l'intrattenimento migliore prima della lezione è semplicemente sedersi e parlare con i bambini quando arrivano.

Fatevi una routine

È importante stabilire una routine e un programma per ogni zona della stanza e ogni parte dell'insegnamento. I bambini si sentiranno tranquilli sapendo che cosa li aspetta. All'inizio di ogni testo c'è un suggerimento per uno schema da usare come guida. Cercate di seguire il programma che avete pianificato, ma siate attenti a come i bambini reagiscono a ciascuna attività e adattatevi di conseguenza. Una routine che fornisca sicurezza e interesse potrà includere un canto iniziale e uno finale; dei tappetini su cui sedersi; zone della stanza riservate a certe attività (es. canto, racconto di storie, lavoretti manuali; indovinelli mimati su varie attività).

Coinvolgete i bambini

- ✓ **Aiutando** – Fate tenere ai bambini i cartelloni dei canti o altri visivi, fate loro distribuire i materiali.
- ✓ **Interpretando** – Ai bambini piace recitare e interpretare degli eventi della lezione.
- ✓ **Pregando** – Fate pregare i bambini ad alta voce in classe, per richieste specifiche.
- ✓ **Mimando canti e filastrocche** – Cantate inni che includano azioni da mimare.
- ✓ **Domandando** – Ponete delle domande sia mentre insegnate sia durante il ripasso. Date tempo ai bambini per porre le proprie domande.

Impegnate i sensi

Poiché i bambini piccoli imparano attraverso i loro sensi, un'efficace lezione di insegnamento includerà l'uso di tutti e cinque i sensi: vedere, udire, odorare, assaporare, toccare. Mentre preparate la lezione, immedesimatevi con la storia. Che cosa avrebbe colpito i vostri sensi se voi foste uno dei personaggi della storia? Che cosa avreste veduto o udito? E quali odori avreste potuto sentire e che cosa avreste assaggiato? Ci sono oggetti o materiali che avreste toccato? Porvi queste domande vi aiuterà a pensare in modo creativo a che cosa portare in classe perché i bambini lo sperimentino. Ecco alcuni esempi: come immedesimarsi.

- ✓ **Vedendo** – Parlate degli aiuti visivi che utilizzate e chiedete ai bambini che cosa vedono.
- ✓ **Udendo** – Usate la voce in modo creativo per descrivere i personaggi della vostra lezione. Chiedete ai bambini di usare la propria voce per imitare dei suoni o ripetere il dialogo. Includete dei canti per rafforzare la lezione.
- ✓ **Odorando** – Usate degli oggetti correlati con la lezione, che abbiano un odore (es. cibi, spezie, profumi, incenso). Invitate i bambini a far finta di sentire degli odori che non ci sono (es. cibi che cuociono, fiori, animali).
- ✓ **Gustando** – Fate assaggiare ai bambini dei cibi menzionati o sottintesi nella lezione e cibi provenienti da diverse culture.
- ✓ **Toccando** – Procuratevi degli oggetti non pericolosi, relativi alla lezione, che i bambini possano toccare. Includete forme e materiali diversi e prodotti naturali. Permettete ai bambini di aiutarvi a mostrare le schede, i testi dei canti e i simboli del versetto a memoria.

Usate una varietà di aiuti visivi

Usate figure e oggetti di varie forme, misure e colori. Il versetto e i cartelloni dei canti possono essere presentati in vari modi.

- ✓ Montateli su dei bastoni
- ✓ Mettete delle calamite sul retro per posizionarli sui vassoi da forno.
- ✓ Usate mollette per stendere la biancheria e appendete a una corda le figure e gli oggetti vari.
- ✓ Sistemate in un cartellone a tasche.
- ✓ Aggiungete ritagli di carta vellutata sul retro per usarli sul flannellografo.

Insegnate con la musica

La musica fornisce occasioni di movimento e cattura l'interesse degli ascoltatori più distratti. Non è necessario insegnare i canti parola per parola ai bambini; cantateli soltanto. I bambini impareranno i canti semplicemente ascoltandoli. Anche se non siete portati per la musica cercate di includere molti canti. I bambini spesso imparano i canti più velocemente di qualunque altra parte dell'insegnamento.

Ripassate spesso

Rafforzate le lezioni in vari modi. Usate giochi di ripasso, canti, manualità e lezioni con oggetti. Potrete anche chiedere ai bambini di ripetere la lezione utilizzando gli aiuti visivi.

Siate amichevoli

Sorridete spesso. Parlate ai bambini all'altezza dei loro occhi. Siate personali e cercate di usare sempre il nome proprio del bambino. Mostrate interesse per ogni singolo bambino come individuo. Siate pazienti e generosi con le lodi e l'incoraggiamento.

Imponete la disciplina in modo coerente

Siate amorevoli ma fermi nella disciplina e realistici nelle vostre aspettative. Ricordatevi che i bambini hanno bisogno di molto movimento e di occasioni per interagire. Quando si presentano problemi di disciplina, assicuratevi di disciplinare il comportamento senza disapprovare il bambino (il problema non è il bambino, ma il suo comportamento inopportuno).

- ✓ Date regole ben definite e siate coerenti nel farle rispettare. Ripassate le regole verbalmente e se possibile con l'ausilio di un aiuto visivo all'inizio di ogni incontro.
- ✓ Fornite una guida concreta dicendo al bambino che cosa deve fare, non solo quello che non deve fare. Dite: "Per favore fa' questo" invece di: "Non fare questo".
- ✓ Quando un bambino si comporta male chiedetegli se ha bisogno di un po' di tempo per pensare a quale sia il comportamento appropriato. Se ha bisogno di tempo fatelo stare in piedi da solo per un minuto per ogni anno della sua età. Quando il tempo è scaduto chiedetegli se è pronto a comportarsi nel modo corretto. Se è così, potrà partecipare di nuovo alle attività.
- ✓ Cercate un aiutante che sieda vicino a quel bambino che causa spesso disturbo in classe. Spesso un semplice tocco sul braccio potrà bastare a riprenderlo.

Insegnare a bambini di 2 o 3 anni

I bambini di due o tre anni sono molto ricettivi. Alcuni educatori, infatti, chiamano quegli anni "gli anni delle scoperte". Dato che c'è un ampio raggio di livelli di maturità in questa fascia di età, dovrete prestare attenzione al livello individuale di ogni bambino.

Orari di classe

Includete un'attività dopo ogni due/tre minuti di insegnamento.

La lezione biblica

Ripetete molte volte. Questo gruppo di età gradisce sentirsi ripetere la stessa lezione molte volte (almeno da due a quattro volte) prima di passare a una nuova lezione!

I canti

Scegliete due o tre canti da usare per tutta la serie. Cantate lo stesso canto diverse volte durante l'ora di classe. Quando usate un aiuto visivo per un canto, fate tenere l'aiuto visivo da un bambino diverso ogni volta che lo cantate. Continuate a cantare lo stesso canto finché tutti quelli che vogliono tenere l'aiuto visivo non abbiano avuto il loro turno.

Il versetto a memoria

La ripetizione è la chiave per insegnare un versetto a memoria a questi piccoli. Dite una breve parte per volta e fatela ripetere ai bambini dopo di voi. In un piccolo gruppo di bambini fate ripetere il versetto a un bambino per volta. Potrete usare degli adesivi per incoraggiare o per premiare i bambini. Continuate con lo stesso versetto durante la lezione finché i bambini non lo avranno imparato.

Perché condurre i bambini piccoli a Cristo?

Un bambino piccolo può essere salvato? Il Signore Gesù disse: "Se non cambiate e non diventate come i bambini non entrerete nel regno dei cieli" (Matteo 18:3). Gesù promise la salvezza a "chiunque crede in lui" (Giov. 3:16) senza alcuna altra limitazione. Parlava di piccoli che credono in Lui e del pericolo di scandalizzarli (Matteo 18:6).

Shirley Wisner, che per molti anni operò come istruttrice di insegnanti e giornalista per la rivista *Evangelizing Today's Child*, basava la responsabilità verso i bambini su Giacomo 4:17: "Chi dunque sa fare il bene e non lo fa, commette peccato". Wisner affermò: "Qualsiasi bambino normale conosce la differenza fra il bene e il male molto prima dei cinque anni. Impara ben presto che ci sono certe cose che non deve fare perché sono sbagliate e che se le fa verrà punito. A quello stesso bambino si può ben insegnare che Dio chiama quelle cose sbagliate peccato e che c'è un rimedio per il peccato".

Le statistiche dimostrano che l'ottantacinque per cento di coloro che decidono di seguire Cristo lo fanno fra i quattro e i quattordici anni. Josh McDowell, un ben noto oratore e scrittore, parlando di questa statistica disse: "Probabilmente questa percentuale arriverà al novantacinque tra cinque anni" e predisse pure che l'età indicata sarebbe probabilmente scesa tra 4 e 8. È chiaro che si deve evangelizzare i bambini molto presto e che farlo porta un grande vantaggio. Molti leader cristiani furono salvati, quando erano ancora in età prescolare. Per esempio, Corrie Ten Boom fu salvata quando aveva cinque anni, Dr. James Dobson a tre anni e anche Amy Carmichael a tre anni.

La maggior parte dei bambini convertiti in età prescolare hanno avuto il privilegio di essere stati cresciuti in modo cristiano.

È importante che il nostro scopo principale sia quello di evangelizzare i bambini. Come affermò il Dr. Howard Hendricks: "Aspettarsi che un bambino viva una vita cristiana quando non la possiede è come burlarsi di lui. Finché lo Spirito Santo non prende dimora nel cuore di una persona, questa non può vivere piacendo a Dio".

In Marco 16:15 il Signore Gesù ci comanda di predicare il Vangelo a "ogni creatura", ciò include i bambini. David Livingstone, famoso missionario ed esploratore scozzese, disse: "Il nostro lavoro è di insegnare ai bambini sul peccato e sul Salvatore, senza assolutamente indicare una particolare età per accettare Cristo. Lo Spirito Santo li convincerà di peccato al momento opportuno". Dio può attirare a Sé un bambino. Se dubitate della capacità del bambino di comunicare con Dio, non dubitate della capacità di Dio di comunicare con il bambino!

Bambini piccoli e salvezza

Operando con i bambini in età prescolare ci sforziamo di portare le verità bibliche alla loro comprensione, "poco alla volta". Ogni lezione di insegnamento avrà lo scopo di condurli alla comprensione di una verità biblica o di consolidare la loro comprensione di una verità già appresa. In questo modo verranno insegnate loro le basi del Vangelo e molto di più. Mentre insegnate dipendete dallo Spirito Santo affinché Dio operi nel cuore dei bambini e li attiri a Cristo. Ricordatevi, però, che i bambini in età prescolare desiderano far piacere alla maestra, dunque bisogna evitare che il bambino accetti il Signore su tali basi.

Se un bambino ha domande da porvi, rispondete in base alla loro capacità di comprensione; se il bambino non sarà soddisfatto della spiegazione chiederà nuovamente, oppure porrà un'altra domanda. Lasciate che sia il bambino a decidere i tempi e state molto attenti a non fare pressione sul bambino affinché faccia una professione di fede. Se un bambino ha ben capito il Vangelo e vuole chiaramente affidarsi al Signore, troverete ottimi consigli nel sommario dei passi per consigliarlo.

Pasta di sale, pasta di mais, strumenti e abbigliamento biblico

Qui sotto troverete alcuni articoli per l'apprendimento e il divertimento. Per l'attività creativa i bambini potranno utilizzare della pasta di sale o della plastilina per formare degli oggetti inerenti alla lezione durante il ripasso della stessa. Strumenti musicali ritmici sono efficacissimi per avere un'attiva partecipazione in un gruppo ritmico o di lode. I costumi permetteranno ai bambini di divertirsi travestendosi, mentre recitano le varie parti della lezione.

Pasta di sale

- 1 tazza di farina
- ½ tazza di sale
- 2 cucchiaini di crema tartara
- 1 cucchiaio d'olio vegetale

- 1 tazza d'acqua con aggiunto colorante per alimenti.
- 1 cucchiaino d'allume in polvere (conservante)

Facoltativo: vaniglia colorante, cannella, altri aromi, decorazione da dolci.

Mettete tutti gli ingredienti in una larga padella, ponetela su fuoco medio e mescolate finché la pasta non forma una sfera. Lasciate raffreddare e poi lavoratela finché non diventa liscia. Ponetela in un contenitore a chiusura ermetica (una busta di plastica con zip, schiacciate per far uscire l'aria, andrà benissimo).

Pasta di mais

- 1 tazza di Maizena
- 1 ½ tazza d'acqua
- 2 tazze di bicarbonato di sodio.

Mescolate tutti gli ingredienti in una casseruola media. Cuocete mescolando su fuoco medio finché l'impasto non avrà preso una consistenza pastosa. Versate il tutto su una superficie leggermente spolverata di Maizena, quindi lavorate la pasta. Coprite con un panno umido o mettetela in un sacchetto di plastica. La pasta ottenuta potrà essere usata per formare vari modellini che potranno poi essere dipinti quando asciutti.

Strumenti ritmici

Costruite semplici strumenti a percussione con oggetti casalinghi e decorateli con adesivi, nastri adesivi colorati, pennarelli, pastelli e altri materiali (fatelo prima della lezione o come attività creativa con i bambini). Assicuratevi di incollare bene o chiudere con nastro adesivo i coperchi degli strumenti contenenti riso o fagioli.

- ✓ Scatole di plastica trasparenti contenenti alcuni fagioli secchi o riso, come marakas.
- ✓ Scatolette aperte da un lato con elastici ben tesi da parte a parte, come arpe.
- ✓ Tubi come corni.
- ✓ Scatole cilindriche vuote come tamburi.
- ✓ Set di due bastoncini per fornire il ritmo.
- ✓ Campanellini su strisce di cuoio o nastri per il tintinnio.
- ✓ Contenitori di plastica (da perdere) perforati intorno ai bordi con campanellini attaccati al bordo per mezzo di nastri, come tamburelli.
- ✓ Set di due blocchi di legno con carta vetrata incollata su un lato da sfregare insieme per il ritmo.

Abbigliamento biblico

Questo costume a forma di toga può essere usato sia per ruoli biblici maschili sia per quelli femminili. Usate qualunque tessuto, ma assicuratevi di orlare i bordi. Fatene di tre misure: piccola (cm. 60 – 120), media (cm. 70 – 150), grande (cm. 75 – 170). (Per gli adulti e i giovani, cercate di determinare le dimensioni appropriate). Fate una corda o cintura di stoffa per ogni toga. Per costumi più semplici si potranno utilizzare dei sacchi di carta. Ritagliate le aperture per la testa e le braccia.



Pianificare la lezione

Sotto trovi una tabella che ti aiuta a pianificare una lezione di 30 minuti, 1 ora o 2 ore, da fare una volta la settimana o 5 giorni la settimana. Se insegni una volta la settimana, troverai una vasta scelta di attività da fare e non avrai abbastanza tempo per usarli tutti! Volendo potresti dare queste idee aggiuntive a chi guarda i bambini durante la giornata in modo da rafforzare il tuo insegnamento durante la settimana. Oppure potresti usarli in chiesa durante un incontro infrasettimanale.

Se vuoi utilizzare questo materiale per insegnare tutta una settimana dal lunedì al venerdì, scegli una durata qualsiasi e dividi il versetto a memoria, la lezione biblica e l'enfasi sul Vangelo tra i 5 giorni come indicato sotto. Il ripasso può essere fatto ogni giorno oppure al posto dell'enfasi sul Vangelo alla fine della settimana.

Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5
Versetto a memoria	Lezione biblica parte 1	Lezione biblica parte 2	Lezione biblica parte 3	Enfasi sul Vangelo

Programma

(I numeri si riferiscono a minuti, se non indicato diversamente).

Attività	30 minuti	1 ora	2 ore
 Benvenuto	prima di iniziare	prima di iniziare	prima di iniziare
 Adorazione	-	5	5
 Versetto a memoria	5	5	10
 Attività fisica*	5	5	5
 Lezione biblica**	15	15	20
 Ripasso	5	5	10
 Enfasi sul Vangelo	-	5	5
 Merendina	-	-	10
 Attività creativa (scegline una)	-	15	20
 Attività di arricchimento (scegline una)	-	-	25
Rientro a casa***	-	5	10

* Fate le attività fisiche suggerite o cantate canzoni facendo movimento

** Includi o evita le recitazioni a secondo del tempo a disposizione

*** Mentre aspettate i genitori fatti aiutare a mettere in ordine, ripassa il versetto a memoria e cantate.

Movimento e musica del versetto a memoria

Lezione 1-2

Canta un versetto: Luca 5:24 “...il Figlio dell'uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati...”

(Melodia: San Martino campanaro)



Il Fi- glio dell'uo- mo ha sulla ter- ra il pote- re di



il pote- re di perdonare i pec- ca- ti perdonare i pec- ca- ti



Lu- ca cinque ven- ti- quattro

Lezione 3-4

Versetto sulle tue dita Ebrei 13:6 “...Il Signore è il mio aiuto, non temerò...”

(Istruzioni per “Versetto sulle tue dita” sono incluse in entrambe le lezioni)

Canti e gesti

B-I-B-B-I-A



Il mio Dio è così grande

1st stanza: Traditional
2nd stanza: Elsie Lippy

Traditional

Il mio Dio è così gran- de così for- te si po- ten- te proprio

nien- te è im- pos- si- bi- le a Dio. Il mio Dio è così gran- de

così for- te si po- ten- te proprio nien- te è im- pos- si- bi- le a

Dio Tutti i mon- ti ha fatto ed i fio- ri nei campi
Cris- to mo- rà per te e poi ri- su- sci- tò tor-

ed il cie- lo è pu- re di Lui. Il mio Dio è così gran- de così
ne- rà per pren- de- re i suoi.

for- te si po- ten- te proprio nien- te è im- pos- si- bi- le a Dio

2nd stanza Copyright © 1981 by Child Evangelism Fellowship Inc. All rights reserved.

Lezione 5-6

Versetto in movimento

Romani 6:23 ..il dono di Dio è la vita eterna in Cristo Gesù nostro Signore”.



“..il dono di Dio”

Muovi il palmo aperto della mano verso te stesso.



“è la vita”

Fa' strisciare le dita dalla cintola verso l'alto, poi separa le mani davanti al viso.



“eterna”

Disegna un cerchio sul tuo corpo



“in Cristo Gesù nostro Signore”

Tocca il palmo sinistro della mano con l'indice della mano destra e viceversa.



Non ho paura

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) Quando ci sono i tuoni | (battere le mani) |
| (2) e sento tanti suoni | (mettere le mani dietro le orecchie) |
| (3) la pioggia scende giù | (battere le dita sul tavolo o muoverle nell'aria) |
| (4) e il vento soffia fiiuuuuu | (mettere le mani vicino alla bocca) |
| (5) Io paura non ne ho! | (scuotere la testa, facendo segno di no) |
| (6) Perché a Dio pregherò | (piegare le mani come per pregare) |
| (7) Lui è qui con me, lo so | (indicare se stesso con l'indice) |
| (8) e felice io sarò. | (sorridere) |

Saziare i 5000 uomini

- | | |
|--|---|
| (1) Un bimbo diede a Gesù | (alzare il pollice) |
| (2) due pesci piccoli, due pesci piccoli | (alzare pollice e indice) |
| (3) e cinque pani, e cinque pani. | (alzare le 5 dita della mano) |
| (4) Gesù benedisse il cibo in quel dì | (piegare le mani come per pregare) |
| (5) e il cibo non finì. | (scuotere la testa) |
| (6) 5000 uomini con la pancia piena | (accarezzare la propria pancia) |
| (7) dicevano grazie per questa cena. | (fare un cenno con il capo e sorridere) |

I bambini possono conoscere Dio per mezzo dei suoi miracoli

Scheda di programmazione	1	2	3	4	5	6
Lezione	Gesù guarisce un paralitico Marco 2:1-12	Gesù guarisce il cieco Bartimeo Marco 10:46-52, Luca 18:35-43	Gesù calma la tempesta Marco 4:35, 5:1	Gesù sfama la folla Marco 6:30-44, Giov. 6:8-9, 14	Gesù risuscita la figlia di Iairo Marco 5:21-24, 35-43	Gesù risuscita Lazzaro Giov. 11:1-7, 17-44
Verità centrale	Gesù ha il potere di perdonare i peccati	Dio si prende cura di tutti	Gesù è onnipotente	Gesù, Dio Figlio ama le persone	Gesù è il Salvatore	Dio ha il potere sulla vita e sulla morte
Benvenuto	Gioco “Conoscersi”	Gioco dell’indovinello	La mia avventura acquatica	La mia festa più grande	Il mio viaggio dal dottore	La mia famiglia
Adorazione <i>(le filastrocche sono scritte in corsivo)</i>	Dio è buono Preghiera Il mio Dio è così grande Offerta	Il figlio dell’uomo- Preghiera B-I-B-B-I-A o Il mio Dio è così grande Offerta	B-I-B-B-I-A Preghiera Paura più non ho Offerta	Paura più non ho <i>Non ho paura</i> Preghiera B-I-B-B-I-A Offerta	Il mio Dio è così grande <i>Saziare i 5000</i> Preghiera Dio è buono Offerta	Il mio Dio è così grande Preghiera Un uomo nato cieco (strofa 2) Offerta
Versetto a memoria	Luca 5:24 Canta un versetto	Luca 5:24 Canta un versetto	Ebrei 13:6 Versetto sulle tue dita	Ebrei 13:6 Versetto sulle tue dita	Romani 6:23 Versetto in movimento	Romani 6:23 Versetto in movimento
Attività fisica	Testa spalla ginocchia e piedi	Testa spalla ginocchia e piedi (occhi chiusi)	Divertimento con l’acqua	Posso andare ad aiutare gli altri	Dio mi fortifica	Segui il capo
Ripasso	Rimuovi i mattoni	Accendi la luce	Mare in tempesta	Tris	Ripasso con i cerotti	Facce allegre e tristi
Enfasi sul Vangelo	Il Vangelo spiegato con un pieghevole	Il Vangelo spiegato con un pieghevole (ripasso)	Il mio Dio è così grande	Il mio Dio è così grande (ripasso)	Romani 6:23	Romani 6:23 (ripasso)
Canti e filastrocche durante la lezione <i>(le filastrocche sono scritte in corsivo)</i>	B-I-B-B-I-A Il mio Dio è così grande Il figlio dell’uomo	Dio è buono Il mio Dio è così grande Un uomo nato cieco	<i>Non ho paura</i>	Il mio Dio è così grande oppure Dio è buono Un uomo nato cieco (strofa 2) <i>Sfamare i 5000</i>	B-I-B-B-I-A Dio è buono	Il mio Dio è così grande
Attività creativa (sceglie una)	Paralitico Quaderno Plastilina o pasta di sale	Cosa possono vedere gli occhi Quaderno Plastilina o pasta di sale	Disegno del mare Quaderno Plastilina o pasta di sale	Pranzo al sacco Quaderno Plastilina o pasta di sale	Quadro della figlia di Iairo. Quaderno Plastilina o pasta di sale	Pietre colorate Quaderno Plastilina o pasta di sale
Attività di arricchimento (sceglie una)	Come aiutare il nostro amico. Cosa fanno gli amici?	Cosa vuol dire essere cieco? Io vedo	Sacchetto del mare in tempesta La bottiglia delle onde	I cinque e i due Cattura un pesce	Pronto soccorso Gioco di memoria	Lazzaro è vivo! Raccontare la storia

Gesù guarisce un paralitico

Marco 2:1-12

Programma
dell'incontro

1

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuto 	- CD di musica e lettore CD - Cartellini con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) - Palla	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività Gioco "conoscersi". Fa' sedere i bambini in cerchio. Fa' passare una palla nel cerchio, mentre suona la musica. Quando la musica si ferma il bambino che tiene la palla deve rispondere a una domanda (es. "Qual è il tuo nome?" o "Qual è il tuo giocattolo preferito?")
Adorazione 	- Canti Dio è buono Il mio Dio è così grande - Cestino per l'offerta	Canto Dio è buono Preghiera Guida i bambini in preghiera: "Caro Padre, grazie che sei così buono e che ci ami così tanto. Grazie, che possiamo conoscerti e parlarti in preghiera. Nel nome di Gesù. Amen". Canto Il mio Dio è così grande ritornello (due volte). Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	- Testo pag. 15 - Musica pag. 9 - PMIR-R 1—4 (sussidi per l'insegnante pag. 1)	Versetto Luca 5:24 Ripetizione Canta un versetto
Attività fisica 		Attività "Testa e spalle, ginocchia e piedi". Quanto segue può essere recitato o cantato sulla melodia di "London Bridge" (Puoi cercare la melodia su internet) mentre si effettuano i movimenti. Testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi, (2) occhi, orecchie, bocca e naso, testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi.
Lezione biblica 	- Testo pag. 17 - Quadri 1-1—1-6, - Canti "B-I-B-B-I-A" Il mio Dio è così grande "Il figlio dell'uomo" - Barella fatta con un asciugamano grande, due bastoni e una bambola grande oppure - Duplo o altri mattoncini simili - Mazzo di fiori in un vaso	Lezione "Gesù guarisce un paralitico". Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.

Ripasso 	• Casa e mattoni (sussidi per l'insegnante pag. 6) • Domande pag. 15	Gioco “Rimuovi i mattoni”. Metti la casa e i mattoni su un flannellografo. Quando un bambino risponde correttamente a una domanda, può togliere un mattone dal tetto. I bambini possono anche riporre i mattoni sul tetto.
Enfasi sul Vangelo 	• Istruzioni, pag. 16 • PMIR-e—j • PMIR-a—d	Il Vangelo spiegato con un pieghevole PMIR e—j
Merenda	• Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Preghiera Merenda Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Attività creativa (scegline una) 	• Paralitico (vedi sussidi per l'insegnante pag. 5), uno per bambino • Un quadrato di feltro da 5x9 cm per bambino • Bastoncini di gelato o spiedini in legno (tagliare la punta), due per bambino • Matite o pennarelli • Forbici • Colla	Lavoretto “Paralitico”. Ogni bambino deve colorare e ritagliare un paralitico e poi costruire una barella incollando due bastoncini sotto il feltro e incollando l'omino sulla la barella.
	• Foglio del quaderno per ogni bambino • Cordicelle, due per bambino	Quaderno “Gesù guarì un paralitico” Aiuta i bambini a incollare le cordicelle alla barella.
	• Plastilina o pasta di sale	Pasta di sale o plastilina “Casa con tetto” Guida i bambini a modellare una casa con un tetto piatto. Mentre lo fanno, ripassa brevemente come quegli uomini portarono il loro amico paralitico a Gesù calandolo dal tetto.
Attività di arricchimento (scegline una) 	• Casa fatta di scatole di cartone con un buco ritagliato nel tetto, una ogni 6 bambini • Barella con il paralitico fatto durante l'attività creativa (vedi sopra) con fili lunghi 30 cm legati ai bastoncini, uno ogni sei bambini.	Attività  “Come aiutare il nostro amico”. Dividi i bambini in gruppi da 6 bambini. Volendo puoi chiedere a ogni gruppo di decorare la propria casa. Poi (a turno) chiedi ai bambini, di calare il paralitico dal tetto tenendo le cordicelle della barella. Intanto, ripassa la storia.
		Scenetta “Cosa fanno gli amici?” Gli amici nella storia aiutarono il paralitico. I bambini possono discutere o recitare cosa gli amici fanno l'uno per l'altro. Ecco alcuni esempi: condividere i giochi, giocare insieme, pregare l'uno per l'altro, aiutarsi a vicenda, consolare quando uno è triste

Domande di ripasso

(Usa queste domande per fare il ripasso dopo la lezione)

Versetto a memoria	1. Chi nella Bibbia viene chiamato il Figlio dell'uomo? (<i>Gesù, Dio Figlio</i>). 2. Chi ha ogni potere sulla terra? (<i>Gesù</i>). 3. Chi ha il potere di perdonare i peccati? (<i>Gesù</i>).
Lezione (Parte 1-3):	1. Chi conosce ogni cosa di te e ti ama? (<i>Dio, Gesù</i>). 2. Cosa non può fare un paralitico? (<i>Camminare, salire le scale, ecc.</i>). 3. Quale era il problema più grande del paralitico? (<i>Il peccato</i>).
	4. In che modo i suoi amici lo portarono a Gesù? (<i>Lo calarono dal tetto</i>). 5. Per quale motivo gli amici volevano che Gesù vedesse il paralitico? (<i>Credevano che Gesù poteva aiutarlo</i>). 6. Perché Gesù fu capace a far camminare il paralitico? (<i>Perché Gesù è Dio il Figlio</i>).
	7. Dato che Gesù ha il potere di Dio, che cosa fece per il paralitico? (<i>Lo perdonò e lo guarì</i>). 8. In quale modo quel uomo dimostrò di essere stato perdonato e guarito? (<i>Si alzò e camminò</i>). 9. Cosa fecero le persone quando videro camminare il paralitico? (<i>Lodarono Dio</i>).
Enfasi sul Vangelo:	1. Cos'è il peccato? (<i>Ogni cosa che pensi, dici o fai che dispiace a Dio</i>). 2. Quale punizione ha preso su di Sé Gesù per il tuo peccato? (<i>È morto sulla croce</i>). 3. Cosa devi fare per essere perdonato per il tuo peccato? (<i>Ricevere Gesù come tuo personale Salvatore. (Ripassa: Di' a Dio "So di avere peccato, credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risorto. Per favore perdonami e fa che diventi un tuo figlio")</i>).

Insegnamento del versetto a memoria

Visivo	PMIR-R1—4 (sussidi per l'insegnante pag. 1)
Versetto a memoria	Luca 5:24 "...il Figlio dell'uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati..."
Introduzione	Chi ha il potere di dirti a che ora devi andare a letto? Chi ha il potere di dirti di raccogliere i giocattoli? (discutete brevemente). La Bibbia ci parla di un potere speciale.
Presentazione	Possiamo vedere questo potere nel nostro versetto di oggi. Le parole scritte nella Bibbia si chiamano versetti. Ognuno di essi ha un indirizzo per aiutarci a trovarlo. Il nostro versetto si trova in Luca 5:24 (<i>ripetete insieme l'indirizzo per tre volte: la prima con la voce di una mamma, la seconda con quella di un papà e la terza a voce alta, formando un megafono con le mani</i>). Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto aprendo la Bibbia a un segnalibro posto su Luca 5:24. Leggi il versetto e fa' vedere PMIR-R 1—4
Spiegazione	Il Figlio dell'uomo - Gesù sta parlando in questo versetto. Egli chiama Sé stesso Figlio dell'uomo, Gesù è il Figlio di Dio. Gesù è venuto sulla terra come un bambino ed è cresciuto come uomo, per cui a volte identifica se stesso come Figlio dell'uomo. ha sulla terra il potere - dato che Gesù è Dio, ha tutto il potere di Dio. Dio ha creato la terra e controlla tutta la creazione. di perdonare i peccati - solo Dio può perdonare i peccati, Gesù è Dio per cui ha il potere di perdonare i peccati (<i>da' due o tre esempi di peccato</i>). Gesù può purificare me e te dai nostri peccati.

Applicazione	Non salvati - Gesù è il Salvatore che è stato punito per i miei e i tuoi peccati morendo sulla croce, poi è risorto. Quando ricevi (metti la tua fede) in Gesù come tuo personale Salvatore, i tuoi peccati saranno perdonati. Salvati - Se hai già ricevuto Gesù come tuo personale Salvatore, puoi ringraziare Dio perchè ha perdonato i tuoi peccati!
Ripetizione	Canta un versetto (Indica in sequenza i simboli mentre cantate diverse volte “Il Figlio dell’uomo”, vedi pag. 11).

Enfasi sul Vangelo

(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

Il Vangelo spiegato con un pieghevole

Visivi PMIR-e—j e PMIR-a—d

(Sussidio visivo su cartoncino PMIR e—j “Pieghevole in tre”. Ritagliare lungo le linee e piegare a fisarmonica in modo da avere il disegno di Gesù sul fronte e la croce sul retro del libretto).

Quadro PMIR-e Gesù è il perfetto Figlio di Dio. Dio Padre, Dio Figlio e Dio Spirito Santo sono nell’insieme Dio. Dio ha creato il mondo ed ogni cosa che esiste: gli alberi e i fiori, i pesci e le rane (Atti 17:24). Dio ha creato anche l’uomo, ha creato me e te!

Quadro PMIR-f La Bibbia dice: “...Dio ha tanto amato il mondo...” (Giov. 3:16). Dio ama le persone che ha create. Dio ti ama! Dio sa tutto su di te e gli piaci proprio così come ti ha fatto. Egli desidera che un giorno tu viva con Lui in Cielo, ma tu hai un problema che ti tiene lontano dal Cielo e lontano da Dio.

Quadro PMIR-g Dio chiama questo problema peccato. Il peccato è ogni cosa che tu pensi, dici o fai che dispiace a Dio. (*Condividi i seguenti esempi di peccato o discuti quadro PMIR-a—d*). Dimostrarti cattivo con gli altri bambini o fare male a tuo fratello o tua sorella quando sei arrabbiato è peccato. Hai peccato. Ho peccato anch’io. Dio, infatti, dice: “Tutti hanno peccato...” (Rom. 3:23). Tu pecchi perché sei nato con una natura peccaminosa. La punizione di Dio per me e per te per il peccato è la separazione eterna da Dio stesso.

Quadro PMIR-h Dato che Gesù ha amato così tanto te e me, è sceso dal Cielo per essere punito per il nostro peccato. È nato come un bambino, e crescendo è diventato un uomo. Gesù è stato perfetto in ogni cosa ed ha sempre fatto le cose giuste. Egli non meritava di essere punito, ma era pronto a esserlo per il mio peccato, per il tuo, per quello di tutti. Un giorno fu inchiodato a una croce sulla quale morì. La Bibbia dice “Cristo morì per i nostri peccati, ...fu seppellito; ...è stato risuscitato il terzo giorno” (1 Cor. 15:3-4). Gesù è il Salvatore (l’unico che può salvarti dal peccato e dalla punizione).

Quadro PMIR-i La Bibbia dice: “A tutti quelli che l’hanno ricevuto (Gesù), egli ha dato il diritto di diventare figli di Dio...” (Giov. 1:12). Se ricevi (metti la tua fede in) Gesù come tuo personale Salvatore credendo in ciò che Egli ha fatto sulla croce, sarai purificato dal tuo peccato, diventerai un figlio di Dio e non sarai più separato da Lui. Sarai figlio di Dio e dei tuoi genitori.

Quadro PMIR-j Un giorno vivrai con Dio in Cielo! Ora Gesù è in Cielo e sta preparando una casa speciale per tutti coloro che l’hanno ricevuto. Vuoi ricevere Gesù come tuo personale Salvatore? Puoi farlo oggi! Sarò felice di aiutarti (stabilisci un tempo e un luogo, es. alla fine dell’incontro in questo angolo della stanza).

Gesù guarisce un paralitico

Marco 2:1-12

Lezione

1

Lezione

Versetto a memoria	Luca 5:24 “...Il Figlio dell’uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati...”
Verità centrale	Gesù ha il potere di perdonare i peccati.
Applicazione	non salvati: chiedi perdono a Gesù. salvati: credi che Gesù ti ha perdonato.

Parte 1

Hai un buon amico? Perché l’hai scelto come amico?

(Discutere brevemente).

È bello avere un vero amico. La Bibbia dice che Gesù può essere il tuo migliore amico. La Bibbia è la Parola di Dio ed è la verità. Puoi credere a tutto ciò che la Bibbia dice!

 **“B-I-B-B-I-A** *(cantare in piedi)*

Quadro 1-1 Gesù amava gli abitanti di Galilea e parlava loro di Dio. Dimostrò loro di essere il Figlio di Dio guarendo gli ammalati. La Bibbia ci dice che Dio ama te e me. Dio ti ama e si interessa di te. Egli sa tutto su di te: il colore dei tuoi capelli, il tuo cibo preferito, ciò che ti rende felice e ciò che ti rende triste. Dio vuole che tu Lo conosca e la buona notizia è che puoi farlo!

 **Il mio Dio è così grande**

Gesù si trovava in una casa affollata. La gente era venuta per ascoltare il suo insegnamento su Dio. Sei mai stato in un luogo molto affollato?



Fai un esempio di un luogo molto affollato in cui sei stato, permetti ai bambini di condividere la loro esperienza.

C’era così tanta gente che non si riusciva più a entrare dalla porta! Forse la folla cercava di guardare attraverso la finestra.



Chiedi ai bambini di fingere di sbirciare dalla finestra o di stare in punta dei piedi per vedere.

Perché così tante persone andavano da Gesù? Avevano sentito come Gesù aveva guarito gli ammalati e volevano vederlo e ascoltarlo di persona. Erano curiosi. Come era Gesù? Cosa avrebbe fatto? Non tutti coloro che erano venuti a quella casa credevano in Gesù, ma tutti volevano vedere cosa avrebbe fatto Lui.

Oggi possiamo incontrare Gesù ascoltando le storie vere della Bibbia. Possiamo scoprire come diventare amici di Gesù.

Parte 2

Quadro 1-2 Quattro uomini volevano veramente vedere Gesù in quel giorno. Essi avevano un amico che non poteva camminare e che stava su un lettino tutto il giorno. Immaginate che tristezza per lui non poter camminare, correre o saltare. Era veramente un grosso problema. I suoi quattro amici lo trasportarono.

Chiedi ai bambini di contare con te gli amici.

Portarono l'uomo paralitico sul lettino. "Paralitico" significa che non poteva camminare. Andarono alla casa in cui si trovava Gesù ma: "O no!", era già piena di gente e non riuscirono ad avvicinarsi alla porta! Quegli uomini non si arresero, erano certi che Gesù avrebbe potuto aiutare a far camminare il loro amico, ma cosa potevano fare?

Ascolta le idee dei bambini

Quadro 1-3 La casa aveva una scala che portava al tetto. Essi salirono portando il loro amico sul lettino e poi fecero un buco nel tetto.



Usa i Duplo (o altri mattoncini simili) per dimostrare come fare un'apertura o fai finta di farti strada tra la folla (un numero cospicuo di bambini) con un uomo paralitico (una bambola grande) su una barella (un asciugamano arrotolato e fissata a bastoni) portata dai bambini.

Quadro 1-4 Quando il buco fu abbastanza grande i quattro amici calarono l'uomo sul suo lettino proprio di fronte a Gesù. Gesù non si arrabbiò perché quegli uomini avevano rovinato il tetto o perché lo avevano interrotto mentre parlava, ma si prese cura di quel paralitico.

Parte 3

Quadro 1-5 Gesù disse a quel uomo: "...i tuoi peccati ti sono perdonati..." (Marco 2:5).

Il fatto di non essere in grado di camminare non era il problema più grande del paralitico. Il suo problema più grande era il suo peccato. Il peccato ci impedisce di essere amici di Dio. È un problema che tutti noi abbiamo sin dalla nascita. Noi pecciamo quando non osserviamo la legge di Dio. Dire bugie è un peccato, non fare ciò che mamma e papà ci dicono è peccato, litigare con altri bambini è peccato. Tutti noi abbiamo questo problema, ma la buona notizia è che Gesù può risolvere questo problema.



Fai una scenetta breve sul perdono. Avrai bisogno di due aiutanti adulti e un mazzo di fiori in un vaso. Uno interpreta un padre e l'altro il figlio. In uno scatto d'ira il "bambino" strappa i petali dei fiori e le getta sul pavimento. Guarda la faccia del padre e dopo un po' dice: "Mi dispiace". Il "padre" risponde in modo gentile: "Hai fatto una cosa brutta. Avevo comprato questi fiori per il compleanno della mamma e tu li hai rotti. Meriti una punizione, ma ti perdono perché ti amo".

Ad ascoltare Gesù c'erano delle persone importanti. Essi non credevano che Gesù potesse perdonare i peccati, pensavano che Gesù fosse una persona come tutte le altre.

Gesù, invece, sapeva ciò che stavano pensando e disse loro: "Che cosa è più facile, dire al paralitico: «I tuoi peccati ti sono perdonati», oppure dirgli: «Alzati, prendi il tuo lettuccio e cammina?»" (Marco 2:9).

Poi parlò all'uomo paralitico e disse: "...alzati, prendi il tuo lettuccio e vattene a casa tua" (Marco 2:11).

Cosa pensi sia successo?

Quadro 1-6 Il paralitico si alzò in piedi! Guarda il suo volto nella figura, è così felice! L'uomo prese il lettino e camminò in mezzo alla folla davanti agli occhi di tutti. Wow! Come Gesù aveva potuto fare ciò? Gesù è il Figlio di Dio. Egli era in grado di fare camminare quel uomo e di perdonargli i peccati.

Gli hai chiesto di perdonarti? Se sì, ringrazia Dio che Gesù ti ha perdonato. Quando i nostri peccati sono perdonati diventiamo amici di Gesù.

La folla era meravigliata per ciò che aveva visto. Il paralitico si era alzato in piedi e camminava! Tutti lodarono Dio per ciò che era successo.



"Il Figlio dell'uomo ha il potere..."

Gesù guarisce il cieco Bartimeo

Marco 10:46-52, Luca 18:35-43

Programma
dell'incontro

2

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuto 	- CD di musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) - Oggetti da identificare al tatto - Tessuto scuro	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività "Gioco dell'indovinello". Metti un oggetto sul tavolo e coprilo con il tessuto scuro. I bambini possono mettere le mani sotto il tessuto e cercare di identificare l'oggetto toccandolo. Porta diversi oggetti in modo da coinvolgere tutti i bambini
Adorazione 	- Canti - Il Figlio dell'uomo B-I- B-B-I-A o Il mio Dio è così grande - Cestino per l'offerta	Canto Il Figlio dell'uomo... (pag. 11) Preghiera Guida i bambini in preghiera: "Caro Padre, grazie che sei così buono. Grazie che ami noi e i nostri amici. Aiuta i nostri amici a conoscerti. Nel nome di Gesù. Amen". Canto Il mio Dio è così grande ritornello (2 volte) o B-I-B-B-I-A Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	- Istruzioni pag. 21 - Musica pag. 9 - PMIR-R 1—4 (sussidi per l'insegnante pag. 1)	Versetto Versetto Luca 5:24 Ripetizione "Canta un versetto"
Attività fisica 		Attività "Testa e spalle, ginocchia e piedi" (occhi chiusi). Quanto segue può essere recitato o cantato sulla melodia di "London Bridge" mentre si effettuano i movimenti, (chiedi ai bambini di chiudere gli occhi). Testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi, (2) occhi, orecchie, bocca e naso, testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi
Lezione biblica 	- Testo pag. 23 - Quadro 2-1—2-6 - Canto Dio è buono - Canto Il mio Dio è così grande - Canto Un uomo nato cieco Gesù guarì (CD Canta con noi) - Zaino con maglietta, spazzolino da denti, sapone, mappa - Scodellina in legno e monetine - Mantello/capotto	Lezione "Gesù guarisce il cieco Bartimeo". Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.

Ripasso 	• Torcia elettrica • Domande pag. 21	Gioco “Accendi la luce”. Quando un bambino risponde correttamente a una domanda può accendere la torcia e illuminare un determinato oggetto nella stanza.
Enfasi sul Vangelo 	• Istruzioni pag. 22 • Il Vangelo spiegato con un pieghevole, Quadro PMIR-e—j • PMIR-a—d	Il Vangelo spiegato con un pieghevole (ripasso).
Merenda 	• Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merenda Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Attività creativa (scegline una) 	• Disegni della natura due per ogni bambino (sussidi per l'insegnante pag. 7) • Pastelli a cera e pennarelli	Lavoretto “Cosa possono vedere gli occhi?” Fa’ colorare uno dei due disegni con un pastello a cera nero (utilizzando il lato, non la punta) per dimostrare che i ciechi non possono vedere le cose che noi vediamo. Poi potranno colorare l’altro disegno con colori vivi per dimostrare come possiamo gioire nel vedere le cose che Dio ha create.
	• Quaderno, un foglio per ogni bambino • Colla • Monetine da 1 centesimo	Foglio di attività “Gesù ha guarito il cieco Bartimeo”. Fa’ incollare a ogni bambino un centesimo nel cestino per l’elemosina di Bartimeo.
	• Plastilina o pasta di sale.	Plastilina o pasta di sale “Il cestino del cieco e le monetine”. Modella una ciotola grande, e insegna ai bambini come modellare delle monetine da far cadere nella ciotola. Usa questo tempo per un breve ripasso della lezione.
Attività di arricchimento (scegline una) 	Benda per gli occhi	Attività “Cosa vuol dire essere cieco?” A turno, benda gli occhi di un bambino o chiedigli di chiuderli (i più piccoli potrebbero avere paura della benda). Due bambini portano in giro per la stanza il “bambino cieco”. Questo farà capire ai bambini come ci si sente a essere ciechi e dover dipendere dagli altri. Parlane dopo l’attività. “Come ti sei sentito quando non potevi vedere? Come potevi essere certo di non urtare nulla? Come ti hanno aiutato i tuoi amici?”
		Gioco “Io vedo”. Chiedi a un bambino di scegliere un oggetto nella stanza. Il bambino dice: “Vedo qualcosa di (colore)”. Gli altri bambini a turno devono indovinare di cosa si tratta. Concludete ogni turno dicendo insieme: “Ringrazio Dio che posso vedere (l’oggetto)”. Continua finché tutti i bambini hanno avuto il loro turno.

Domande di ripasso

(Usa queste domande per fare il ripasso dopo la lezione)

Versetto a memoria	1. Dove possiamo leggere di qualcuno che si prende cura di noi? <i>(Nella Bibbia)</i> 2. Chi non smette mai di prendersi cura di te? <i>(Dio).</i> 3. Di quante persone si prende cura Dio? <i>(Di tutti).</i>
Lezione (Parte 1-3):	1. Cosa stava facendo Gesù all'inizio della nostra lezione? <i>(Partiva per un viaggio).</i> 2. Cosa faceva Bartimeo per procurarsi cibo? <i>(Chiedeva l'elemosina).</i> 3. Chi si interessò di Bartimeo? <i>(Dio).</i>
	4. Dio si interessa anche di te. Perché lo fa? <i>(Perché ti ama).</i> 5. Cosa fece Bartimeo quando sentì che Gesù stava passando? <i>(Chiamò Gesù).</i> 6. Cosa chiese Bartimeo a Gesù? <i>(Di poter vedere).</i>
	7. Perché Gesù fu capace a dare la vista a Bartimeo? <i>(Perché è Dio il Figlio).</i> 8. Come puoi chiedere Gesù di aiutarti? <i>(Parlando con Lui in preghiera).</i> 9. A che ora puoi pregare? <i>(Sempre, al mattino, durante il giorno e la sera).</i>
Enfasi sul Vangelo:	1. Cosa ti può separare dal Cielo? <i>(Il peccato).</i> 2. Dimmi qualche peccato che un bambino della tua età può commettere <i>(Risposte varie).</i> 3. Cosa devi fare per essere perdonato dal tuo peccato? <i>(Ricevere Gesù come tuo personale Salvatore. [Ripasso: confessa a Dio "So di avere peccato. Credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risorto. Pera favore perdonami e fammi diventare un tuo figlio"]).</i>

Insegnare il versetto a memoria

Visivo	PMIR-R-1—4, sussidi per l'insegnante pag. 1
Versetto a memoria	Luca 5:24 "...il Figlio dell'uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati..."
Introduzione	A chi puoi chiedere un bicchiere di latte? A chi puoi chiedere di darti un cerotto quando sei ferito? (discuti brevemente). A chi puoi chiedere perdono dei tuoi peccati? (Gesù).
Presentazione	La Bibbia ci dice perché in Luca 5:24 (ripeti tre volte con i bambini, prima sulle ginocchia, poi in piedi, poi seduti. Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto aprendo la Bibbia contrassegnata a Luca 5:24. Leggi il versetto.
Spiegazione	<i>Il Figlio dell'uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati.</i> Gesù definì Se stesso Figlio dell'uomo, Egli era in Cielo, ma lo lasciò per venire sulla terra. Nacque come un bambino, crebbe come un ragazzo e divenne uomo. Egli era uomo ed era anche Dio. Gesù, il Figlio di Dio aveva tutto il potere e l'autorità di Dio. Egli è il capo di tutto! Egli aveva il potere su ogni cosa sulla terra. Benché fosse uomo, fece ogni cosa giusta e non peccò mai, ecco perché può perdonare i peccati di tutti.
Applicazione	Non-salvati: Gesù è il Salvatore che è stato punito morendo sulla croce per i miei e i tuoi peccati, poi risorse dalla morte. Quando lo ricevi come tuo personale Salvatore, i tuoi peccati saranno perdonati. Salvati: Se hai già ricevuto Gesù come tuo personale Salvatore, sei un figlio di Dio. Puoi chiedere aiuto a Dio ogni volta in cui hai bisogno!
Ripetizione	Cantate il versetto (Indica i simboli in sequenza mentre cantate il versetto più volte. Melodia, vedi pag. 11)

Enfasi sul Vangelo

(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

Il Vangelo spiegato con un pieghevole (Ripasso)

Visivi: quadri PMIR-e—j e PMIR-a—d

Quadro PMIR-e Chi è Gesù? (Il Figlio perfetto di Dio)
Chi ti ha creato? (*Dio*).

Quadro PMIR-f Chi ti ama più di tutti? (*Dio*).
Dove Dio vuole che tu viva un giorno? (*In Cielo*).

Quadro PMIR-g Chi ti separa dal Cielo? (*Il peccato*).
Cos'è il peccato? (Tutto ciò che pensi, dici o fai che dispiace a Dio).
Chi ha peccato? (Tutti hanno peccato (Rom. 3:23).
Perché pecchi? (Sei nato con il desiderio di peccare).
Dimmi come un bambino della tua età può peccare (Risposte varie. Condividi altri esempi o discuti quadro PMIR-a—d).

Quadro PMIR-h In che modo Gesù è stato punito per il tuo peccato? (*Morendo sulla croce*).
Perché Gesù ha voluto morire per i tuoi peccati? (*Egli ti ama*).
Cosa successe a Gesù tre giorni dopo la sua morte e sepoltura? (*Risorse 1 Cor. 15:3-4*).

Quadro PMIR-i Come puoi essere purificato dai tuoi peccati? (*Ricevendo Gesù come tuo personale Salvatore (Giov. 1:12)*).

Quadro PMIR-j Cosa fa ora Gesù in Cielo? (Sta preparando una casa speciale per coloro che lo ricevono).
Se ricevi Gesù come tuo Salvatore dove sarai un giorno? (*Con Dio in Cielo*)
Vuoi ricevere Gesù come tuo personale Salvatore? Puoi farlo oggi! Sarò felice di aiutarti.
(*stabilisci un tempo e un luogo, es. alla fine dell'incontro in questo angolo della stanza*).

Gesù guarisce il cieco Bartimeo

Marco 10:46-52, Luca 18:35-43

Lezione

2

Lezione

Versetto a memoria	Luca 5:24 "...il Figlio dell'uomo ha sulla terra il potere di perdonare i peccati...".
Verità centrale	Dio si prende cura di tutti
Applicazione	Bambini salvati e non salvati: puoi sapere che Dio si prende cura di te e che puoi chiedere Dio di aiutarti.

Parte 1

Hai mai fatto un lungo viaggio?

Porta uno zaino con alcune cose che ti portaresti in viaggio (es. maglietta, spazzolino da denti, sapone, mappa...). Mostra queste cose ai bambini.

I viaggi possono essere veramente avvincenti, specialmente in caso di imprevisti. Gesù era in viaggio e si stava recando con i suoi discepoli in un luogo chiamato Gerusalemme.

Chiedi ai bambini di ripetere questo nome. Spiega che si trattava di un luogo importante.

Una grande folla camminava assieme a Gesù. Tutti andavano a Gerusalemme per una festa speciale. Ogni anno si faceva così, ma questa volta qualcosa di sorprendente avvenne per strada, proprio mentre erano in prossimità della città di Gerico.



Fai finta di camminare verso Gerusalemme. Che cosa portaresti con te? Cammina intorno alla stanza nel tuo "viaggio" e poi ritorna, dove i bambini sono seduti. Spiega ai bambini che si trattava di un viaggio speciale perché Gesù era con loro. Canta mentre "viaggi". Questo è quanto faceva la folla andando a Gerusalemme.



Dio è buono

Quadro 2-1 Un uomo era seduto a lato della strada chiedendo l'elemosina. Ogni giorno sedeva lì e chiedeva alle persone di dargli soldi perché non poteva lavorare. Il suo nome era Bartimeo.

Chiedi ai bambini di ripetere questo nome.

Bartimeo era cieco, cioè non era in grado di vedere. Immaginate cosa significa non poter vedere nulla.

Chiedi ai bambini di coprirsi gli occhi con le mani e chiedi cosa riescono a vedere.

Quadro 2-2 In quei tempi, i ciechi non potevano lavorare per guadagnare denaro per comprarsi cibo e vestiti, così Bartimeo era costretto a mendicare.



Mostra ai bambini una scodella di legno con dentro alcune monete. Spiega che ogni giorno Bartimeo si sedeva a lato della strada per mendicare. Era l'unico modo per procurarsi dei soldi per comprare cibo.

Credi che Dio si interessasse di Bartimeo? Sì, lo fece. Dio sapeva che Bartimeo era cieco e aveva a cuore come viveva e mendicava Bartimeo. Dio si interessò di Bartimeo più di quanto lo fecero le altre persone. Dio si interessa anche di te. Dio conosce tutto di te e a Lui importa come stai. Si interessa di te ovunque tu sia e qualsiasi cosa tu faccia. Dio si interessa di te perché ti ama. I tuoi genitori si prendono molta cura di te. Chi altro della tua famiglia si prende cura di te?

Permetti ai bambini di rispondere.

È incredibile che Dio si interessi di noi ancora più della nostra famiglia.



Il mio Dio è così grande

Parte 2

Bartimeo si sarà accorto che c'era qualcosa di diverso nella folla che andò a Gerusalemme. Gesù era molto conosciuto. Molti avevano sentito come aveva guarito gli ammalati. Forse Bartimeo ne aveva sentito parlare e aveva scoperto che Gesù era tra la folla che passava da Gerico.

Quadro 2-4 Così, appena la folla si avvicinò, Bartimeo gridò: "...Gesù, figlio di Davide, abbi pietà di me!" (Marco 10:47).



Chiedi ai bambini di gridare lo stesso assieme a te. Spiega che "pietà" è una gentilezza che non meritiamo.

La gente vicina a Bartimeo gli disse di stare zitto: "Ssssst, Bartimeo!"

Chiedi ai bambini di zittirsi gli uni gli altri.

Cosa pensi che Bartimeo abbia fatto? Continuò a chiamare Gesù! Sapeva che era la sua unica possibilità di incontrarlo e non voleva arrendersi.

Gesù si fermò, aveva sentito Bartimeo e chiese di farlo venire da Lui. Le persone lungo la via dissero a Bartimeo: "Coraggio, Bartimeo, alzati, Gesù ti sta chiamando" (tratto da Marco 10:49).

Bartimeo si alzò di scatto e gettò da parte il suo mantello. Aveva fretta! Venne da Gesù. Cosa avrebbe fatto Gesù?



Chiedi ai bambini di recitare ciò che è successo. Un bambino è Bartimeo, seduto a lato della strada, chiama: "Gesù, abbi pietà di me!". Alcuni bambini rappresentano la folla che arriva con Gesù, altri cercano di zittire Bartimeo. Uno degli aiutanti può ripetere le parole di Gesù. Poi le persone sulla strada invitano Bartimeo ad alzarsi. Lui lo fa subito lasciando dietro il suo mantello. (Usa il mantello e la scodellina in legno per questa recita).

Parte 3

Quadro 2-5 "...Che cosa vuoi che ti faccia?...", chiese Gesù (Marco 10:51).

Secondo voi Bartimeo stava per chiedere dei soldi? No! Voleva più che soldi. Stava per chiedere a Gesù di dargli un lavoro? No, molto di più! Bartimeo credeva che Gesù poteva aiutarlo.

Bartimeo disse: "Voglio vedere" (tratto da Marco 10:52).

Bartimeo credeva che Gesù potesse fargli recuperare la vista! Credi anche tu che Gesù potesse farlo?

Gesù disse a Bartimeo: "Va', la tua fede ti ha salvato" (Marco 10:52).

Quadro 2-6 Bartimeo riuscì subito a vedere! Poteva vedere la gente intorno a sé, le nuvole, gli alberi e Gesù. Era così felice e seguiva Gesù sul suo cammino. Gesù si interessava di Bartimeo e lo aveva aiutato.

Gesù si prende cura anche di me e di te. Egli è il Figlio di Dio e può aiutarti. Gesù desidera che tu gli chiedi aiuto in preghiera. Puoi parlargli in qualsiasi momento, di mattino quando ti alzi, a mezzogiorno e di sera prima di andare a dormire. Anche se non possiamo vedere Dio, Egli ci vede e ci ascolta, quando preghiamo. Puoi chiedergli di aiutarti a conoscere Dio meglio attraverso la Bibbia. Puoi chiedergli di aiutarti quando sei a scuola dell'infanzia e di aiutarti a ubbidire ai tuoi genitori.



Guida i bambini in preghiera. Chiedi loro di condividere delle richieste di preghiera. Valuta se ai bambini del tuo gruppo potesse piacere fare preghiere brevi ad alta voce. Se il gruppo è consistente, dividilo in gruppetti piccoli con un aiutante per ogni gruppo.

La folla che aveva assistito alla guarigione di Bartimeo lodava Dio. Noi possiamo ringraziare Dio perché si è interessato di Bartimeo ascoltando il suo grido di aiuto. Possiamo lodare Dio perché si prende cura di noi e ci ascolta quando lo invochiamo.



“Un uomo nato cieco Gesù guarì”

Gesù calma la tempesta

Marco 4:35-41

Programma
di classe

3

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuto 	• CD di musica e lettore CD • Cartellino con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) • Fogli di carta A4, uno per bambino • Matite o pennarelli	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività "La mia avventura acquatica". Fa' fare ai bambini un disegno delle loro attività preferite in spiaggia, al lago, in piscina, ecc. Al termine raduna in cerchio i bambini e fa' raccontare loro a turno le loro avventure acquatiche.
Adorazione 	• Canti B-I-B-B-I-A Paura più non ho • Cestino per le offerte	Canto B-I- B-B-I-A Preghiera Guida i bambini in preghiera: "Caro Padre grazie per la Bibbia. Grazie che la Bibbia racconta la vera storia di Gesù. Tu sei un Dio buono e ci ami così tanto. Nel nome di Gesù, amen". Canto Paura più non ho. Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	• Istruzioni pag. 29 • PMIR-R 5—8 (sussidi per l'insegnante pag. 2)	Versetto Ebrei 13:6 Ripetizione "Versetto sulle tue dita" Canto Paura più non ho
Attività fisica 		Attività "Divertimento con l'acqua" Mentre dici le seguenti affermazioni chiedi ai bambini di eseguire i movimenti insieme a te Dondoliamo in una barca (<i>ondeggia da un lato all'altro</i>). Nuotiamo nel lago (nuota con le braccia). Corriamo sulla spiaggia (<i>fini di correre</i>). Saltelliamo nella sabbia (<i>saltella</i>). Dormiamo sulla spiaggia (<i>appoggia la testa sulle mani</i>).
Lezione biblica 	• Testo pag. 31 • Quadro 3-1—3-6 • Canto Il mio Dio è così grande • Foto o video della natura e di diverse condizioni meteorologiche • Barca finta (tappeto o materassino) oppure Paracadute/telo grande	Lezione "Gesù calma la tempesta" Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.

Ripasso 	- Domande pag. 28 - due spruzzino, uno con acqua blu scura e l'altro con acqua azzurra (usare le tempere ad acqua per colorare l'acqua) - telo grande di plastica per coprire il pavimento - foglio A3 bianco	Gioco “Mare in tempesta”: Metti il telo di plastica per terra e poni il foglio grande sopra. Quando un bambino risponde correttamente a una domanda può scegliere uno dei due spruzzino e spruzzare sul foglio. In alternativa puoi riempire uno spruzzino con acque e chiedere ai bambini di spruzzare sulle piante quando rispondono correttamente.
Enfasi sul Vangelo 	- Istruzioni, pag. 30 - Quadro PMIR-k—n - PMIR-a—d	Il mio Dio è così grande (pag. 10)
Merenda	Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Preghiera Merenda Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Merendina 	Merendina a tua scelta (porre attenzione a eventuali intolleranze alimentari).	Intervallo Preghiera Merendina Fa' un intervallo permettendo ai bambini di lavarsi le mani. Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni molto piccole e in modo che non sostituisca il tempo regolare della merenda).
Attività creativa (sceglie una) 	- Disegno del mare, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 8) - Colla glitter (colla con brillantini) di colore blu, un tubetto per insegnante - Conchiglioni (pasta a forma di conchiglie) - Cotone idrofilo - Colla - Foglio del quaderno, uno per bambino - Colla Vinavil e pennelli - Plastilina o pasta di sale	Lavoretto “Disegno del mare”. Aiuta i bambini ad aggiungere tre o quattro “onde” con la colla glitter blu. Poi i bambini possono incollare i conchiglioni sulla spiaggia e palline di cotone idrofilo come nuvole.
		Foglio di attività “Gesù ha calmato la tempesta” Aiuta i bambini a cospargere un po' di colla sull'acqua lasciandola poi asciugare.
		Pasta di sale o plastilina “Due barche” Aiuta i bambini a modellare due barche. Ricorda come Dio si prese cura dei discepoli nella tempesta e come i bambini possano avere fede che Dio si prende cura di loro.

Attività di arricchimento (scegline una) 	• Sacchetto freezer con zip grande • 5 cucchiaini di maizena • 100 ml di acqua • 100 ml di olio • 8 gocce di colorante blu e verde per cibo o tempere ad acqua • Nastro adesivo isolante	Gioco “Sacchetto del mare in tempesta”. Mentre i bambini osservano, unisci la maizena, l’acqua e alcune gocce di colorante nel sacchetto e poi aggiungi l’olio. Chiudi il sacchetto aggiungendo del nastro isolante sui bordi se necessario. Fa’ riposare la miscela per 10 min. Poi metti il sacchetto su un tavolo e chiedi ai bambini di schiacciare il sacchetto con le dita per vedere come i colori fluttuano e si mischiano assomigliando a un mare in tempesta
	• Una bottiglia trasparente da 2 litri riempita per metà con acqua blu (aggiungere le tempere ad acqua), la parte rimanente riempita con olio vegetale, fissare il coperchio con colla.	Attività “La bottiglia con le onde”. Lascia che i bambini muovono la bottiglia avanti e indietro. L’olio dovrebbe rimanere in superficie per simulare le onde.

Domande di ripasso

(Usa queste domande per fare il ripasso dopo la lezione).

Versetto a memoria	1. Qual è un altro nome del Signore? (<i>Dio, Gesù</i>). 2. In quali cose il Signore può aiutarti? (<i>Cose difficili, facili - tutto</i>). 3. Perché i figli di Dio non devono preoccuparsi? (<i>Il Signore è il loro aiuto</i>).
Lezione (Parte 1-3):	1. Perché Gesù ebbe una giornata così impegnativa? (<i>Insegnò alla folla</i>). 2. Come possiamo sapere cosa disse Gesù? (<i>Possiamo leggerlo nella Bibbia</i>). 3. Dove voleva andare Gesù? (<i>Dall’altro lato del lago</i>).
	4. Cosa successe quando erano nella barca? (<i>Ci fu una tempesta</i>). 5. Come si sentirono i discepoli nella tempesta? (<i>Spaventati, impauriti</i>). 6. Cosa fece Gesù? (<i>Stava dormendo</i>).
	7. Cosa fece Gesù quando i discepoli lo svegliarono? (<i>Disse di stare zitto al mare e alla tempesta</i>). 8. Perché Gesù poteva fare questo? (<i>Gesù è Dio il Figlio</i>). 9. Cosa dovresti fare quando hai paura? (<i>Una delle seguenti cose: parlare con Dio in preghiera, chiedere il suo aiuto, ripetere il versetto a memoria di oggi per ricordarti che Dio ti può aiutare, avere fiducia in Dio che Lui si prende cura di te</i>).
Enfasi sul Vangelo:	1. Cos’è il peccato? (<i>Fare le cose a modo nostro anziché come vuole Dio</i>). 2. Quale punizione meriti per il tuo peccato? (<i>Separazione eterna da Dio</i>). 3. Cosa devi fare per essere salvato dal tuo peccato? (<i>Credere in Gesù come tuo personale Salvatore. [Ripasso: confessa a Dio: “So di avere peccato, credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risorto. Per favore perdonami e fammi diventare un tuo figlio”]</i>).

Insegnamento del versetto a memoria

Visivo	PMIR-R5—8, (sussidi per l'insegnante pag. 2)
Versetto a memoria	Ebrei 13:6 “..Il Signore è il mio aiuto; non temerò..”
Introduzione	Ti spaventi durante una tempesta? Hai paura del buio? (<i>discutere brevemente</i>). Le tempeste e il buio non sono così spaventevoli, quando sei con qualcuno di grande e potente!
Presentazione	In Ebrei 13:6 la Bibbia dice chi è sempre con te (<i>ripetere tre volte la referenza, tutti insieme: prima copriteli gli occhi con le mani, poi tappatevi le orecchie e infine nascondete la testa tra le mani</i>). Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto aprendo la tua Bibbia a un segnalibro posizionato a Ebrei 13:6 e poi leggere il versetto.
Spiegazione	Il Signore - Signore è il titolo di Dio o Gesù. A volte mi chiamate maestra: maestra è il mio titolo. La parola Signore ci ricorda che Dio è il capo supremo di tutto. Ciò significa che Gesù, il Figlio di Dio, è capo di tutto. Dio Padre, Dio Figlio e Dio Spirito Santo insieme sono Dio. è il mio aiuto - Se sei un figliolo di Dio, il Signore è sempre con te. Egli vuole aiutarti in ogni cosa, nelle cose facili e in quelle difficili. Egli è il tuo aiuto sempre. non temerò - Se ti ricordi che il Signore è il tuo aiuto, non dovrai mai preoccuparti. Nel momento in cui cominci a esserlo, ricorda che il Signore è con te. Egli ha il potere su tutto! Puoi avere fede in lui e non preoccuparti.
Applicazione	Non salvati: Il Signore è l'aiuto dei figli di Dio. Tu puoi diventarlo credendo in Gesù come tuo personale Salvatore dal peccato. Salvati: Se hai già creduto in Gesù come tuo personale Salvatore, sei un figlio di Dio. Il Signore è il tuo aiuto sempre! Quando sei preoccupato, credi che Dio si prende cura di te.
Ripetizione	Versetto sulle tue dita (cominciando dal mignolo, tocca un dito per ogni parola che dici nella prima frase, poi cambia mano e ripeti la seconda frase).
Canto	Paura più non ho.

Enfasi sul Vangelo

(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

Canto: Il mio Dio è così grande

Visivi:

PMIR-k—n, ritagliare i visivi lungo la linea nera, melodia e testo italiano pag. 10

PMIR-a—d

Quadro PMIR-k Dio è grande. Egli è potente, santo (perfetto) e non pecca mai. Dio conosce ogni cosa, conosce te e ti ama! La Bibbia dice: “In questo è l’amore, non che noi abbiamo amato Dio, ma che lui ha amato noi” (1 Giov. 4:10). Dio ti ha amato prima che tu lo amassi!

Quadro PMIR-l Dio è il Creatore di tutte le cose. Egli ha creato le montagne e gli alberi, anche quelli vicini a casa tua. Dio ha creato l’acqua nei fiumi, nelle nuvole e anche l’acqua della tua vasca da bagno. Egli ha creato le stelle che brillano in cielo di notte. Dio le mantiene al loro posto con la sua potenza! Dio può fare tutto ciò che desidera.

Quadro PMIR-m Dio decise di mandare il proprio Figlio, il Signore Gesù, sulla terra. Il Figlio di Dio discese dal Cielo per mostrare il suo amore all’uomo. Gesù nacque come un bambino e divenne uomo. Egli mostrò l’amore e la potenza di Dio compiendo grandi miracoli (cose che solo Dio può fare)! Gesù amava le persone, vedeva i loro problemi e il loro peccato, Lui conosce anche il tuo peccato! Io e te pecciamo contro Dio quando facciamo ciò che vogliamo noi anziché ciò che vuole Dio. La Bibbia dice: “Chi dunque sa fare il bene e non lo fa, commette peccato” Giacomo 4:17. *(Condividi i seguenti esempi di peccato o discuti i quadri PMIR -a—d).* Tu pecchi, quando non vuoi condividere i tuoi giocattoli come dovresti o quando non ubbidisci quando la mamma ti chiede di fare qualcosa. Tu pecchi perché lo vuoi fare! Meriteresti la separazione eterna da Dio a causa del tuo peccato, ma Gesù ti ama e vuole che tu sia salvato dal tuo peccato!

Quadro PMIR-n Gesù non peccò mai. Morì sulla croce per essere punito per i tuoi peccati e per i miei. In questo modo ci ha dimostrato che ci ama tanto! Gesù fu sepolto in una tomba, ma il terzo giorno risuscitò (1 Cor. 15:3-4). Oggi Gesù vive in Cielo! Quando tu metti la tua fede in Gesù come tuo personale Salvatore, sei salvato. Non sarai più separato da Dio come punizione per il tuo peccato ma diventerai un figlio di Dio dal momento in cui crederai e un giorno vivrai per sempre in Cielo!

Quadro PMIR-k Tutto ciò che è peccato è contro il nostro Dio santo e perfetto. Ti rendi conto di avere peccato contro Dio?

Quadro PMIR-m Sai che Dio ti ama e vuole salvarti dal tuo peccato?

Quadro PMIR-n Sai che Gesù fu punito per il tuo peccato morendo sulla croce? Oggi puoi credere in Gesù come tuo personale Salvatore (Atti 16:31)! Sarò felice di aiutarti a dichiarare a Dio che credi (indica il luogo e il momento).

Gesù calma la tempesta

Marco 4:35-5:1

Lezione

3

Lezione

Versetto a memoria	Ebrei 13:6 "...Il Signore è il mio aiuto; non temerò..."
Verità centrale	Gesù è onnipotente.
Applicazione	Non salvati: Chiedi Gesù di diventare il tuo Salvatore Salvati: Credi che Dio si prende cura di te.

Parte 1



Mostra delle foto della natura (montagne, foreste, laghi) e diverse condizioni meteorologiche (pioggia, neve, lampi). Se hai un DVD con diverse condizioni atmosferiche puoi farlo vedere ai bambini. Chiedi loro se sono in grado di far nevicare, fermare la pioggia o far risplendere il sole.

Non possiamo dire al tempo cosa fare, ma parleremo di Qualcuno che può farlo.

Gesù aveva avuto una giornata molto piena. Era stato sulla riva del lago di Galilea parlando alla folla di Dio. Gesù è il Figlio di Dio. Prima di vivere sulla terra era in Cielo con Dio Padre. Sa tutto di Dio perché Egli stesso è Dio! Immagina che bello poterlo ascoltare.

Oggi possiamo ancora ascoltare ciò che Gesù disse perché è scritto nella Bibbia. Bisogna ascoltare molto attentamente ciò che Gesù dice.

Gesù era vicino al lago di Galilea e la folla Lo aveva seguito per ascoltarlo. Gesù era il Figlio di Dio, ma era anche un uomo e si stancava come me e te. Al termine della giornata Gesù disse ai discepoli: "Andiamo dall'altra parte del lago" (tratto da Marco 4:35).

Quadro 3-2 I discepoli e Gesù salirono su una barca. Alcuni dei discepoli erano pescatori, quindi erano dei bravi marinai. Conoscevano molto bene il lago di Galilea, vi avevano pescato ogni giorno per anni. Gesù andò con loro.



Chiedi ai bambini di sedersi in una barca finta (puoi usare un tappeto o materasso). Parla di come ci si poteva sentire a ondeggiare sulla barca.

In alternativa usa un telo grande per imitare delle onde Fai sedere i bambini intorno al telo e chiedi loro di tenerne un lembo e muovere le mani su e giù per fare delle onde prima piccole poi più grandi.

Tutto andava bene. Gesù era molto stanco, così si sdraiò nella barca con la testa su un cuscino. In breve tempo si addormentò.

Quadro 3-3 Improvvisamente il tempo cambiò! Il cielo si fece scuro, il vento cominciò a soffiare forte e le onde divennero sempre più grandi. Che cosa sarebbe successo alla barca?

Parte 2



Se siete seduti nella barca finta, chiedi ai bambini di ondeggiare come se fossero in preda alla tempesta.

Se usi un telo, chiedi ai bambini di fare delle onde alte.

Quadro 3-4 I discepoli erano spaventati. L'acqua stava entrando nella barca! Il vento soffiava forte. Che cosa stava facendo Gesù?

Lascia rispondere i bambini.

Gesù dormiva! I discepoli non riuscivano a crederci. Come poteva dormire con quella tempesta? Cosa pensate che essi fecero?

Ascolta le risposte dei bambini.

La Bibbia ci dice che i discepoli svegliarono Gesù:

Quadro 3-5 “Maestro, non ti importa che noi affoghiamo?” (tratto da Marco 4:38).

Spiega il significato di “affogare” se necessario.

I discepoli si erano dimenticati che era stato Gesù a chiedere loro di andare sull'altra riva del lago. Nella loro paura avevano dimenticato tutte le cose che Gesù aveva insegnato alla folla. Erano veramente terrorizzati.

Parte 3

Gesù si alzò e disse al vento e alle onde: “Stai zitto, fermati!” (tratto da Marco 4:39).

Tutto si calmò. La tempesta era scomparsa.

Quadro 3-6  *Nella barca finta chiedi ai bambini di muoversi come se fossero nel mezzo di una tempesta e quando dici “Stai zitto, fermati!” fa in modo che i bambini stiano fermi.*

Oppure, fate delle onde alte con telo e grida “Stai zitto, fermati!” e in quel momento i bambini tengono fermo il telo.

Ora che la tempesta si era calmata, Gesù fece una domanda ai discepoli: “Perché siete così paurosi? Non avete ancora fede?” (Marco 4:40).

I discepoli dovevano ancora imparare che Gesù si sarebbe preso cura di loro e che li avrebbe aiutati. Era stata l'idea di Gesù di entrare nella barca per raggiungere la riva opposta del lago ed Egli era in grado di prendersi cura dei discepoli. Forse ci sono momenti in cui tu sei preoccupato, forse quando vai in un posto nuovo, forse quando devi andare a letto e non vuoi rimanere solo nella stanza mentre i tuoi genitori sono nel salotto.

Lascia che i bambini condividano i loro motivi di preoccupazione.

Dio sa quando sei preoccupato ed è in grado di prendersi cura di te. Egli è potente, ha creato ogni cosa e comanda ogni cosa. Tu puoi parlargli in preghiera e chiedergli di aiutarti. Quando sei preoccupato, ripeti il versetto a memoria di oggi che ti ricorda che Dio può aiutarti. Puoi avere fede che Egli si prende cura di te quando sei a casa, a fare la spesa o alla scuola dell'infanzia. Dio è più potente di tutti e di tutto.

I discepoli erano meravigliati di ciò che Gesù aveva fatto. La Bibbia ci dice che erano terrorizzati. Non avevano mai visto nessuno comandare una tempesta.

“Chi è costui? Persino il vento e il mare gli ubbidiscono?!”, si chiesero (tratto da Marco 4:41).

Stavano imparando che Gesù non era una persona comune, ma il Figlio di Dio. Tu sai che Gesù è il Figlio di Dio? Egli è così potente che anche il vento e le onde gli ubbidiscono. Egli è più potente di chiunque altro. Possiamo ringraziare Dio perché Gesù è venuto sulla terra. Egli è venuto perché ti ama e vuole essere il tuo Salvatore. Gli hai chiesto di perdonarti? Se sì, ricorda che può aiutarti quando sei preoccupato.

Guida i bambini in preghiera: “Grazie Padre per aver mandato tuo Figlio Gesù. Grazie perché Egli è il Figlio di Dio ed è più potente di chiunque altro. Amen”.

 Filastrocca “Non ho paura” vedi pagina 11.

Gesù sfama la folla
Marco 6:30-44, Giov. 6:8-9,14

Programma
di classe

4

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuto 	- CD di musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) - Foglio di carta A4, uno per ogni bambino - Matite o pennarelli	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività "La mia festa più grande". Chiedi ai bambini di disegnare o raccontare quando hanno partecipato a una festa speciale con molti invitati (es. un compleanno, un matrimonio, un pic-nic ecc.).
Adorazione 	- Canto Paura più non ho B-I-B-B-I-A - Filastrocca "Non ho paura" pag. 11 - Cestino per le offerte	Canto Paura più non ho Filastrocca "Non ho paura" vedi pagina 11 Pregiera Guida i bambini in preghiera: "Caro padre, grazie che possiamo confidare in te quando siamo preoccupati. Grazie che sappiamo che tu hai cura di noi. Grazie per la Bibbia. Nel nome di Gesù. Amen". Canto B-I-B-B-I-A Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	- Istruzioni pag. 35 - PMIR-R5—8, (sussidi per l'insegnante pag. 2)	Versetto Ebrei 13:6 Ripetizione "Versetto sulle tue dita" Canto Paura più non ho
Attività fisica 		Attività "Posso andare ad aiutare gli altri". chiedi ai bambini di percorrere il perimetro della stanza facendo dei movimenti con i quali potrebbero andare dagli altri per aiutare loro (es. camminare, correre, saltare).
Lezione biblica 	- Testo pag. 37 - Quadro 4-1—4-6, - Canto Un uomo nato cieco, strofa 2 (CD Canta con noi) oppure Il mio Dio è così grande - Cestino con 5 panini e 2 pesci piccoli (se possibile veri, se no, pesci ritagliati di carta) - Un cestino per ogni bambino - Pani e pesci ritagliati di carta (sussidi per l'insegnante pag. 9+10)	Lezione "Gesù sfama la folla". Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.

Ripasso 	- Figure di pani e pesci, (sussidi per l'insegnante pag. 9+10) 4 pezzi di filo - Fermacarte - Domande pag. 35	Gioco "Tris" Fissa su un flannellografo quattro fili per simulare una griglia #. Quando un bambino risponde ad una domanda, può inserire una figura nella griglia. Il bambino che risponderà successivamente può mettere un'altra figura, continuare finché tre figure uguali sono disposte orizzontalmente, verticalmente o diagonalmente o finché la griglia è piena. Se avete bambini più piccoli non divideteli in squadre, loro possono divertirsi a mettere le figure a caso e scoprire quando ce ne sono tre nella stessa fila.
Enfasi sul Vangelo 	- Istruzioni, pag. 36 - Quadro PMIR-k—n	Il mio Dio è così grande (Ripasso), melodia pag. 10
Merenda 	Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Preghiera Merenda Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Attività creativa (scegline una) 	- Sacchetti di carta per alimenti (o sacchetti freezer), uno per bambino - Matite o pennarelli - Adesivi (facoltativi) - Figure a forma di pane, cinque per ogni bambino - Figure a forma di pesce, due per ogni bambino (sussidi per l'insegnante pag. 10) - Forbici	Lavoretto "Pranzo al sacco". Fa' colorare ai bambini il loro sacchetto ed eventualmente decorarlo con adesivi, poi guida i bambini a colorare e ritagliare i pani e i pesci. Al termine, i bambini possono mettere i pani ed i pesci nel loro sacchetto e portarli a casa.
	- Foglio del quaderno uno per bambino - Colla - Pezzetti di cracker	Foglio di Attività "Gesù ha sfamato la folla". Aiuta i bambini a incollare pezzetti piccoli di cracker nel cestino.
	Plastilina o pasta di sale.	Pasta di sale o plastilina "Pani e pesci" Aiuta i bambini a modellare 5 pani e 2 pesci. Ricorda loro che Gesù, il Figlio di Dio, con solo cinque pani e due pesci sfamò 5000 uomini più le donne e i bambini!
Attività di arricchimento (scegline una)		Scenetta "I cinque e i due". Lascia che i bambini fingano di usare ciò che hanno per aiutare altri: preparare la tavola, raccogliere giocattoli, fare le commissioni, ascoltare le istruzioni, abbracciare qualcuno che è triste, dire cose amorevoli, parlare agli altri di Dio ecc.

	• Pesce (sussidi per l'insegnante pag. 4+5), con una graffetta in metallo e un messaggio attaccato • Canna da pesca (corda legata a un bastone con una calamita a una estremità)	Attività “Cattura un pesce”. Permetti ai bambini di pescare a turno. Leggi il messaggio/suggerimento su ogni pesce quando viene pescato. Continua finché ogni bambino ha partecipato ributtando i pesci se necessario. Discuti in che modo questi suggerimenti sono modi in cui Dio può usare i bambini per aiutare gli altri.
---	---	---

Domande di ripasso

(Usa queste domande per fare il ripasso dopo la lezione)

Versetto a memoria	1. Chi è il Signore? (<i>Dio, Gesù</i>). 2. Quando ti può aiutare Dio? (<i>Momenti di paura, scegliere di ubbidire ai genitori, essere gentile verso gli amici, fare le opere di Dio ecc.</i>). 3. Perché Dio può aiutarti in tutto? (<i>Egli è onnipotente</i>).
Lezione (Parte 1-3):	1. Perché Gesù e i discepoli andarono in un posto calmo? (<i>Avevano fatto tanto e avevano bisogno di riposare</i>). 2. Quando arrivarono nel posto silenzioso chi era già lì? (<i>Tante persone</i>). 3. Cosa provava Gesù per la folla? (<i>Ebbe compassione; era preoccupato per loro; si prendeva cura di loro</i>).
	4. Gesù venne per essere il Salvatore. Di che cosa dobbiamo essere salvati? (<i>Dalla punizione di Dio</i>). 5. Perché meritiamo la punizione di Dio? (<i>Abbiamo disobbedito alla legge di Dio</i>). 6. Si fece proprio tardi. Di che cosa ebbero bisogno le persone? (<i>Cibo per mangiare</i>).
	7. Che cosa ebbe portato il bambino? (<i>Due pesci e cinque pani</i>). 8. Che cosa ha fatto Gesù con i 5 pani e i due pesci? (<i>Ha dato da mangiare a tutta la folla</i>). 9. Perché Gesù ha potuto farlo? (<i>Perché Gesù è Dio il Figlio</i>).
Enfasi sul Vangelo:	1. Chi ha peccato? (<i>Tu, io, tutti</i>). 2. In che modo Gesù è stato punito per il tuo peccato? (<i>È morto sulla croce</i>). 3. Cosa devi fare per essere salvato dal tuo peccato? (<i>Credere nel Signore Gesù come tuo personale Salvatore. [Ripasso: confessa a Dio “So di avere peccato. Credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risorto. Perdonami e fammi diventare un tuo figlio”]</i>).

Insegnamento del versetto a memoria

Visivo

PMIR-R5—R8, (sussidi per l'insegnante pag. 2)

Versetto a memoria

Ebrei 13:6 “...Il Signore è il mio aiuto; non temerò...”

Introduzione

Pensi mai: “Sono troppo piccolo per fare questo?” Forse lo pensi quando la tua maestra ti chiede di imparare un versetto lungo, colorare negli spazi, condividere o fare qualcosa di speciale davanti a tutta la classe. Non ti preoccupare, puoi avere qualcuno che ti aiuta ogni volta!

Presentazione

In Ebrei 13:6 la Bibbia dice chi può sempre aiutarti. (ripetere tre volte: prima a bassa voce, poi a voce normale e infine a voce alta. Fatti aiutare da un bambino a trovare il

Spiegazione	versetto aprendo la tua Bibbia ad Ebrei 13:6. Leggi il versetto. Il Signore è il mio aiuto; non temerò - Signore è il titolo di Dio o Gesù. Spesso usiamo titoli come “insegnante” o “dottore” per le persone. Il titolo Signore è speciale per Dio. Nel dire “Signore Dio” o “Signore Gesù” ci ricordiamo che Dio è il capo di ogni cosa. Se sei un suo figlio, il Signore è sempre con te e ti aiuterà ad esempio ad ubbidire ai tuoi genitori, ad essere gentile con i tuoi amici, a compiere la sua opera. Se ti ricordi che il Signore è il tuo aiuto, non avrai bisogno di preoccuparti. Nel momento in cui comincerai ad avere paura, ricordati che il Signore è con te. Egli è onnipotente! Abbi fede in Lui e non temere.
Applicazione	Non salvati: Il Signore è l'aiuto per i figli di Dio. Tu puoi diventarlo credendo in Gesù come tuo personale Salvatore dal tuo peccato. Salvati: Se hai già messo la tua fede in Gesù come tuo personale Salvatore, sei un figlio di Dio. Il Signore sarà sempre il tuo aiuto! Il Signore Dio può usarti per aiutare gli altri.
Ripetizione	Versetto sulle dita (cominciando con il mignolo, tocca ogni dito per ogni parola che dici nella prima frase, poi cambia mano e ripeti la seconda frase).

 **Paura più non ho**

Enfasi sul Vangelo

(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

Visivi: PMIR-k—n e PMIR-a—d

Il mio Dio è così grande (Ripasso)

Quadro PMIR-k	Chi sa tutto ciò che c'è da sapere di te? (<i>Dio</i>). Chi ti ha amato prima che tu lo amassi? (<i>Dio; 1 Giov. 4:10</i>).
Quadro PMIR-l	Dimmi qualcosa che Dio ha creato (<i>Varie risposte</i>). Chi può fare tutto ciò che decide di fare? (<i>Dio</i>).
Quadro PMIR-m	Chi ha mandato Dio sulla terra perché ti ha amato? (<i>Gesù, il Figlio di Dio</i>). Cos'è il peccato? (<i>Fare le cose che vuoi anziché quelle che Dio vuole, Giacomo 4:17</i>). Dimmi in che modo a volte pecchi (<i>Varie risposte. Condividi altri esempi o mostra quadro -a—d</i>). Perché pecchi? (<i>Perché lo vuoi</i>). Qual è la punizione di Dio per il tuo peccato? (<i>Separazione eterna da Dio</i>). Dato che Gesù ti ama, da cosa vuole salvarti? (<i>Dal peccato e dalla separazione eterna da Dio</i>).
Quadro PMIR-n	In che modo Gesù è stato punito per il tuo peccato? (<i>È morto sulla croce; 1 Cor. 15:3-4</i>). Cosa successe tre giorni dopo la sua sepoltura? (<i>Risuscitò</i>). Dove è Gesù adesso? (<i>In Cielo</i>). Cosa succede a coloro che mettono la propria fede in Gesù come personale Salvatore? (<i>Sono salvati, diventano figli di Dio</i>).
Quadro PMIR-k	Sai di avere peccato contro il Dio santo e perfetto?
Quadro PMIR-m	Sai che Dio ti ama e vuole salvarti dal tuo peccato?
Quadro PMIR-n	Sai che Gesù è stato punito sulla croce per il tuo peccato? Puoi credere in Gesù come tuo personale Salvatore oggi stesso (<i>Atti 16:31</i>). Sarò felice di aiutarti a dire a Dio che credi in Lui (<i>stabilisci un tempo e un luogo, es. alla fine dell'incontro in questo angolo della stanza</i>).

Lezione

Versetto a memoria	Ebrei 13:6 "...Il Signore è il mio aiuto; non temerò..."
Verità centrale	Gesù, Dio Figlio ama le persone.
Applicazione	Salvati e non salvati: credi che Gesù, Dio il Figlio ti ama.

Parte 1

Hai fame?



Di': "Facciamo finta che ho in mano i vostri biscotti preferiti e li condivido con voi". Fai finta di dare i biscotti ad alcuni bambini. Poi mostra le mani vuote esclamando: "O no! Non ce ne sono più. Non ne ho abbastanza per tutti e non posso farci nulla!"

Stiamo per ascoltare una storia della Bibbia che parla di Gesù e di cibo.

I discepoli di Gesù erano stati molto indaffarati. Avevano percorso città e villaggi per parlare di Gesù alle persone. A quei tempi si camminava a piedi, non c'erano automobili o treni. I discepoli erano rientrati per raccontare a Gesù tutto ciò che avevano detto e fatto. Come pensi che si sentissero dopo tutti questi viaggi?

Lascia rispondere i bambini.

Anche mentre raccontavano a Gesù tutto ciò che era successo c'erano tante persone che andavano e venivano. Gesù era famoso e la gente voleva vederlo, ma i discepoli erano stanchi e non avevano nemmeno avuto tempo di mangiare.

Gesù disse: "Ora venite, andiamo in un posto tranquillo, così vi riposarete un po'" (tratto da Marco 6:31).

Gesù si prese cura dei discepoli, perché li amava. Riposarsi era una buona idea, vero? Quando siamo stanchi e abbiamo fame, dobbiamo riposarci e mangiare.

Quadro 4-1 Così Gesù e i suoi discepoli salirono su una barca per andare in un posto tranquillo, ma la folla li riconobbe! Cosa pensi che la folla fece?

Lascia rispondere i bambini.

La Bibbia ci dice che le persone uscivano dalle città e dai villaggi e correvano per arrivare alla spiaggia prima di Gesù. Quando la barca giunse a riva c'era già una grande folla ad aspettare!

Quadro 4-2 Il posto non era più tranquillo ma affollato.

Pensi che Gesù fosse arrabbiato con la folla? Aveva rovinato il suo piano di avere tranquillità e silenzio. La Bibbia ci dice che Gesù ebbe compassione della folla (Marco 6:34), si preoccupava per loro. Si interessò di loro perché erano come pecore senza un pastore che si curasse di loro e dicesse cosa fare.

Gesù si prende cura delle persone perché le ama e desidera che Lo conoscano, desidera aiutarle a vivere nel modo migliore. Gesù desidera che tu Lo conosca come tuo personale Salvatore. Io e te abbiamo bisogno di un Salvatore. Abbiamo infranto la legge di Dio. Dio ti ha detto, nella Bibbia, di ubbidire a mamma e papà. A volte non lo fai! La Bibbia dice che tutti quelli che non ubbidiscono alla legge di Dio un giorno saranno puniti da Lui. Tuttavia Dio ha mandato Gesù per salvare le persone dalla punizione. Ecco perché Gesù è chiamato Salvatore. Egli è venuto sulla terra per salvare le persone dalla punizione di Dio. Puoi chiedere a Gesù di perdonarti le cose sbagliate che fai. Così diventerà il tuo Salvatore e ti aiuterà a vivere la tua vita nel modo migliore.

Parte 2

Gesù non mandò via la folla, ma cominciò a insegnare su Dio.

Le persone trascorsero molto tempo ad ascoltarlo. I discepoli si accorsero che si faceva sempre più tardi. Loro andarono da Gesù dicendo: “È già tardi, manda via la folla, così si compra qualcosa da mangiare” (*tratto da Marco 6:35-36*).

Gesù, la folla e i discepoli erano in un posto sperduto, non c'erano negozi e nessuno si era portato del cibo da casa. L'idea dei discepoli di mandare la folla nei villaggi vicini per comprare cibo era buona.

Quadro 4-3 Gesù si rivolse ai discepoli dicendo loro: “Date loro voi da mangiare” (*tratto da Marco 6:37*).

I discepoli ne furono sorpresi. “Ci vorrebbe molto denaro”, dissero, “Non abbiamo così tanti soldi da spendere per comprare cibo!” (*tratto Marco 6:37*).

I discepoli non avevano portato cibo e c'era molta gente da sfamare.

“Quanti pani avete?”, chiese Gesù.

I discepoli andarono a verificare e il discepolo Andrea trovò un ragazzo che aveva del cibo.

Quadro 4-4 Andrea portò il ragazzo a Gesù: “C'è qui un ragazzo che ha cinque pani d'orzo e due pesci” (*tratto da Marco 6:38 e Giov. 6:8-9*).

Mostra ai bambini cinque panini e due pesci. “...ma non basta per tutte queste persone”.

Parte 3

Gesù aveva un piano. Gesù sapeva come aiutare la folla. Egli disse ai discepoli di dividere le persone in gruppi e di farli sedere. Gesù stava per usare il cibo di quel ragazzo per aiutare la folla.

Anche oggi Gesù si interessa dei bambini come te! Egli desidera usare ciò che tu fai. Tu puoi invitare un amico a venire ad ascoltare le storie di Gesù, puoi pregare per gli altri. Gesù si interessa di ciò che fai.

Gesù prese i pani e i pesci e ringraziò Dio, poi fece qualcosa di incredibile, distribuì quel cibo a tutti!

Quadro 4-5 Io e te non avremmo potuto farlo, ma Gesù poteva dare a tutti abbastanza da mangiare. Tutti furono sazi, nessuno aveva più fame. Quando tutti ebbero finito di mangiare avanzò così tanto pane che i discepoli riempirono dodici ceste!

Quadro 4-6  *Chiedi ai bambini di aiutarti a raccogliere gli avanzi di cibo (pani di carta) che hai distribuito in precedenza nella stanza. Dai un cestino a ogni bambino.*

Come poté Gesù sfamare così tante persone con così poco cibo? Non era un trucco, non è che a un tratto tutti trovarono del cibo che qualcuno aveva nascosto. Si trattava di un miracolo. Gesù fece qualcosa che solo Dio può fare. Stava dimostrando di essere Dio, facendo cose che noi non siamo in grado di fare. Egli usò la sua potenza per prendersi cura della folla. Oggi Gesù si interessa ancora per le persone. Egli ha promesso di aiutare quelli che lo amano. Credi che Gesù è il Figlio di Dio? La Bibbia ci dice che è proprio così.

 **Filastrocca “Saziare i 5000 uomini” (vedi pag. 11)**

La folla che si trovava in quel luogo e che aveva visto ciò che Gesù aveva fatto, cominciò a chiedersi: “Chi è Gesù? Come ha potuto sfamare così tante persone con così poco cibo?”. La Bibbia ci dice che Gesù poté compiere quel miracolo perché Egli è Dio. Non è meraviglioso sapere che Gesù, il Figlio di Dio, ti ama e vuole essere il tuo Salvatore?

Egli è venuto sulla terra a morire sulla croce per prendere la punizione che tu meriti. Tre giorni dopo è risuscitato e ora è in Cielo. Puoi chiedergli di perdonare i tuoi peccati e di diventare oggi il tuo Salvatore.

 **“Un giorno tanta gente Gesù sfamò” (Un uomo nato cieco, strofa 2, CD Canta con noi)
oppure Il mio Dio è così grande.**

Gesù risuscita la figlia di Iairo

Marco 5:21-24; 35-43

Programma
di classe

5

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuto 	- CD di musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) - Fogli di carta A4, uno per bambino - Matite o pennarelli	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività "Il mio viaggio dal dottore". Fa' disegnare ai bambini una visita all'ambulatorio del medico o all'ospedale. Dopo, riunisci i bambini in cerchio facendo loro raccontare a turno il loro viaggio.
Adorazione 	- Canti - Il mio Dio è così grande Dio è buono - Cestino per l'offerta. - Filastrocca "Saziare i 5000 uomini", pag. 11	Canto Il mio Dio è così grande Filastrocca <i>Saziare i 5000 uomini</i> , pag. 11 Preghiera Guida i bambini in preghiera o falli pregare con te frase per frase: "Caro Padre, grazie per la tua grande potenza. Grazie che puoi fare miracoli. Grazie perché ci ami, nel nome di Gesù. Amen". Canto Dio è buono Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	- Quadro PMIR-o—q oppure PMIR-R9—12, (sussidi per l'insegnante pag. 3) - Istruzioni pag. 41 - Movimenti pag. 11 - Regalo incartato	Versetto Romani 6:23 Ripetizione "Versetto in movimento"
Attività fisica 		Attività "Dio mi fortifica". Mentre dici le frasi seguenti, i bambini possono imitare i movimenti che fai tu: Dio mi ha creato forte, posso camminare (<i>camminare sul posto</i>). Dio mi ha creato forte, posso saltare (<i>saltare</i>). Dio mi ha creato forte, posso correre (<i>correre sul posto</i>). Dio mi ha creato forte, posso stirarmi (<i>stirati</i>). Dio mi ha creato forte, posso sedermi (<i>siediti</i>).
Lezione biblica 	- Testo pag. 43 - Quadro 5-1—5-6 - Canto "B-I-B-B-I-A", - Canto Dio è buono - Sedia	Lezione "Gesù risuscita la figlia di Iairo". Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.
Ripasso 	- Domande pag. 40 - Cerotti colorati per bambini, uno per bambino	Gioco "Ripasso con il cerotto". Quando un bambino dà una risposta corretta, dagli un cerotto per applicarlo su di sé.

Enfasi sul Vangelo 	- Istruzioni pag. 42 - Quadro PMIR-o—r	Rom. 6:23
Merenda 	Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merenda Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Attività creativa (sceglina una) 	- Quadro della figlia di Iairo, uno per bambino - Stickers/adesivi - Matite o pennarelli - Cordicelle di filo da 10 cm, una per bambino - Nastro adesivo	Lavoretto “Quadro della figlia di Iairo”. Fa’ tracciare ai bambini le lettere e decorare le cornici con gli adesivi. Incolla un pezzo di filo dietro a ogni cornice per appenderla. I bambini potranno poi fare un disegno di una bambina felice all’interno della cornice.
	- Cracker uno per bambino - Colla	Foglio di attività “Gesù risuscitò la figlia di Iairo”. Aiuta i bambini a incollare un piccolo cracker nelle mani della mamma.
	Plastilina o pasta di sale.	Pasta di sale o plastilina Guida i bambini a formare la figlia di Iairo. Usa questo tempo per aiutare i bambini a comprendere la morte - la figlia di Iairo non poteva parlare, muoversi o fare alcuna cosa. Nessuno poteva risvegliarla, ma Gesù la risuscitò!
	Kit per pronto soccorso	Attività “Pronto soccorso”. Porta in classe un kit per pronto soccorso. Togli a uno a uno tutto il materiale dal kit e mettilo in una vaschetta (se possibile fallo fare a un’infermiera). Insegna a cosa serve ogni oggetto e quando usarlo. Racconta come nessun oggetto avrebbe potuto aiutare la bambina della storia. Solo Gesù poteva risuscitarla.
Attività di arricchimento (sceglina una) 	Vaschetta	Attività “Gioco di memoria”. Dopo aver parlato del pronto soccorso, toglì un oggetto dal kit di pronto soccorso senza fare vedere cosa toglì. Lascia che i bambini indovinino cosa è stato tolto.

Domande di ripasso

(Usa queste domande per fare il ripasso dopo la lezione).

Versetto a memoria	- Chi ha un dono per te che non puoi meritare o comprare? (<i>Dio</i>) - Qual è il dono di Dio per te? (<i>La vita eterna, vita come di figlio di Dio, per sempre</i>). - Come puoi ricevere il dono di Dio? (<i>Credere in Gesù come personale Salvatore</i>)
--------------------	--

Lezione (Parte 1-3):	1. Cos'è la fede? (<i>Credere che qualcosa è vero</i>). 2. Quali cose meravigliose ha fatto Gesù per dimostrare la sua potenza come Figlio di Dio? (<i>Miracoli: guarigione del paralitico, di Bartimeo, calmare la tempesta, sfamare la folla ecc.</i>). 3. In che modo Iairo dimostrò la propria fede nella potenza di Gesù? (<i>Chiese a Gesù di aiutare la sua figlia ammalata</i>).
	4. Mentre Gesù e Iairo andavano verso la casa di Iairo, cosa successe alla bambina? (<i>Morì</i>). 5. Cosa disse Gesù a Iairo di fare mentre si avvicinavano a casa? (<i>Di non temere e di continuare ad avere fede</i>). 6. Le persone in casa di Iairo non credevano che Gesù poteva aiutare. Cosa fecero? (<i>Risero</i>).
	7. Cosa disse Gesù alla bambina? (<i>Alzati bambina!</i>) 8. Cosa successe, quando Gesù disse alla bambina di alzarsi? (<i>Risuscitò e si alzò!</i>) 9. In chi dovresti credere che possa perdonare te e i tuoi peccati? (<i>Gesù, il Salvatore</i>).
Enfasi sul Vangelo:	1. Qual è il regalo più bello che puoi ricevere? (<i>La vita eterna come figlio di Dio</i>) 2. Quando inizia la vita eterna e quanto dura? (<i>Comincia nel momento in cui credi in Gesù come personale Salvatore e dura per sempre</i>). 3. Cosa devi fare per diventare un figlio di Dio? (<i>Credere in Gesù come tuo personale Salvatore. [Ripasso: confessa a Dio: so di avere peccato, credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risuscitato. Per favore perdonami e fammi diventare un tuo figlio]</i>).

Insegnamento del versetto a memoria

Visivo	PMIR-o—r oppure PMIR-R9—12 (sussidi per l'insegnante pag. 3)
Versetto a memoria	Romani 6:23 "... il dono di Dio è la vita eterna..."
Introduzione	A quanti di voi piace ricevere un regalo? (<i>attendi le risposte</i>). Sapete che Dio ha un dono per voi? Egli ce ne parla nella Bibbia!
Presentazione	Il versetto è scritto in Romani 6:23 (<i>ripetete 3 volte insieme "Romani 6:23", prima saltando su un piede, poi sull'altro e infine su entrambi i piedi</i>). Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto nella Bibbia. Leggi il versetto poi mostra quadro PMIR-o—q, oppure PMIR-R9—12.
Spiegazione	<i>Il dono di Dio</i> - Si tratta di un dono che Dio ti dà, non puoi meritarlo facendo qualcosa di buono, non puoi nemmeno comprarlo. È un dono di Dio per te. Puoi solo riceverlo credendo in Gesù come tuo personale Salvatore. <i>È la vita eterna</i> - eterno significa che non ha fine. La vita eterna è una nuova vita che Dio dà ai suoi figli e che non finirà mai, inizia nel momento in cui credi in Gesù come tuo personale Salvatore e durerà per sempre! I figli di Dio vivono su questa terra fino al giorno in cui vanno in Cielo, (<i>fai vedere un regalo incartato</i>). Se dico che questo dono è per te, come fai a impadronirtene? Io te lo offro, tu lo accetti e lo ricevi, lo prendi da me e così diventa tuo. Dio ti offre il dono della vita eterna e tu la puoi ricevere credendo in Gesù come tuo personale Salvatore.
Applicazione	Non salvati: Oggi puoi credere in Gesù come tuo personale Salvatore! Così riceverai il dono della vita eterna. Salvati: Se hai già creduto in Gesù come tuo personale Salvatore, ringrazia Dio per la sua potenza nel darti la vita eterna.
Ripetizione	Versetto in movimento (ripeti il versetto frase per frase con dei movimenti. Poi usa i simboli per recitare il versetto).

Enfasi sul Vangelo - Romani 6:23

(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

Quadro PMIR-p A tutti piace ricevere un regalo, vero? (*attendi le risposte*). Ti piacciono i regali che vanno bene per te? Quelli che hanno la misura giusta, il colore preferito e quel tipo di giocattolo che ti piace veramente. Perché qualcuno ti faccia il regalo giusto bisogna che ti conosca e sappia ciò che ti piace e di cui hai bisogno, se una persona ti ama, vorrà darti il regalo migliore!

Conosco qualcuno che fa il regalo migliore, Dio! Dato che Dio ti ha creato, sa ciò di cui hai bisogno. Sa quanto sei grande, i tuoi colori preferiti, i tuoi giocattoli preferiti. Dio conosce ogni cosa di te e ti ama! Nella Bibbia Dio dice: "...io ti amo di un amore eterno..." Geremia 31:3. Dio ti ama più di ogni altra persona e il suo amore è eterno! Così, quando Dio ti fa un dono, puoi essere certo che è quello giusto per te!

Quadro PMIR-q Dio sa che la vita eterna in Cielo con Lui è il migliore dono che tu possa ricevere, la vita eterna dura per sempre. Il Cielo è un posto reale ed è meraviglioso. La Bibbia ci dice che non c'è tristezza e neanche peccato in Cielo. Non ci sono lacrime in Cielo. È il posto dove si trova Gesù e dove viene adorato. Non c'è morte in Cielo. Non c'è mai fine. Poter vivere come figlio di Dio per sempre è il dono migliore che tu possa ricevere. (*Recitare Romani 6:23 insieme mentre si eseguono movimenti*).

Quadro PMIR -r Come puoi ricevere questo dono della vita eterna? Credendo in Gesù come tuo personale Salvatore. Il Figlio di Dio, Gesù, venne sulla terra, visse come un ragazzo perfetto e crebbe come uomo perfetto, io e te non siamo perfetti. La Bibbia dice: "Tutti hanno peccato..." (Rom. 3:23). Tu peccchi quando disubbidisci a Dio (condividi i seguenti esempi di peccato o discuti quadro PMIR-a—d).

Quando disubbidisci ai genitori, peccchi. Quando ti rifiuti di condividere i tuoi giocattoli, peccchi. Gesù sa che tu hai peccato e che meriti la punizione, ma ha voluto Egli stesso essere punito per i tuoi peccati morendo sulla croce, fu sepolto e il terzo giorno risuscitò (1 Cor. 15:3-4). Gesù è il Salvatore e vuole salvarti dal tuo peccato.

La Bibbia dice: "Chiunque crede in lui non morirà" (Giov. 3:16). Se credi in Gesù come tuo personale Salvatore, non morirai (non sarai separato eternamente da Dio), riceverai il dono della vita eterna! Lo Spirito Santo vivrà in te per aiutarti ad amare e a ubbidire a Dio sempre più. Poi, un giorno, andrai a vivere con Dio in Cielo per sempre! Se vuoi ricevere il dono della vita eterna, sarò felice di aiutarti (stabilisci un tempo e un luogo, es. alla fine dell'incontro in questo angolo della stanza).

Gesù risuscita la figlia di Iairo

Marco 5:21-24; 35-43

Lezione

5

Lezione

Versetto a memoria	Romani 6:23 "...il dono di Dio è la vita eterna..."
Verità centrale	Gesù è il Salvatore
Applicazione	Bambino non salvato: puoi credere in Gesù come tuo Salvatore dal peccato Bambino salvato: puoi avere fiducia in Gesù che si prende cura di te

Parte 1

Avere fede significa credere che qualcosa sia vera. Significa essere proprio sicuriissimi che quella cosa sia vera.



Chiedi a un aiutante di stare davanti a te e metti una sedia vicino a lui, (non direttamente dietro a lui). Di' all'aiutante: "Non ci sono sedie dietro di te ma ce n'è una qui vicino. Abbi fede che quando ti dico di sederti avrò messo la sedia nel posto giusto nel momento giusto. Hai fede che non ti lascerò cadere?" In silenzio posiziona la sedia e poi di': "Siediti". L'aiutante si siederà.

Questo è solo un modo per aiutarti a capire cos'è la fede. Significa avere fiducia. Avete visto che l'aiutante ha dimostrato fede in ciò che gli ho detto, ha creduto in ciò che gli ho detto e quindi si è seduto!

Quadro 5-1 Gesù insegnava al popolo di Galilea di avere fede in Lui. Per dimostrare che Egli era il Figlio di Dio ed era potente come Dio, fece dei miracoli (cose che solo Dio può fare).



Usa le nuvolette su quadro 5-1 per ricordare ai bambini la folla di 5000 persone sfamata, la guarigione di Bartimeo, l'uomo paralitico e la tempesta calmata. Puoi fare delle domande semplici su quelle lezioni ai bambini.

Sempre più persone sentirono parlare di ciò che Gesù faceva. Molti si incuriosirono. Chi era quella persona che poteva fare cose così incredibili? Molti cominciarono a seguire Gesù ovunque andasse.

Un giorno, quando Gesù scese da una barca, una folla si radunò intorno a Lui. Un uomo di nome Iairo si fece strada tra la folla, Egli desiderava disperatamente parlare con Gesù. Sapeva che nessun altro avrebbe potuto aiutarlo.

Quadro 5-2 Iairo era una persona importante nella sinagoga (un luogo dove la gente si incontrava per imparare di più su Dio). Egli voleva veramente incontrare Gesù.

Fattosi strada tra la folla, si inginocchiò ai piedi di Gesù e cominciò a pregarlo.

"La mia bambina sta morendo. Vieni a posare le mani su di lei, affinché sia guarita e viva" (tratto da Marco 5:23).

Iairo era molto triste e preoccupato ma aveva fede che Gesù era la persona giusta a cui chiedere aiuto.

Tu ed io abbiamo bisogno dell'aiuto di Gesù. Abbiamo un problema che solo Gesù può risolvere: tu ed io abbiamo peccato contro Dio. La Bibbia dice che: "...non c'è uomo che non pecchi..." (2 Cron. 6:36). Dio ha detto che dobbiamo ubbidire ai genitori, e quando non facciamo quello che ci dicono di fare, pecciamo contro Dio. Il peccato deve essere punito. La punizione per il peccato è la separazione eterna da Dio e non essere mai un figlio di Dio. Gesù, però, è morto sulla croce per prendere su di Sé la punizione che tu meriti. Puoi chiedere a Gesù di perdonarti e di diventare il tuo Salvatore personale.

Parte 2

Pensi che Gesù poteva aiutare Iairo? Poteva veramente aiutare una bambina che stava per morire? Vediamo.

Quadro 5-3 Gesù andò con Iairo. Andavano verso la casa di Iairo, ma c'era un problema. C'era molta gente attorno a Gesù, la folla lo stava seguendo. Era molto difficile andare velocemente da qualche parte, avendo tante persone attorno. Inoltre Gesù si fermò per parlare con una donna che era ammalata! (Marco 5:25-34).

Immagina cosa stesse pensando Iairo! Probabilmente voleva fare in fretta e non badare alla folla, ma Gesù si era fermato!

Mentre Gesù parlava con la donna ammalata da molto tempo e la stava guarendo, arrivarono alcuni uomini che cercarono Iairo.

Quadro 5-4 Quegli uomini portavano una notizia molto triste.

“Tua figlia è morta; perché disturbare ancora il Maestro?”, dissero (*tratto da Marco 5:35*).

Poiché la ragazza era morta, gli amici di Iairo non credevano che Gesù avrebbe potuto aiutare ancora. Volevano che Iairo tornasse a casa.

Gesù non diede retta a quegli uomini e disse a Iairo: “Non temere; soltanto continua ad aver fede” (Marco 5:36).

Non è sempre facile credere che qualcuno possa aiutarti. Probabilmente non era facile per Iairo credere in Gesù in quel momento. Era venuto a chiedere aiuto a Gesù e, a causa del ritardo, sua figlia morì. Iairo si sarà sentito molto triste, ma credette che Gesù avrebbe potuto ancora aiutarlo.

Credi che Gesù può aiutare?

Mostra ai bambini la prima scheda (Quadro 5-1). Ricorda loro le cose che Gesù aveva già fatto.

Possiamo credere che Gesù può aiutare perché abbiamo imparato altre cose che Lui ha fatto. Gesù non è un uomo comune, Egli è il Figlio di Dio e può fare miracoli (cose che solo Dio può fare). Se hai creduto in Gesù, puoi essere certo che Egli è in grado di aiutarti. Puoi parlargli in preghiera e raccontargli ciò che fai ogni giorno. Gesù ama sentirti pregare.

Dai un esempio di come Dio ti ha aiutato.



B-I- B-B-I-A (cantate in piedi)

Parte 3

Gesù e Iairo si incamminarono verso la casa di Iairo. Questa volta Gesù non permise a nessuno di seguirlo tranne a tre dei suoi discepoli. Quando arrivarono alla casa di Iairo c'era molto rumore, tutti piangevano ed erano molto tristi per la morte della bambina. Gesù entrò in casa e disse: “Perché fate tutto questo rumore? La bambina non è morta, sta dormendo” (*tratto da Marco 5:39*).

Che strano! La bambina non stava dormendo, era morta, ma Gesù sapeva che avrebbe potuto fare qualcosa. La gente nella casa non capiva che Gesù poteva aiutare, perché non credevano in Lui. Essi risero alle sue parole.

Quadro 5-5 Gesù fece uscire tutti tranne i genitori della bambina e tre discepoli. Essi entrarono nella stanza della bambina.

Gesù la prese per mano e disse: “Bambina alzati!” (*tratto da Marco 5:41*).

Quadro 5-6 Immediatamente la bambina si alzò e si mise a camminare!

“Datele da mangiare!”, disse Gesù (*tratto da Marco 5:43*).

Iairo aveva creduto che Gesù avrebbe potuto aiutarlo. Egli era andato da Gesù con un grande problema, sua figlia stava morendo. Gesù fu in grado di aiutare Iairo perché Egli è il Figlio di Dio.

Tu ed io possiamo avere fede in Gesù, ancora oggi Egli è il Figlio di Dio. Gesù può essere il tuo Salvatore. Egli è venuto sulla terra ed è morto sulla croce per prendere su di Sé la punizione che tu meriti. Tre giorni dopo Egli è risorto e ora è in Cielo. Puoi chiedergli di perdonare il tuo peccato e far sì che diventi il tuo Salvatore oggi stesso. Se lo hai già fatto, sappi che Gesù si prende cura di te perché è il Figlio di Dio. Oggi non sempre Gesù guarisce gli ammalati o risolve i loro problemi, ma possiamo avere fede nel fatto che Egli fa sempre la cosa migliore e che ci ama tantissimo.



Dio è buono

Gesù risuscita Lazzaro

Giovanni 11:1-7, 17-44

Programma
di classe

6

Programma	Oggetti necessari	Attività
Benvenuti 	- CD di musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino (sussidi per l'insegnante pag. 4) - Foglio A4 per ogni bambino - Matite o pennarelli	Benvenuto Metti una musica dolce di sottofondo. Saluta i bambini per nome e da' loro i cartellini con il loro nome. Attività Fa' disegnare ai bambini la loro famiglia (inclusi anche gli animali domestici), poi raduna i bambini in cerchio. Fa' descrivere a turno ai bambini la propria famiglia.
Adorazione 	- Canto Il mio Dio è così grande B-I-B-B-I-A - Cestino per l'offerta.	Canto Il mio Dio è così grande Preghiera Guida i bambini in preghiera o lascia che preghino con te frase dopo frase: "Caro Padre, grazie perché ci ami. Grazie perché hai un piano speciale per la mia vita. Aiutami a parlare di te agli altri. Nel nome di Gesù. Amen." Canto B-I-B-B-I-A Offerta (Facoltativo). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini diano la loro offerta. (Informa i genitori su come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	- Quadro PMIR-o—r Istruzioni pag. 48 - Movimenti pag. 11 - Caramelle morbide, incartate singolarmente, una per bambino	Versetto Romani 6:23 Ripetizione Versetto in movimento
Attività fisica 		Attività "Segui il capo". Fa' un movimento e chiedi ai bambini di imitarlo: corri, salta, oscilla le braccia, stiracchiati, tocca gli alluci, poi lascia la guida a un bambino.
Lezione biblica 	- Testo pag. 50 - Quadro 6-1—6-6 - Canto Il mio Dio è così grande - Oggetti per misurare la forza: pentolone, bicchierino di plastica, elenco telefonico.	Lezione "Gesù risuscita Lazzaro". Insegna l'intera lezione o una parte a ogni incontro. Per avere le mani libere, disponi i quadri su un cavalletto all'altezza degli occhi dei bambini. Le pagine della lezione possono essere fotocopiate e inserite nella tua Bibbia.
Ripasso 	12 visi gioiosi e 12 visi tristi(sussidi per l'insegnante pag. 12+13) - Domande pag. 47	Gioco "Facce allegre e tristi". Sistema le facce tristi sul flanellografo. Quando un bambino risponde a una domanda, può rimuovere una faccia triste e sostituirla con una felice.

Enfasi sul Vangelo 	- Istruzioni pag. 49 - Quadro PMIR-o—r	“Romani 6:23” (ripasso)
Merenda 	Merendine a tua scelta (tieni conto di eventuali intolleranze alimentari)	Intervallo Chiedi ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merenda Ripassa la lezione (Nota: il cibo può essere distribuito durante la lezione per accrescere l'apprendimento ma in porzioni piccolissime in modo da non sostituire la merenda regolare).
Attività creativa (sceglina una) 	- Pietre piatte e levigate, una per bambino - Pennarelli - Colori a tempera e pennelli o adesivi	Lavoretto “Pietre colorate”. Da’ una pietra a ogni bambino affinché la decori con colori o etichette adesive. Ricorda che la pietra fu tolta e Lazzaro uscì.
	- Foglio del quaderno, uno per bambino - Colla - Strisce di garza da 18mm, quattro per ogni bambino	Quaderno “Gesù risuscitò Lazzaro”. Assisti i bambini a incollare delle strisce di garza su Lazzaro.
	Pasta di sale o plastilina	Pasta di sale o plastilina Aiuta i bambini a modellare una tomba e parla di come Lazzaro rimase morto per 4 giorni in essa. Poi fai modellare ai bambini Lazzaro e ponilo nella tomba. Di “Lazzaro, vieni fuori!” e togli Lazzaro dalla tomba.
Attività di arricchimento (sceglina una) 	- Abiti pag. 7 - Asciugamano - Sacchetto con fiori secchi profumati	Scenetta “Lazzaro è vivo!” Fa’ interpretare ai bambini il racconto mentre lo ripeti lentamente. Assegna dei ruoli e distribuisce i vestiti in quanto i bambini amano “travestirsi”. Quando Lazzaro è fasciato chiedi ai bambini cosa disse Gesù. Essi possono gridare “Lazzaro esci!” e battere le mani. Tutti i bambini devono aiutare a togliere le fasce.
	- Suggerimenti per il racconto (sussidi per l’insegnante pag. 14) - Filastrocca “Dio mi rende felice” (sussidi per l’insegnante pag.15+16)	Attività “Raccontare la storia” Usa i “suggerimenti per raccontare una storia” (vedi pag. 68), il racconto viene interrotto da una situazione dispiacevole “oh, oh”. Fa’ una faccia triste o delusa dopo ogni storiella, poi cambia espressione e recita la filastrocca “Dio mi rende felice” (sussidi per l’insegnante pag.15+16).

Domande di ripasso

(Usa queste domande per la sezione di ripasso del programma di classe)

Versetto a memoria	1. Cos’è la vita eterna? (<i>Vivere per sempre come figlio di Dio</i>). 2. Chi è Gesù Cristo? (<i>Il perfetto Figlio di Dio, il Salvatore</i>). 3. Come puoi ricevere il dono di Dio della vita eterna? (<i>Credendo in Gesù Cristo come tuo personale Salvatore</i>).
Lezione (Parte 1-3):	1. Perché Maria e Marta mandarono a chiamare Gesù? (<i>Il loro fratello Lazzaro era ammalato</i>). 2. Quando Gesù udì che Lazzaro era ammalato, cosa fece? (<i>Aspettò due giorni</i>)

	<i>prima di andare a Betania).</i> 3. Cosa successe a Lazzaro, prima che Gesù arrivasse a casa di Marta e Maria? (<i>Morì</i>).
	4. Gesù ero sorpreso che Lazzaro era morto? (<i>No, Lui lo sapeva già prima di arrivare</i>). 5. Chi ebbe il potere di ridare la vita a Lazzaro? (<i>Gesù, Dio il Figlio</i>). 6. Quando Gesù andò dalla tomba dove era il copro di Lazzaro cosa ha chiesto di fare alle persone? (<i>Togliere la pietra</i>).
	7. Cosa disse Gesù a voce alta? (<i>Lazzaro vieni fuori</i>). 8. Cosa successe quando Gesù disse “Lazzaro vieni fuori”? (<i>Lazzaro ritornò in vita e uscì dalla tomba</i>). 9. Chi è più forte della morte? (<i>Gesù</i>).
Enfasi sul Vangelo:	1. Cos'è il peccato? (<i>Disubbidire a Dio, fare le cose a modo proprio anziché come piace a Dio</i>). 2. Cosa ha fatto Gesù per salvarti dal tuo peccato? (<i>Morì sulla croce prendendo su di Sé la punizione del tuo peccato e risuscitò</i>). 3. Cosa devi fare per diventare un figlio di Dio? (<i>Credere in Gesù come tuo personale Salvatore. [Ripasso: confessa a Dio: “So di avere peccato, credo che Gesù è morto per il mio peccato ed è risorto, perdonami e fammi diventare un tuo figlio”]). Se vuoi ricevere il dono di Dio della vita eterna sarò felice di aiutarti (indica un momento e un luogo)</i>).

Insegnamento del versetto a memoria

Visivi	PMIR-o—r
Versetto a memoria	Romani 6:23 “...il dono di Dio è la vita eterna in Cristo Gesù, nostro Signore”.
Introduzione	Ho un dono (regalo) per ciascuno di voi! (distribuisce le caramelle incartate). Conosco un dono molto migliore dei dolcini!
Presentazione	Romani 6:23 ce ne parla (ripeti il versetto 3 volte insieme ai bambini. Dapprima coprendo un occhio, poi l'altro e infine tutti e due. Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto usando un segnalibro a Romani 6:23. Leggi il versetto e poi mostra quadro PMIR-o—r).
Spiegazione	Il dono di Dio è la vita eterna: la vita eterna è un nuovo tipo di vita che Dio dà ai suoi figli. Non puoi meritarla facendo qualcosa di buono e non puoi comprarla. La vita eterna è un dono che durerà per sempre a comincia nel momento in cui credi in Gesù come tuo personale Salvatore. in Cristo Gesù: questo dono viene dal credere in Gesù Cristo come personale Salvatore. Gesù, il perfetto Figlio di Dio, è morto sulla croce prendendo su di Sé la punizione per il tuo peccato e il mio. È stato sepolto in una tomba ed è risorto il terzo giorno. Grazie a ciò che Gesù ha fatto, il tuo peccato può essere perdonato, così avrai il dono della vita eterna. nostro Signore: Signore è un titolo per Gesù che ci ricorda che Lui è il capo di ogni cosa! Egli ha il potere di perdonare il peccato e dare la vita.
Applicazione	Non salvati: Puoi ricevere il dono della vita eterna oggi stesso! La Bibbia dice: “Chiunque crede in lui, non muore” (non è separato da Dio per l'eternità) (Giov. 3:16). Confessa a Dio che sai di avere peccato, che ti dispiace e che vuoi credere in Gesù come tuo personale Salvatore perché Egli è morto al posto tuo. Chiedi a Gesù di perdonarti e di darti la vita eterna. Salvati: Se hai già creduto in Gesù come tuo personale Salvatore, hai il dono di Dio della vita eterna. Dio ha un piano perfetto per la tua vita sulla terra e un giorno sarai con Lui in Cielo, puoi fidarti del piano di Dio per la tua vita!
Ripetizione	Versetto in movimento (ripeti il versetto parola per parola, facendo i movimenti, poi usa i simboli per recitare il versetto).

Enfasi sul Vangelo Romani 6:23 (Ripasso)
(Se avete la fascia di età più piccola dei prescolari, tralasciate questa parte)

- Quadro PMIR-p** Chi desidera farti dei doni? *(Le risposte possono essere diverse. Concludi con "qualcuno che ti ama")*.
Cosa deve sapere una persona per farti il regalo giusto? *(Deve conoscerti e sapere cosa ti piace)*.
Chi ti fa il migliore dono perché ti conosce più di chiunque altro? *(Dio, che ti ha creato)*.
Chi ti ama più di chiunque altro? *(Dio, Geremia 31:3)*.
Qual è il dono migliore che Dio vuole farti? *(La vita eterna)*.
- Quadro PMIR -q** Quanto dura la vita eterna? *(Per sempre)*.
Dove vivrai per sempre un giorno se hai la vita eterna? *(In Cielo)*.
Cosa sai del Cielo? *(In Cielo ci sono case, gioia, strade d'oro, angeli, Dio sul suo trono ecc.)*.
- Quadro PMIR -r** Come ricevi il dono della vita eterna? *(Credendo in Gesù come personale Salvatore)*.
Da cosa hai bisogno di essere salvato? *(Dal peccato e dalla sua punizione, Rom. 3:23)*.
In quale modo un bambino della tua età può peccare? *(Le risposte possono essere varie. Condividi esempi o discuti quadro PMIR -a—d)*.
Gesù ha mai peccato? *(No, era perfetto)*.
Come Gesù è stato punito per il tuo peccato? *(È morto sulla croce, 1 Cor. 15:3-4)*.
Se ami Dio dove vivrai un giorno con Lui? *(In Cielo)*.
Se vuoi ricevere il dono di Dio che è la vita eterna sarò contenta ad aiutarti *(stabilisci un tempo e un luogo, es. alla fine dell'incontro in questo angolo della stanza)*.

Gesù risuscita Lazzaro

Giovanni 11:1-7, 17-44

Lezione

6

Lezione

Versetto a memoria	Romani 6:23 "...il dono di Dio è la vita eterna in Cristo Gesù, nostro Signore"
Verità centrale	Dio ha il potere sulla vita e sulla morte
Applicazione	Bambino salvato e non salvato: credi che Gesù è più forte della morte

Parte 1



Proponi attività per misurare la forza dei bambini.

Chi riesce a sollevare un pentolone della minestra? Chi riesce a soffiare così forte da spostare un bicchierino di plastica? Chi riesce a strappare un elenco telefonico?

I bambini riusciranno a fare alcune cose. Fai in modo che ci sia almeno una cosa che non riescono a fare (senza farsi male, però!). Spiega che anche se siamo forti, non riusciamo a fare tutto.

Nessuno è più forte di Dio. Egli ha sotto controllo ogni cosa in questo mondo.



Il mio Dio è così grande

Quadro 6-1 Un uomo di nome Lazzaro era molto ammalato. Lui viveva in un villaggio di nome Betania.

Chiedi ai bambini di ripetere questo nome.

Lazzaro aveva due sorelle: Marta e Maria.

Indica le facce delle sorelle nel quadro 6-1.

Come pensi che le due sorelle Marta e Maria si sentissero? Erano tristi e preoccupate, vero? Esse facevano del loro meglio per aiutare il loro fratello, ma non riuscivano a guarirlo. Tuttavia sapevano di qualcuno che avrebbe potuto farlo! Maria, Marta e Lazzaro erano amici di Gesù, sapevano cosa Lui avrebbe potuto fare e credevano che avrebbe potuto aiutarle, così mandarono un messaggio a Gesù.

“Signore, ecco, il tuo amico è malato” (*tratto da Giov.11:3*).

Quadro 6-2 Gesù ricevette il messaggio. Un suo buon amico era molto ammalato. Che cosa pensi che Gesù abbia fatto?

Potresti pensare che Gesù sia andato di corsa al villaggio di Betania dove viveva suo amico Lazzaro, ma non fu così!

Gesù ascoltò il messaggio e disse: “Questa malattia non finisce con la morte, ma è per la gloria di Dio” (*tratto da Giov. 11:4*).

Era una buona notizia, ma era un po’ strano dire così. Che cosa intendeva dire Gesù? Abbiamo visto nella Bibbia che Gesù è il Figlio di Dio, così quella malattia serviva a dimostrare alla gente che Gesù Lo era.

La Bibbia ci dice che Gesù amava Maria e Marta ma non corse subito da Lazzaro. Egli rimase, dove si trovava per altri due giorni! Solo allora Gesù disse ai discepoli: “Torniamo in Giudea” (il luogo in cui si trovava Betania).

Quando Gesù e i discepoli giunsero a Betania (il villaggio dove Lazzaro e le sue sorelle vivevano) scoprì che Lazzaro era morto già da quattro giorni.

Chiedi ai bambini di contare fino a quattro sulle dita della mano.

Questo fatto non era una sorpresa per Gesù, Lui sapeva già ciò che era successo.

In quei giorni, nel paese in cui viveva Gesù, le persone venivano sepolte in una tomba. Era come una caverna e una grossa pietra fu messa davanti l'ingresso. Gli amici, i familiari e i vicini erano venuti a fare visita a Maria e Marta per dimostrare che erano tristi per la morte di Lazzaro.

Quando una persona muore il suo corpo smette di funzionare ma la vera persona interiore (la persona che prova felicità, tristezza, solitudine o paura) continua a vivere. Gli amici di Lazzaro erano tristi perché sapevano che non l'avrebbero più rivisto.

Parte 2

Quadro 6-3 Quando Marta udì che Gesù stava arrivando gli andò incontro.

Disse: "Signore, se tu fossi stato qui, mio fratello non sarebbe morto" (*Giov. 11:21*).

Pensi che Marta avesse ragione a credere che Gesù avrebbe potuto aiutare? Credi che Gesù poté ancora aiutare anche se Lazzaro era già morto?

Gesù è il Figlio di Dio. Egli ha una potenza incredibile. Egli ha il potere di aiutare. Egli ama molto le persone e si interessa di ciò che succede a loro. Gesù si prese cura di Lazzaro, Maria e Marta. Gesù si prende cura anche di te, anche quando nella tua vita succedono cose tristi. Tu puoi pregarlo e chiedergli di aiutarti.

Marta disse a Gesù: "...so che tutto quello che chiederai a Dio, Dio te lo darà..." (*Giov. 11:22*). Marta sapeva che Gesù era una persona speciale.

Gesù le disse: "Tuo fratello risusciterà" (*Giov. 11:23*).

Gesù intendeva dire che Lazzaro sarebbe ritornato in vita. Marta credeva che ciò sarebbe successo, ma pensava che sarebbe successo in un futuro molto lontano, quando il mondo sarebbe giunto alla fine. Marta stava per imparare qualcosa di meraviglioso su Gesù.

"Gesù le disse: «Io sono la risurrezione e la vita; chi crede in me, anche se muore, vivrà...»".

Leggere questo versetto ad alta voce da Giovanni 11:25.

Che cosa intendeva dire Gesù? Egli stava dicendo a Marta che chi crede in Lui vivrà per sempre con Lui in Cielo, anche se il suo corpo muore. Gesù ha potere sulla morte, Egli è più potente di chiunque altro.

Marta credette a ciò che Gesù le disse: "...Signore, io credo che tu sei il Cristo, il Figlio di Dio..." (*Giov. 11:27*).

Marta ritornò a casa e chiamò Maria. Maria si alzò in fretta e corse da Gesù. Le persone che erano venute a consolarla la seguirono.

Parte 3

Quadro 6-4 Maria andò a Gesù e si inginocchiò davanti a Lui. Proprio come sua sorella, pensava che se Gesù fosse arrivato prima, suo fratello non sarebbe morto. Maria e le altre persone con lei erano così tristi che piangevano. La Bibbia ci dice che anche Gesù pianse. Lui era triste per ciò che era successo. Gesù amava quelle persone ed era dispiaciuto che erano tristi.

Quadro 6-5 Gesù si recò alla tomba, dove si trovava il corpo.

"Togliete la pietra!", disse (*Giov. 11:39*).

Era una richiesta strana perché dopo quattro giorni ci sarebbe stato un cattivo odore se la pietra fosse stata tolta dall'ingresso, tuttavia fecero ciò che Gesù disse.

Poi Gesù gridò: "Lazzaro, vieni fuori!" (*Giov. 11:43*).

La gente stava lì ad aspettare, sicuramente erano sconvolti. Era una cosa strana chiamare un uomo morto, ma qualcosa di incredibile accadde.

Quadro 6-6 Lazzaro, che era morto, uscì vivo dalla tomba! Gesù è più potente di chiunque altro. Egli è il Figlio di Dio. Le persone che muoiono oggi non ritornano in vita come Lazzaro. Quello era un miracolo speciale per dimostrare chi è Gesù, in modo che possiamo credere in Lui. Tuttavia, tutti coloro che credono in Gesù vivranno per sempre in Cielo con Lui un giorno. Possiamo ringraziare Dio che Gesù è più potente della morte.



Guida i bambini in preghiera.



Il mio Dio è così grande

Come condurre un bambino a Cristo

I seguenti simboli rappresentano i punti chiave del messaggio del Vangelo. Esempi di verità e versetti biblici che possono essere utilizzate insieme sono elencati sotto. Potete fotocopiare e ritagliare la sezione “domande per consigliare”. Mettetela nella tua Bibbia per poterla usare quando consigli un bambino che voglia affidarsi a Cristo.

Dio e il suo amore per il bambino

- Dio è il Creatore; Lui ti ha creato.
- Dio è santo (senza peccato, perfetto).
- Dio ti ama.
- La Bibbia dice, “...Dio ha tanto amato il mondo...” (Giov. 3:16).

Il problema o lo stato del bambino davanti a Dio come peccatore

- Il peccato è qualsiasi cosa che tu pensa, dica o faccia che dispiace a Dio
- Sei nato con la voglia di fare le cose a modo tuo.
- Pecchi facendo ad es. i capricci e quando non vuoi ubbidire ai tuoi genitori.
- La Bibbia dice: “...tutti hanno peccato...” (Romani 3:23)
- La punizione che Dio dà per il peccato è la morte – separazione da Dio per sempre.

Il rimedio di Dio: perdono del peccato tramite Gesù Cristo.

- Gesù è il Figlio di Dio.
- Gesù non peccò mai.
- Gesù sanguinò e morì sulla croce volontariamente per prendere la punizione del peccato di Dio.
- La Bibbia dice: “...il sangue di Gesù, suo Figlio, ci purifica da ogni peccato...” (1 Giovanni 1:7).
- Gesù morì e dopo tre giorni ritornò in vita (1 Cor. 15:3-4).
- Gesù ora è in Cielo.

Come credere in Cristo come Salvatore

- Preparati a dire “no” al peccato.
- Ringrazia il Signore Gesù per essere morto sulla croce per te.
- Chiedi a Lui di perdonare tutti i tuoi peccati e di darti vita eterna.
- La Bibbia dice: “...Dio ha tanto amato il mondo, che ha dato il suo unigenito Figlio, affinché chiunque crede in lui non perisca, ma abbia vita eterna” (Giovanni 3:16). *(Cita questo versetto di condizione/promessa o un altro come Atti 16:31 o Giov. 1:12. Un versetto condizione/promessa dà una condizione che deve essere soddisfatta per far sì che Dio adempia una certa promessa. In Giovanni 3:16 la condizione è credere in Gesù e la promessa è vita eterna. Di' ai bambini dove e quando possono parlare con te durante l'attività seguente se vogliono affidare la loro vita a Cristo).*

Domande chiavi per consigliare



Il bisogno

- Credo di sapere perché sei venuto qui, ma me lo puoi dire?
- Perché hai bisogno del Signore Gesù?
- Cos'è il peccato? Chi ha peccato? (Romani 3:23)
- Ti viene in mente qualcosa che hai fatto che è peccato?



Il rimedio

- Perché Dio ha mandato il Signore Gesù sulla terra?
- Chi è il Signore Gesù?
- Che cosa ha fatto Gesù per il tuo peccato? (1 Corinzi 15:3-4.)
- Che cosa successe tre giorni dopo che Gesù morì e fu sepolto?



La via

- *(Fai vedere, leggi e fai ripetere al bambino dopo te un versetto condizione/promessa, es. Giov. 3:16, Giov. 1:12 o Atti 16:31). Che cosa promette Dio di fare per te?*
- Che cosa vuoi che Dio faccia per te ora? *(Se il bambino comprende bene il suo bisogno, lascialo pregare. Esempio per guidare la preghiera: parla con Dio del problema del peccato tra te e Lui; cosa credi che Gesù abbia fatto per il tuo peccato; cosa vuoi che Lui faccia per te oggi?).*



Rassicurazione e crescita

- Che cosa ha fatto Dio per te ora?
- Come fai a saperlo? *(Fai vedere lo stesso versetto di condizione/promessa). Ringrazia Dio per averti salvato.*
- Dio ti lascerà mai? (Ebrei 13:5).
- Dio ti aiuterà a dire “no” al peccato. Quando pecchi, cosa dovresti fare? (1 Giov. 1:9).
- Permetti al bambino di fare una preghiera di ringraziamento.