

I prescolari possono conoscere Dio tramite la creazione

Sei lezioni per aiutare i bambini prescolastici a conoscere Dio che creò il mondo.

Lezione 1	Dio crea la luce, l'acqua, il cielo e l'aria (Giorni 1-2)	11
Lezione 2	Dio crea la terra e la vegetazione (le piante) (Giorno 3)	17
Lezione 3	Dio crea il sole, la luna, le stelle, gli uccelli e i pesci (Giorni 4-5)	23
Lezione 4	Dio crea gli animali e le persone (Giorni 6-7)	29
Lezione 5	Adamo ed Eva scelgono di peccare	35
Lezione 6	Caino e Abele offrono doni a Dio	42

NOTA!

Le illustrazioni per queste lezioni possono essere acquistate presso la maggior parte delle sedi U.E.B. e online. Per l'elenco delle sedi U.E.B. e dei siti online in Europa vai a www.teachkids.eu/it e clicca su "sedi".



Titolo originale:

Preschoolers can know God through creation

Copyright © 2003 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Traduzione Copyright © 2013 Unione per l'Evangelizzazione dei Bambini.

Tutti i diritti riservati. Usato con permesso. Possono essere riprodotti solo per uso personale, senza scopo di lucro e usi non commerciali. Visita www.teachkids.eu/it per dettagli completi.

Traduzione: Bruno Buscaglione e Mara Sella

Unione per l'Evangelizzazione dei Bambini

Via S. Secondo 1/F, 12050 Magliano Alfieri (CN)

Telefono e fax 0173/66525

www.uebitalia.org – uebitalia@alice.it

Presentazione di CEF

Che cos'è la CEF/U.E.B.?

Child Evangelism Fellowship (CEF), in Italia chiamata Unione per l'Evangelizzazione dei Bambini (U.E.B.) è un ministero di fede a carattere internazionale centrato sulla Bibbia con lo scopo di conquistare a Cristo bambini e bambine. Questa associazione di cristiani è stata fondata dal Rev. J. Irvin Overholtzer, un pastore con un grande peso e visione per la necessità di un Salvatore per i bambini. Egli cominciò delle riunioni di insegnamento biblico nel 1923 con il desiderio di offrire a bambini e bambine l'opportunità di essere liberati dal proprio peccato. CEF è stato registrato a Chicago, Illinois nel 1937 e da allora si è sviluppato come ministero mondiale con la sede centrale a Warrenton, Missouri.

Qual è lo scopo della U.E.B.?

Il nostro triplice scopo è di evangelizzare bambini e bambine con il Vangelo del Signore Gesù Cristo, di aiutarli a crescere nella Parola di Dio e indirizzarli in una chiesa biblica locale per una vita cristiana.

Quanto si estende il ministero della U.E.B.?

I ministeri CEF esistono in ogni stato degli Stati Uniti, in ogni provincia del Canada e in oltre 190 nazioni del mondo. Oltre 2000 persone lavorano con CEF nel proprio Paese e altri 200 missionari operano in altre nazioni. Attualmente CEF raggiunge 10 milioni di bambini ogni anno con il Vangelo di Gesù Cristo con oltre 2.600.000 professioni di fede.

Come si finanzia la U.E.B.?

U.E.B. è un ministero di fede che dipende da Dio il quale provvede alle risorse necessarie tramite chiese e persone individualmente. Il nostro motto rimane "Chiedi a Dio e dillo al suo popolo".

Quali sono i ministeri di U.E.B.?

Il ministero principale è L'Ora Felice, un incontro biblico a zona per bambini di età dai 5 ai 12 anni. I volontari che frequentano le riunioni locali di addestramento all'insegnamento U.E.B. all'incoraggiamento e all'ispirazione, generalmente insegnano in questi incontri. Altri ministeri per bambini sono costituiti dagli incontri di 5 giorni consecutivi, feste, fiere, ore felici all'aperto, campi biblici, campi diurni, corsi biblici per corrispondenza. Il ministero delle pubblicazioni U.E.B. costituisce una sorgente eccellente di lezioni bibliche, storie missionarie, canti e altro materiale didattico.

Quali tipi di addestramento offre la U.E.B.?

Il corso intensivo provvede una base solida ed educativa per coloro che sono coinvolti a ogni livello di ministeri. Un altro corso Insegnare efficacemente ai bambini (TCE) Livello 1 e 2 che sono corsi fondamentali per dare agli insegnanti di tutti i livelli un fresco approccio per evangelizzare e discepolare i bambini. Contatta la sede della U.E.B. per ulteriori informazioni.

PERCHÉ INSEGNARE AI BAMBINI PICCOLI?

Non importa se tu sia un insegnante alle prime armi oppure un insegnante di grande esperienza, hai scelto di investire il tuo tempo in uno dei ministeri più fruttuosi: insegnare ai bambini piccoli! Per quale motivo insegnare ai bambini piccoli? Secondo gli specialisti, i primi 5 o 6 anni di vita, sono il periodo più ricettivo, sensibile e cruciale nello sviluppo di un bambino. Questi anni, in cui il bambino sviluppa la volontà di imparare, la creatività e la capacità di fare, determinano tutto il suo apprendimento successivo. Se la crescita mentale avviene in parte a cinque anni d'età, allora insegnare la Bibbia ai bambini piccoli ha il potenziale di porre importanti fondamenta spirituali e intellettuali.

Come sono i bambini in età prescolare?



Fisicamente (Parola chiave: **instancabile**)

La muscolatura dei prescolari si sta sviluppando e la crescita di essa può causare difficoltà ai piccoli se devono rimanere seduti per tanto tempo. Hanno bisogno di spazio e di tempo per giocare e muoversi. I programmi ideati per loro richiedono varietà e attività. Falli recitare le storie bibliche, interpretare delle scenette e relative applicazioni che permettono loro di muoversi e allo stesso tempo rafforzano l'apprendimento delle lezioni.

Mentalmente (Parola chiave: **curiosi**)

Sono curiosi, osservano e imparano di continuo attraverso i loro sensi. Hanno una comprensione letterale per cui usate una terminologia chiara e semplice, parole che vogliono dire proprio quello che dicono e usate una varietà di metodi e materiali che stimolino i loro cinque sensi per ottenere il massimo dell'apprendimento.



Socialmente (Parola chiave: **egocentrici**)

Il loro mondo gira intorno a loro stessi e ai loro bisogni per cui cominciate a insegnare concetti di condivisione in modo graduale. Evitate la competizione e premiateli per i loro sforzi individuali.

Emotivamente (Parola chiave: **vulnerabili**)

Le emozioni dei prescolari sono spesso "in superficie" e i loro sentimenti vengono urtati facilmente. Fornite sicurezza e il senso di essere amati e di appartenere al gruppo cercando di consolidare la loro autostima. Essi sono fiduciosi, perciò siate precisi e veritieri, e mantenete la vostra parola.



Spiritualmente (Parola chiave: **fiduciosi**)

I prescolari accettano volentieri le verità bibliche e sono in grado di recepire in termini semplici e ampi le dottrine di base. Mentre insegnate, ripetete spesso e lasciate che loro abbiano tempo per rispondere. Ricordatevi sempre che il rapporto con voi, il loro insegnante, influenzerà il loro rapporto con Dio.

COME USARE QUESTA SERIE

Questo testo fa parte di una serie prodotta dalla U.E.B. volta all'istruzione dei bambini. È nostra convinzione che i bambini piccoli possano conoscere Dio!

Questo libro contiene tutte le informazioni di cui avrete bisogno per insegnare alla vostra classe. Il testo completo di ogni lezione è incluso in questo fascicolo. Cercate di non leggere dal libro ma di mantenere il contatto visivo con i bambini. Una lezione che viene insegnata e non semplicemente letta, è più credibile e più interessante per i bambini. I monitori più esperti potranno, a loro scelta, mostrare i quadri su un cavalletto al giusto livello visivo dei bambini, e insegnare dalla Bibbia aperta. Questo permetterà al monitore di avere le mani libere per la varietà di operazioni contenute nelle lezioni.

Ogni lezione include molte occasioni di coinvolgimento attivo per mezzo di scene recitate e canti da interpretare. Assicuratevi di valutare bene i bisogni del vostro gruppo e scegliete le idee che funzioneranno e si adatteranno meglio nella vostra classe. I versetti citati sono della Bibbia Nuova Riveduta e se lo desiderate potrete utilizzare una versione diversa. La spiegazione dei versetti e i simboli dei medesimi sono idonei per ogni traduzione o lingua.

Troverete i seguenti simboli per le varie attività da svolgere!

		
canto	recitazione	Azione mimata

Consigli utili per l'insegnamento ai bambini

Siate preparati e organizzati

- ✓ Studiate in profondità la vostra lezione e il programma della vostra classe.
- ✓ Calcolate bene i tempi.
- ✓ Preparatevi un programma scritto e seguitelo.
- ✓ Procuratevi il materiale di cui avrete bisogno.
- ✓ Siate flessibili riguardo ai bisogni della vostra classe.
- ✓ Siate preparati per le interruzioni – e per le sorprese!

Pianificate il tempo che precede la lezione

Pianificare un tempo di preparazione alla lezione vuol dire, naturalmente, che dovrete essere in classe e pronto prima che arrivino i bambini! Questo vi aiuterà non solo a prepararvi meglio per l'insegnamento, ma darà anche un senso di sicurezza ai bambini. Fate in modo che siano pronte le targhette con i nomi; potranno essere preparate con cartoncino colorato e attaccate con un nastro adesivo su entrambi i lati o uno spillo da balia. Preparate anche dei disegni da colorare, libretti illustrati da guardare e storie registrate o musica da ascoltare. Tali attività potranno essere organizzate come punti di interesse in varie parti della stanza. Le attività che sceglierete dovranno rafforzare l'obiettivo educativo del giorno o costituire un ripasso dell'obiettivo della lezione precedente. I suggerimenti nella scheda di benvenuto sono indicati per essere usati nel tempo precedente la lezione. Queste idee sono efficaci pur essendo semplici e richiedono poca preparazione. È sempre bene avere un'attività pianificata, ma talvolta l'intrattenimento migliore prima della lezione è semplicemente sedersi e parlare con i bambini quando arrivano.

Seguite una routine

È importante stabilire una routine e un programma per ogni zona della stanza e ogni parte dell'insegnamento. I bambini si sentiranno tranquilli sapendo che cosa li aspetta. All'inizio di ogni testo c'è un suggerimento per uno schema da usare come guida. Cercate di seguire il programma che avete pianificato, ma siate attenti a come i bambini reagiscono a ciascuna attività e adattatevi di conseguenza. Una routine che fornisce sicurezza e interesse potrà includere un canto iniziale e uno finale; dei tappetini su cui sedersi; zone della stanza riservate a certe attività (es. canto, racconto di storie, lavoretti manuali; indovinelli mimati su varie attività).

Coinvolgete i bambini

- ✓ **Aiutando** – Fate tenere ai bambini i cartelloni dei canti o altri visivi, fate loro distribuire i materiali.
- ✓ **Interpretando** – Ai bambini piace recitare e interpretare degli eventi della lezione.
- ✓ **Pregando** – Fate pregare i bambini ad alta voce in classe, per richieste specifiche.
- ✓ **Mimando canti e filastrocche** – Cantate inni che includano azioni da mimare.

- ✓ **Ponendo delle domande** – sia mentre insegnate sia durante il ripasso. Date tempo ai bambini per porre le proprie domande.

Impegnate i sensi

Poiché i bambini piccoli imparano attraverso i loro sensi, un'efficace lezione di insegnamento includerà l'uso di tutti e cinque i sensi: vedere, udire, odorare, assaporare, toccare. Mentre preparate la lezione, immedesimatevi con la storia. Che cosa avrebbe colpito i vostri sensi se voi foste uno dei personaggi della storia? Che cosa avreste veduto o udito? E quali odori avreste potuto sentire e che cosa avreste assaggiato? Ci sono oggetti o materiali che avreste toccato? Porvi queste domande vi aiuterà a pensare in modo creativo a che cosa portare in classe perché i bambini lo sperimentino. Ecco alcuni esempi: immedesimarsi

- ✓ **Vedendo** – Parlate degli aiuti visivi che utilizzate e chiedete ai bambini che cosa vedono.
- ✓ **Udendo** – Usate la voce in modo creativo per descrivere i personaggi della vostra lezione. Chiedete ai bambini di usare la propria voce per imitare dei suoni o ripetere il dialogo. Includete dei canti per rafforzare la lezione.
- ✓ **Odorando** – Usate degli oggetti correlati con la lezione, che abbiano un odore (es. cibi, spezie, profumi, incenso). Invitate i bambini a far finta di sentire degli odori che non ci sono (es. cibi che cuociono, fiori, animali).
- ✓ **Gustando** – Fate assaggiare ai bambini dei cibi menzionati o sottintesi nella lezione e cibi provenienti da diverse culture.
- ✓ **Toccando** – Procuratevi degli oggetti non pericolosi, relativi alla lezione, che i bambini possano toccare. Includete forme e materiali diversi e prodotti naturali. Permettete ai bambini di aiutarvi a mostrare le schede, i testi dei canti e i simboli del versetto a memoria.

Usate una varietà di aiuti visivi

Usate figure e oggetti di varie forme, misure e colori. Il versetto e i cartelloni dei canti possono essere presentati in vari modi.

- ✓ Montateli su dei bastoni
- ✓ Mettete delle calamite sul retro per posizionarli sui vassoi da forno.
- ✓ Usate mollette per stendere la biancheria e appendete a una corda le figure e gli oggetti vari.
- ✓ Posizionali su un cartellone a tasche.
- ✓ Sistemate in un cartellone di carta vellutata sul retro per usarli sul flanellografo.

Insegnate con la musica

La musica fornisce occasioni di movimento e cattura l'interesse degli ascoltatori più distratti. Non è necessario insegnare i canti parola per parola ai bambini; cantateli soltanto. I bambini impareranno i canti semplicemente ascoltandoli. Anche se non siete portati per la musica cercate di includere molti canti. I bambini spesso imparano i canti più velocemente di qualunque altra parte dell'insegnamento.

Ripassate spesso

Rafforzate le lezioni in vari modi. Usate giochi di ripasso, canti, manualità e lezioni con oggetti. Potrete anche chiedere ai bambini di ripetere la lezione utilizzando gli aiuti visivi.

Siate amichevoli

Sorridete spesso. Parlate ai bambini all'altezza dei loro occhi. Siate personali e cercate di usare sempre il nome proprio del bambino. Mostrate interesse per ogni singolo bambino come individuo. Siate pazienti e generosi con le lodi e l'incoraggiamento.

Imponete la disciplina in modo coerente

Siate amorevoli ma fermi nella disciplina e realistici nelle vostre aspettative. Ricordatevi che i bambini hanno bisogno di molto movimento e di occasioni per interagire. Quando si presentano problemi di disciplina, assicuratevi di disciplinare il comportamento senza disapprovare il bambino (il problema non è il bambino stesso, ma il suo comportamento inopportuno).

- ✓ Date regole ben definite e siate coerenti nel farle rispettare. Ripassate le regole verbalmente e se possibile con l'ausilio di un aiuto visivo all'inizio di ogni incontro.
- ✓ Fornite una guida concreta dicendo al bambino che cosa deve fare, non solo quello che non deve fare. Dite: "Per favore fa' questo", invece di: "Non fare questo".
- ✓ Quando un bambino si comporta male chiedetegli se ha bisogno di un po' di tempo per pensare a quale sia il comportamento appropriato. Se ha bisogno di tempo fatelo stare in piedi da solo per un minuto

per ogni anno della sua età. Quando il tempo è scaduto chiedetegli se è pronto a comportarsi nel modo corretto. Se è così, potrà partecipare di nuovo alle attività.

- ✓ Cercate un aiutante che sieda vicino a quel bambino che causa spesso disturbo in classe. Spesso un semplice tocco sul braccio potrà bastare a riprenderlo.

Insegnare a bambini di 2 o 3 anni

I bambini di due o tre anni sono molto ricettivi. Alcuni educatori, infatti, chiamano quegli anni “gli anni delle scoperte”. Poiché c’è un ampio raggio di livelli di maturità in questa fascia di età, dovrete prestare attenzione al livello individuale di ogni bambino.

Orari di classe

Includete un’attività dopo ogni due/tre minuti di insegnamento.

La lezione biblica

Ripetete molte volte. Questo gruppo di età gradisce sentirsi ripetere la stessa lezione molte volte (almeno da due a quattro volte) prima di passare a una nuova lezione!

I canti

Scegliete due o tre canti da usare per tutta la serie. Cantate lo stesso canto diverse volte durante l’ora di classe. Quando usate un aiuto visivo per un canto, fate tenere l’aiuto visivo da un bambino diverso ogni volta che lo cantate. Continuate a cantare lo stesso canto finché tutti quelli che vogliono tenere l’aiuto visivo non abbiano avuto il loro turno.

Il versetto a memoria

La ripetizione è la chiave per insegnare un versetto a memoria a questi piccoli. Dite una breve parte per volta e fatela ripetere ai bambini dopo di voi. In un piccolo gruppo di bambini fate ripetere il versetto a un bambino per volta. Potrete usare degli adesivi per incoraggiare o per premiare i bambini. Continuate con lo stesso versetto durante la serie finché i bambini non lo avranno imparato.

Perché portare i bambini piccoli a Cristo?

Un bambino piccolo può essere salvato? Il Signore Gesù disse: “Se non cambiate e non diventate come i bambini non entrerete nel regno dei cieli” (Matteo 18:3). Gesù promise la salvezza a “chiunque crede in lui” (Giovanni 3:16) senza alcuna altra limitazione. Parlava di piccoli che credono in Lui e del pericolo di scandalizzarli (Matteo 18:6).

Shirley Wisner, che per molti anni operò come istruttrice di insegnanti e giornalista per la rivista *Evangelizing Today’s Child*, basava la responsabilità verso i bambini su Giacomo 4:17: “Chi dunque sa fare il bene e non lo fa, commette peccato”. Wisner affermò: “Qualsiasi bambino normale conosce la differenza fra il bene e il male molto prima dei cinque anni. Impara ben presto che ci sono certe cose che non deve fare perché sono sbagliate e che se le fa verrà punito. A quello stesso bambino si può ben insegnare che Dio chiama quelle cose sbagliate peccato, e che c’è un rimedio per il peccato”.

Le statistiche dimostrano che l’ottantacinque per cento di coloro che decidono di seguire Cristo lo fanno fra i quattro e i quattordici anni. Josh McDowell, un ben noto oratore e scrittore, parlando di questa statistica disse: “Probabilmente questa percentuale arriverà al 95% entro i cinque anni”. Predisse pure che l’età indicata sarebbe probabilmente scesa tra 4 e 8. È chiaro che si deve evangelizzare i bambini molto presto e che farlo porta un grande vantaggio. Molti leader cristiani furono salvati, quando erano ancora in età prescolare. Per esempio, Corrie Ten Boom fu salvata quando aveva cinque anni, Dr. James Dobson a tre anni e anche Amy Carmichael a tre anni. La maggior parte dei bambini convertiti in età prescolare hanno avuto il privilegio di essere cresciuti in modo cristiano.

È importante che il nostro scopo principale sia quello di evangelizzare i bambini. Come affermò il Dr. Howard Hendricks: “Aspettarsi che un bambino viva una vita cristiana quando non la possiede è come

burlarsi di lui. Finché lo Spirito Santo non prende dimora nel cuore di una persona, questa non può vivere piacendo a Dio”.

In Marco 16:15 il Signore Gesù ci comanda di predicare il Vangelo a “ogni creatura”, ciò include i bambini. David Livingstone, famoso missionario ed esploratore scozzese, disse: “Il nostro lavoro è di insegnare ai bambini sul peccato e sul Salvatore, senza assolutamente indicare una particolare età per accettare Cristo. Lo Spirito Santo li convincerà di peccato al momento opportuno”. Dio può attirare a Sé un bambino. Se dubitate della capacità del bambino di comunicare con Dio, non dubitate della capacità di Dio di comunicare con il bambino!

Bambini piccoli e salvezza

Operando con i bambini in età prescolare ci sforziamo di portare le verità bibliche alla loro comprensione, “poco alla volta”. Ogni lezione di insegnamento avrà lo scopo di condurli alla comprensione di una verità biblica o di consolidare la loro comprensione di una verità già appresa. In questo modo si insegneranno loro le basi del Vangelo e molto di più. Mentre insegnate dipendete dallo Spirito Santo, affinché Dio operi nel cuore dei bambini e li attiri a Cristo. Ricordatevi, però, che i bambini in età prescolare desiderano far piacere all’insegnante, dunque bisogna evitare che il bambino accetti Gesù solo per compiacere l’adulto.

Se un bambino ha domande da porvi, rispondete in base alla loro capacità di comprensione; se il bambino non sarà soddisfatto della spiegazione chiederà nuovamente, oppure porrà un’altra domanda. Lasciate che sia il bambino a decidere i tempi e state molto attenti a non fare pressione sul bambino affinché faccia una professione di fede. Se un bambino ha ben capito il Vangelo e vuole chiaramente affidarsi al Signore, troverete ottimi consigli nel sommario dei passi per consigliarlo.

Pasta di sale, pasta di mais, strumenti e costumi

Qui sotto troverete alcuni articoli per l’apprendimento e il divertimento. Per l’attività ricreativa i bambini potranno utilizzare della pasta di sale o della plastilina per formare degli oggetti inerenti alla lezione durante il ripasso della lezione stessa. Strumenti musicali ritmici sono efficacissimi per avere un’attiva partecipazione del bambino al gruppo di lode. I costumi permetteranno ai bambini di divertirsi travestendosi, mentre recitano le varie parti della lezione.

Pasta di sale

- 1 tazza di farina
- ½ tazza di sale
- 2 cucchiaini di crema tartara
- 1 cucchiaio d’olio vegetale
- 1 tazza d’acqua con l’aggiunta di un colorante per alimenti.
- 1 cucchiaino d’albume allume in polvere (conservante)

Facoltativo: vaniglia colorante, cannella, altri aromi, decorazione da dolci.

Mettete tutti gli ingredienti in una larga padella, ponetela su fuoco medio e mescolate finché la pasta non forma una palla. Lasciate raffreddare e poi lavoratela finché non diventa liscia. Ponetela in un contenitore a chiusura ermetica (una busta di plastica con zip, schiacciate per far uscire l’aria.

Pasta di mais

- 1 tazza di Maizena
- 1 ½ tazza d’acqua
- 2 tazze bicarbonato di sodio

Mescolate tutti gli ingredienti in una casseruola media. Cocete mescolando su fuoco medio finché l’impasto non avrà preso una consistenza pastosa. Versate il tutto su una superficie leggermente spolverata di Maizena,

quindi lavorate la pasta. Coprite con un panno umido o mettetela in un sacchetto di plastica. La pasta ottenuta potrà essere usata per formare vari modellini che potranno poi essere dipinti quando asciutti.

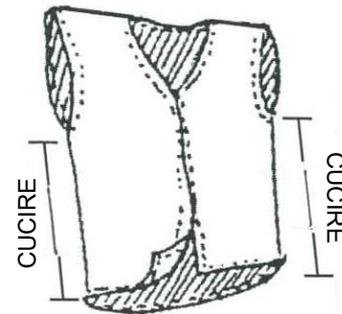
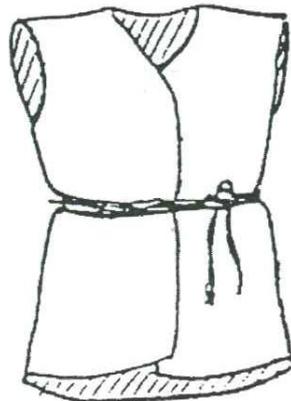
Strumenti ritmici

Costruite semplici strumenti a percussione con oggetti casalinghi e decorateli con adesivi, nastri adesivi colorati, pennarelli, pastelli e altri materiali. (Fatelo prima della lezione o come attività ricreativa con i bambini) Assicuratevi di incollare bene o chiudere con nastro adesivo i coperchi degli strumenti contenenti riso o fagioli.

- ✓ Scatole di plastica trasparenti contenenti alcuni fagioli secchi o riso, come maracas.
- ✓ Scatolette aperte da un lato con elastici ben tesi da parte a parte, come arpe.
- ✓ Tubi come corni.
- ✓ Scatole cilindriche vuote come tamburi.
- ✓ Set di due bastoncini per dare ritmo.
- ✓ Campanellini su strisce di cuoio o nastri per il tintinnio.
- ✓ Contenitori di plastica a perdere perforati intorno ai bordi con campanellini attaccati al bordo per mezzo di nastri, come tamburelli.
- ✓ Set di due blocchi di legno con carta vetrata incollata su un lato da sfregare insieme per il ritmo.

Vestiario biblico

Questo costume a forma di toga può essere usato sia per ruoli biblici maschili sia per quelli femminili. Usate qualunque tessuto, ma assicuratevi di orlare i bordi. Fatene di tre misure: piccola (cm. 60 – 120), media (cm. 70 – 150), grande (cm. 75 – 170). (Per gli adulti e i giovani, cercate di determinare le dimensioni appropriate.) fate una corda o cintura di stoffa per ogni toga. Per costumi più semplici si potranno utilizzare dei sacchi di carta. Ritagliate le aperture per la testa e le braccia.





Filastrocca/Poesia con movimenti



I giorni della creazione (usare PCRE k-p)

- (1) Il primo giorno Dio creò (2) la luce.
- (1) Il secondo giorno (3) l'aria e il cielo.
- (1) Il terzo giorno Dio creò
- (4) la terraferma e le piante
- (5) che crescono in alto.
- (6) Sole, luna e stelle (1) il quarto giorno.
- (1) Il quinto giorno creò (7) uccelli e (8) pesci.
- Poi il (1) sesto giorno Dio creò gli animali (9)
- e le persone (10) furono create.
- Il (1) settimo giorno fu il giorno del riposo (11)

Movimenti:

- (1) Indica il numero con le dita. (Evita se hai bambini molto piccoli)
- (2) Con le mani copri gli occhi, e poi togli le mani nuovamente
- (3) Sventola la mano
- (4) Inginocchiati e con le mani dai dei colpetti sul pavimento
- (5) Raggiungi le mani davanti al corpo e ondeggia con il corpo mentre ti alzi
- (6) Alza le mani, raggiungi le mani sopra la testa, aprile e chiudile nuovamente
- (7) Allunga le braccia e muovile come se fossero ali
- (8) Raggiungi le mani davanti al corpo e falle nuotare come un pesce
- (9) Fermati e chiedi a un bambino di scegliere un animale, fate i gesti o il suono dell'animale scelto
- (10) Tocca il tuo petto con le dita delle mani e poi allarga le mani alzandole
- (11) Raggiungi i palmi delle mani e mettile sotto la guancia, come per dormire

Programmazione del tuo tempo

Di seguito troverai una scheda che ti aiuterà a organizzare un programma di insegnamento di 30 minuti, 1 ora o 2 ore, presentato una volta alla settimana o giornalmente. Se si sceglie di insegnare una volta alla settimana, troverai molte attività tra le quali scegliere (non c'è abbastanza tempo per svolgerle tutte!). Se si sceglie l'insegnamento giornaliero, queste idee e materiali aggiuntivi serviranno per approfondire e sostenere l'insegnamento nel corso della settimana.

Per l'insegnamento settimanale (dal lunedì al venerdì) è necessario scegliere uno dei seguenti tre programmi, suddividendo l'insegnamento del versetto e della lezione biblica nei primi quattro giorni, come indicato di seguito. Il momento del ripasso può essere inserito, a discrezione dell'insegnante, giornalmente o al termine della settimana.

Primo giorno	Secondo giorno	Terzo giorno	Quarto giorno	Quinto giorno
Versetto a memoria	Lezione biblica (parte 1)	Lezione biblica (parte 2)	Lezione biblica (parte 3)	Lezione biblica (parte 4)

Programmazione dell'orario

	Attività	30 minuti	1 ora	2 ore
	Benvenuto			
	Adorazione	-	5	5
	Versetto a memoria	5	5	10
 *	Stirarsi *	5	5	5
 **	Lezione biblica **	15	15	20
	Ripasso	5	5	10
	Lettura della lezione ad alta voce	-	5	5
	Merenda	-	-	10
	Attività ricreativa	-	15	20
	Attività di arricchimento	-	-	25
 ***	Aspettando i genitori ***	-	5	10

* Utilizza le attività di stretching consigliate oppure canzoni mimate.

** Includi attività di drammatizzazione, se il tempo lo permette.

*** Aspettando i genitori, i bambini possono aiutarti a riordinare, potete ripassare insieme il versetto biblico oppure cantare un canto.

Lezione 1

Dio crea la luce, l'acqua, il cielo e l'aria (Giorni 1-2)

Testo	Genesi 1:1-8
Verità centrale	La Bibbia ci dice che Dio è il Creatore.
Applicazione	Non salvati e salvati: prenditi cura del suo creato.
Versetto a memoria	Genesi 1:1 "Nel principio Dio creò il cielo e la terra"

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Benvenuto 	<ul style="list-style-type: none"> - CD di musica e lettore CD - Cartellino col nome, uno per bambino. - Un metro rigido - Una bilancia pesapersone 	Benvenuti Metti della musica melodica come sottofondo. Saluta per nome i bambini e consegnate loro il proprio cartellino. Attività "Diversi e uguali" Fate dire ai bambini in quali modi sono diversi fra loro – es. nome, sesso, altezza (usate il metro rigido), peso (bilancia pesa-persone), colore dei capelli, abiti. Poi fate loro dire in quali modi sono uguali – nel camminare, nel parlare, nel colore dell'abito, ecc. Ricordate loro che, diversi o simili siano fra loro, Dio li ama.
Adorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Canto - Cestino o cassetta delle offerte 	Canto Preghiera "B-I-B-B-I-A" Guidate i bambini in preghiera: "Caro Dio, grazie per averci amato, grazie che ci hai fatti tutti molto speciali. Nel nome di Gesù. Amen." Canto Offerte "Nelle sue mani Dio ha tutto il mondo" (facoltativo) Fate passare il contenitore affinché i bambini possano fare un'offerta. (Assicuratevi di informare i genitori di come verrà usato il denaro).
Versetto a memoria 	<ul style="list-style-type: none"> - Istruzioni pag. 13 - Una palla e una torcia - Un mappamondo 	Versetto: Genesi 1:1 Cantare il versetto Genesi 1:1
Stirarsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo dei canti 	Attività "Dio mi ha fatto in modo speciale" Posso camminare (cammina sul posto) Posso saltare a piè pari (salta sul posto) Posso saltare su un piede e poi sull'altro piede (salta sul posto) Posso correre (corri sul posto) Posso camminare sulle punte dei piedi (fallo sul posto)
	Da cantare sulla melodia di "Chi fece le stelle splendenti"	Canto Chi fece l'aria pulita? Chi fece la luce splendente? Chi fece l'acqua fresca?
Lezione biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo pag. 14 - Quadri 1-1 – 1-6 - Figure del sole, della luna, degli alberi, di animali e di persone. - Plastilina o pasta di sale - Un mappamondo o una palla e una torcia 	Lezione "Dio crea la luce, l'acqua, il cielo e l'aria (giorni 1 e 2)". Insegnate l'intera lezione oppure una parte di ogni sessione. Per poter aver le mani libere per le attività contenute nella lezione potrete esporre i quadri su un supporto che sia all'altezza dello sguardo dei bambini.

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Ripasso 	<ul style="list-style-type: none"> - Ventagli di carta (Fare delle pieghe a zig-zag distanti 2,5cm cominciando dall'estremità più piccola di un foglio di carta colorata; uno per ogni bambino. - Domande (pagina 15) 	Gioco "Ascolta il vento" Ogni volta che un bambino risponde a una domanda, tutti i bambini fanno ondeggiare il ventaglio per simulare il vento. Ricorda ai bambini che Dio ha creato l'aria il secondo giorno.
Lettura del racconto ad alta voce 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo per la lettura, pag. 16 - Tappetino 	Attività Fa' che sia un tempo speciale. I bambini si siedono su un "tappetino".
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - A tua scelta (attenzione alle allergie alimentari dei bambini). 	Intervallo Permetti ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merendina Momento per riassumere la lezione. (Nota: i cibi possono essere assaggiati durante la lezione per stimolare l'apprendimento, ma le porzioni devono essere piccole e non sostituire il pasto regolare.
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerchi da 20 cm, bianchi e neri, uno per bambino. - Colla 	Lavoretto "Sia la luce" Aiuta i bambini a piegare il cerchio nero a metà. Poi si deve applicare la colla su metà del cerchio nero e incollarlo sopra quello bianco. Quando si chiude il cerchio nero, esso copre completamente quello bianco. Il bambino può dire "Sia la luce" mentre piega il cerchio nero su se stesso, mostrando metà nero e metà bianco.
	<ul style="list-style-type: none"> - Foglio del quaderno, uno per bambino. - Matite o evidenziatori. - Batuffoli di cotone 	Quaderno per l'attività "Dio creò la luce, l'acqua, il cielo e l'aria. Aiuta i bambini a incollare i batuffoli di cotone sul cielo come nuvole.
	<ul style="list-style-type: none"> - Pasta di sale o plastilina 	Plastilina "La terra che Dio creò". Guida i bambini a formare delle palle che simulino la terra.
Attività di arricchimento (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Disegni "Scene giorno/notte" (vedi i sussidi per l'insegnante) o giornale, catalogo o altre illustrazioni con scene diurne e notturne. 	Gioco "Gioco del giorno e della notte" Fa' sì che i bambini dividano i disegni in due gruppi - scene diurne e notturne. Mentre lavorano, discuti come Dio ha creato il giorno e la notte. Discuti su ciò che facciamo di giorno e di notte. Termina con una preghiera di ringraziamento a Dio per il giorno e la notte.

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
	<ul style="list-style-type: none"> - Miscela per dolci - Terrina per miscelare - Cucchiaino di legno - Forma per dolci 	Attività “Lezione sulla creazione” Fa’ finta di preparare un dolce. Sono contento perché oggi faremo un dolce! (Leggere la ricetta ad alta voce. Un bambino dovrà usare il cucchiaino di legno per mescolare, mentre gli altri, a turno, fanno finta di aggiungere gli ingredienti. Dopo che tutti gli ingredienti sono stati aggiunti, l’impasto va messo nella forma per dolci). Abbiamo fatto il dolce nello stesso modo in cui Dio ha creato il mondo. Ti ricordi cosa ha usato Dio per creare il mondo? (Nulla - Dio ha parlato). C’è un dolce qui? Perché no? (Attendi la risposta). Abbiamo letto la ricetta e preteso di fare un dolce, ma non abbiamo creato nulla! Solo Dio può creare qualcosa dal nulla.

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria Genesi 1:1

“Nel principio Dio creò i cieli e la terra”.

Introduzione

Che cosa hai fatto come prima cosa questa mattina? (Aspettate la risposta). La Bibbia ci dice cosa ha fatto Dio all’inizio della sua creazione.

Presentazione

I versetti sono composti da brevi frasi, contrassegnati ciascuno da un numero. Ogni versetto ha un indirizzo che ci aiuta a trovarlo. Il versetto di oggi si trova in Genesi 1:1, che si trova all’inizio della Bibbia, è il primo versetto del primo capitolo del primo libro della Bibbia! (Ripetete insieme l’indirizzo tre volte: prima fingendo di essere a letto, poi da seduti e infine in piedi ben svegli. Fate sì che un bambino vi aiuti a trovare il versetto aprendo la Bibbia a un segno messo su Genesi 1:1. *Leggere il versetto.*

Spiegazione

Nel principio Dio - Nel principio, prima che ogni altra cosa fosse creata, Dio era già là. Dio è sempre esistito.

Creò - Creare significa “fare dal nulla”. Tu e io possiamo solo fare delle cose per mezzo di altre cose (mostrare pasta di sale o la plastilina per modellare). Questa pasta per modellare è composta da farina, sale e acqua. Ho anche bisogno di una ricetta per prepararla. Quando Dio ha creato, Egli non aveva bisogno di nulla. Gli era sufficiente pensarlo, dirlo e farlo! Dio lo ha fatto in modo perfetto perché Egli è perfetto!

I cieli e la terra: puoi aver sentito parlare del Cielo, il luogo dove Dio vive. In questo versetto Dio sta parlando del cielo e dell’universo. Possiamo vedere il cielo. Le navicelle spaziali possono viaggiare nell’universo (nello spazio). La terra è il luogo in cui noi viviamo. (*Mostra un globo e indica la tua città.*)

Ripetizione

Canta il versetto: Genesi 1:1

Lezione Parte 1

Mostra figure del sole, della luna, degli alberi, dei fiori, degli animali e di persone.

Molto tempo fa non c'era né il sole né la luna.
Chiedi a un bambino di togliere queste figure.

Molto tempo fa non c'erano i fiori.
Chiedi di rimuoverle.

Molto tempo fa non c'erano animali né persone.
Chiedi a un bambino di rimuoverle.

Quadro 1-1

Come posso saperlo? È ciò che leggo nel libro speciale di Dio. La Bibbia è la Parola di Dio scritta per noi affinché possiamo leggerla e imparare. Alcune volte chiamiamo la Bibbia in altri modi: la Parola di Dio, le Scritture o la Sacra Bibbia. Tutte le parole di Dio sono verità. La Bibbia non è come il tuo libro delle favole che contiene delle storie inventate. *(Citare delle favole conosciute dai bambini).* La Bibbia è la Parola di Dio. Ogni cosa che Dio dice nella Bibbia è verità, per cui puoi crederci!



"B-I-B-B-I-A" ci dà la verità (Cantare in piedi).

Quadro 1-2

Dio vuole che le persone Lo conoscano e per questo motivo le sue parole sono scritte nella Bibbia. Quando leggiamo la sua Parola, impariamo che Dio esisteva già, quando non c'era il mondo. Nessuno ha creato Dio. Egli è sempre esistito. Dio non ha mai avuto un inizio e non avrà mai una fine.

Parte 2

Quadro 1-3

Dio ha creato il mondo in sei giorni. La Bibbia dice che cosa Dio creò in ogni giorno. Quando Dio creò dapprima la terra, essa era nelle tenebre e senza forma.

Mostra un ammasso di plastilina o pasta di sale.

La Bibbia dice che la terra era umida, coperta di acqua. Vorresti vivere in un luogo completamente scuro e umido?



Chiudi gli occhi in modo che sia buio, poi lascia il tuo posto, va' alla porta, toccala e ritorna al tuo posto. Fa' tutto con gli occhi chiusi.

Quadro 1-4

Dio sapeva ciò di cui la terra aveva bisogno: luce! La Bibbia spiega ciò che Dio disse: *(leggere da Genesi 1:3)* "Sia la luce!" E la luce fu. Dio parlò e la luce fu. Proprio così! Dio è il Creatore della luce. Fantastico! Dio lo disse e succedette. Nessuno può farlo, solo Dio! Adesso le persone fanno elettricità, così che possiamo accendere la luce nelle nostre case. Si usano, però, delle macchinari e acqua per produrla. Dio non usò nulla. Egli parlò solo. Egli è molto potente. Egli è il Creatore. La luce fa una grande differenza per noi.



Adesso con gli occhi spalancati, lascia il tuo posto, va' alla porta, toccala e ritorna al tuo posto. È molto più facile, vero?

La luce rende tutto molto più facile. Dio guardò alla luce che creò. Era soddisfatto. Vide che era buona.

Sapevi che la Terra è come un grande palla, una palla grande e rotonda? Tutto il tempo si gira intorno.

Mostra il mappamondo (o palla) e falla girare lentamente.

Con la torcia lo illumino, mentre gira. Vedi che la luce brilla solo sulla metà del mappamondo (o palla). Mentre questa parte è illuminata, l'altra parte rimane nel buio. Proprio adesso, in alcuni paesi del mondo è notte e i bambini e le bambine stanno dormendo. Ciò fu l'idea di Dio. Egli divise

la luce dal buio. Egli chiamò la luce giorno e le tenebre notte. Ciò che fu il primo giorno, giorno uno sulla Terra.

Parte 3

Quadro 1-5

Abbiamo bisogno del giorno e della notte ed è ciò che Dio fece. Egli è buono e saggio. La terra era tuttavia ancora umida! Dio sapeva ciò di cui aveva bisogno ora la sua terra: aria! Nel secondo giorno Dio parlò e le acque si separarono. Una parte si levò (*muovere le mani verso l'alto*) via dalla Terra. Una parte dell'acqua copriva la Terra, ma adesso c'era uno spazio sopra le acque coprendo la Terra e Dio riempì questo spazio con aria. Dio creò l'aria affinché potessimo respirare! L'aria è situata tra le acque nel cielo e le acque sulla terra. L'aria è una parte del cielo.



Respirate profondamente e annusate l'aria; fatevi aria con le mani e guardate dalla finestra per vedere il cielo.

Oltre il cielo esiste uno spazio esterno dove vanno le navicelle spaziali e i razzi. La Bibbia chiama questo spazio "i cieli". Così alla fine del secondo giorno ci fu la luce, l'acqua, il cielo e l'aria. Dio parlò e le cose furono perché Dio è il Creatore.

Sono felice che Dio abbia creato l'acqua. Abbiamo bisogno dell'acqua per moltissime cose. Ora mimerò alcune cose che hanno bisogno dell'acqua e vediamo se potete indovinare di che si tratta. Poi sarà il vostro turno.

State attenti a non sprecare acqua, mentre vi lavate le mani.

Quadro 1-6

Non potremmo vivere senz'acqua, aria e luce. Dio lo sapeva e così creò l'acqua, l'aria e la luce perché ne godessimo e le usassimo ogni giorno. Dio è buono e saggio. Essere saggio è molto di più di essere intelligente. Essere saggio significa sapere ciò che è meglio. Dio sa ciò che è meglio e ha la potenza per farlo. Nessuno è più saggio e potente di Dio.



"Giorni della creazione" vv. 1-2 (mostrare i quadri PCRE-k e PCRE-l), vedi pagina 9
Ci fermiamo qui per dire una preghiera di ringraziamento per ciò che Dio ha creato.



Guida i bambini alla preghiera di ringraziamento, permettendo loro di ripeterla, frase per frase. "Grazie, Dio, per aver creato la luce. Grazie Dio per aver creato il cielo. Grazie Dio per aver creato l'aria. Grazie, Dio, per aver creato tutto! Nel nome di Gesù. Amen".

Domande di ripasso lezione 1

(Usa queste domande per il ripasso della lezione).

Versetto a memoria

1. Cosa creò Dio? (Il cielo e la terra).
2. Quando Dio creò il cielo e la terra? (Nel principio).
3. Che cosa significa creare? (Fare dal nulla).

Lezione (Parti 1-3)

1. Quali parole sono scritte per noi nella Bibbia? (Le parole di Dio).
2. Che cosa è un altro nome per la Bibbia? (*Scritture, La Parola di Dio, Sacra Bibbia*).
3. Chi è il saggio e il potente Creatore? (*Dio*).
4. Che cosa creò Dio il primo giorno della creazione? (*Luce*).
5. Che cosa pensò Dio di tutto ciò che creò il primo giorno? (*Era buono*).
6. Abbiamo bisogno dell'acqua per molte cose. Dinne qualcuna (*le risposte possono variare*).
7. In che modo Dio creò la luce e l'aria? (*Parlò e furono*).
8. Come creò Dio la luce e l'aria? (*Parlò e furono*).
9. Che cosa di speciale sai di Dio? (*Egli ti creò e ti ama*).
10. Perché Dio può creare le cose dal nulla? (*Egli è potente*).
11. Che forma ha la terra? (*Come una palla*).
12. Chi ha previsto il giorno e la notte? (*Dio*).

Letture ad alta voce di una storia

Giacomo amava aiutare il suo papà nel giardino. Era così divertente rastrellare le foglie, dissodare la terra e spingere la carriola, ma più di ogni altra cosa Giacomo amava coltivare i fiori.

Un giorno suo padre disse: "Sto andando fuori a seminare. Vuoi aiutarmi?"

"Oh certo!", disse Giacomo. "Se vuoi, puoi mettere un seme nel tuo vaso, così il fiore sarà tuo", disse il padre. "Mi piace l'idea! Che cosa crescerà?"

Il padre gli mostrò l'immagine sulla bustina dei semi.

"Mi piacciono quei fiori. Sono grandi e rossi", esclamò Giacomo.

Riempì il suo vaso di terra, mise il seme con molta cura e lo ricoprì di terra.

"E ora?", chiese suo padre.

Giacomo sapeva la risposta. "Acqua!" Giacomo innaffiò la terra con acqua.

"Ora mettilo in un luogo sicuro", disse suo padre "dove Arianna non possa arrivare".

Arianna, la sorella di Giacomo, aveva solo due anni e amava prendere le cose e poi lasciarle da qualche parte. Così Giacomo sollevò il suo vaso prezioso e lo mise in un luogo sicuro in casa, poi ritornò nel giardino. "Dove lo hai messo?", chiese il padre.

Giacomo si guardò intorno per assicurarsi che non ci fosse sua sorella.

"Nell'armadio della mia stanza. Lì non lo troverà", sussurrò.

"Buona idea", disse il padre, "ma c'è un problema".

"Quale?", chiese Giacomo.

"Se non riceve luce non potrà diventare un bel fiore rosso".

Giacomo pensava ancora si trattasse di una buona idea. "Ma è caldo e sicuro", disse.

"È vero", disse il padre, "ma le piante hanno bisogno di luce per crescere. Ecco perché la luce è stata una delle prime cose che Dio ha creato. Egli ha creato la luce prima delle piante".

"Buono!", disse Giacomo. "Forse metterò il vaso in cucina nel lavello. Marianna non lo potrà prendere".

Uscì dalla porta posteriore.

"Questo è saggio", disse suo padre.

Giacomo ritornò pensando alla risposta di prima. "Sì, ma non così saggio come Dio!"

Lezione 2

Dio crea la superficie del terreno e le piante (giorno 3)

Testo	Genesi 1:1-13
Verità centrale	Dio creò il terreno e le piante.
Applicazione	Per non salvati e salvati: ringraziaLo per i fiori e gli alberi.
Versetto a memoria	Ripeti Genesi 1:1 "Nel principio Dio creò il cielo e la terra".

Schema	Cosa serve	Cosa fare
Benvenuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e lettore CD - Cartellino col nome (uno per bambino) - Benda per occhi - Oggetti riconoscibili al tatto 	Benvenuti Fa' sentire la musica. Saluta per nome i bambini e consegna loro il cartellino. Attività "Giorno e notte". Benda gli occhi a un aiutante che disponga alcuni oggetti sul tavolo. Racconta come in principio tutto era nelle tenebre mentre l'aiutante tocca e cerca di identificare gli oggetti. Rimuovi la benda e mostra come sia più facile identificare gli oggetti perché Dio ha creato la luce. Permetti ai bambini, a turno, di identificare gli oggetti con gli occhi bendati.
Adorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - I canti - Genesi 1:1 - Dio è buono - Chi fece...? (da cantare sulla melodia di "Chi fece le stelle splendenti") - Cestino per l'offerta 	Canto "Dio è buono" Preghiera Guida i bambini in preghiera: "Caro Padre grazie perché sei il Creatore del mondo. Grazie perché sei buono. Grazie perché mi ami. Nel nome di Gesù. Amen". Canto Chi fece i fiori nei campi? Chi fece le mele buone? Offerta (Facoltativo). Fai passare il cestino e lascia che i bambini diano l'offerta. (Assicurati di informare i genitori di come verrà utilizzato il denaro raccolto).
Versetto a memoria 	<ul style="list-style-type: none"> - Istruzioni pag. 19 - Simboli per il versetto a memoria - Musica - Plastilina o pasta di sale - Aereo giocattolo o foto - Mappamondo 	Versetto Genesi 1:1 Ripetizione "Cantare il versetto"
Stirarsi 	<ul style="list-style-type: none"> - I canti 	Attività "Dio è buono con me" Dio è buono con me. Mi ha dato una testa (ruotare la testa). Dio è buono con me. Mi ha dato le braccia (ondularle e ondeggiarle). Dio è buono con me. Mi ha dato le gambe (correre). Dio è buono con me. Mi ha dato i piedi (battere i piedi). Canto "Nelle sue mani Dio ha tutto il mondo", tre volte, "Dio ha tutto il mondo".

Schema	Cosa serve	Cosa fare
Leziona biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo pag. 20 - Quadri 2-1 – 2-6 - Carta velina, uno scovolino per lavoretti oppure un fil di ferro verde per realizzare un fiore di carta. - Piatto fondo con terra, acqua e un cucchiaino. - Alcuni fiori di diverso colore. - Scelta di frutti (ananas, kiwi, banana, arancia, uva ecc.) - Selezione di semi 	Lezione “Dio ha creato la terra e le piante (terzo giorno) Insegna tutta la lezione o una parte alla volta. Per avere le mani libere per le attività relative alla lezione disponi i quadri su un cavalletto ad altezza di bambino.
Ripasso 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiori creati durante l'attività ricreativa - Pannello di polistirolo verde - Domande pag. 22 	Gioco “Fa’ un giardino”. Dopo che un bambino ha risposto a una domanda del ripasso, può “piantare” il suo fiore inserendo il bastoncino nel pannello di polistirolo.
Leggi una storia ad alta voce 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo della storia pag. 22 - Tappetino 	Attività Rendi speciale questo momento. I bambini si siedono su un “tappetino della storia”
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Merendina a tua scelta (attenzione alle allergie alimentari dei bambini). 	Intervallo Permetti un intervallo affinché i bambini possano andare in bagno e si lavino le mani. Pregheiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merenda Opportunità di conversazione per ripassare la lezione. (Nota: i cibi possono essere assaggiati durante la lezione per permettere l'apprendimento, ma dovrebbero essere porzioni piccole e non sostituire la merenda principale).
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pirottini di carta bianca (che si usano per mettere i muffin) uno per bambino. - Stecchino di legno, uno per bambino. - Foglie, due per bambino. - Colla. - Matite colorate o evidenziatori. - Fogli del quaderno, uno per bambino. - Estratti di limone o arancia. - Pasta di plastica o plastilina. 	Lavoretto “Fiori creati con pirottini di carta”. Ogni bambino deve colorare il centro del proprio pirottino/fiore e colorare il gambo di legno di verde. Deve poi incollare le due foglie al gambo dei fiori sulla sommità. I bordi vanno aperti per simulare la fioritura. Quaderno “Dio ha creato la terra e le piante”. Mettere una goccia di estratto di limone o arancia su un dito di ogni bambino e fate in modo che tocchi il frutto nel disegno. Pasta di sale Le piante che Dio ha creato”. Guidate i bambini a eseguire degli alberi e dei fiori.

Schema	Cosa serve	Cosa fare
<p>Attività di arricchimento (sceglierne una)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Foglio grande di carta spessa - Erba, fiori, foglie, semi, baccelli, felci, ramoscelli, - bottoni, nastro, ritagli di stoffa e carta - Colla - Contenitore con terra e acqua - Cucchiaini, uno per bambino 	<p>Attività “Affresco della creazione” Ponete la carta sopra un tavolo abbastanza lungo da permettere la partecipazione di tutti i bambini. Prendi in mano uno delle cose che Dio ha creato il terzo giorno e una alla volta chiedete: “Dio ha creato (<i>per esempio l’albero</i>) il terzo giorno?” Se la risposta è “sì” lasciate che ogni bambino incolli uno o più oggetti sulla carta. Diversamente mettete da parte l’oggetto. A lavoro ultimato, ripassate brevemente tutte le cose che Dio ha creato il terzo giorno.</p> <p>Attività “L’acqua e la terra” Fate usare i cucchiaini ai bambini per realizzare una vaschetta lungo il perimetro del contenitore riempito con terra e acqua. Parla di come l’acqua è stata riunita ed è apparsa la terraferma.</p>

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria Genesi 1:1 “Nel principio Dio creò i cieli e la terra”.

Introduzione (*Mostra la pasta di sale o plastilina della lezione 1*). Ho lavorato per fare questa pasta di sale, ma non l’ho creata, vero? L’ho fatta da altre materie: farina, sale e acqua. Dio, però, creò qualcosa dal nulla!

Presentazione La Bibbia ce lo dice in Genesi 1:1. Ripetiamo insieme “l’indirizzo” tre volte, fingendo di essere una roccia, montagna e un albero.
Ripeti l’indirizzo insieme: prima accovacciati (roccia) poi giungendo le punte delle dita delle mani sopra la testa (montagna) e in fine in piedi allargando le braccia (albero). Chiedere un bambino di aiutarvi a trovare il versetto aprendo la Bibbia a un segno messo su Genesi 1:1. Leggere il versetto e poi mostrare i simboli.

Spiegazione *Nel principio Dio creò i cieli e la terra*. Dio è stato sempre vivente. Dio è Colui che creò (fece) il cielo, (l’universo) e la terra. Li creò dal nulla. Il cielo è talmente grande che non possiamo vedere tutto. (*Dimostra un aereo*) Possiamo volare in aereo fin su dove sono le nuvole, ma oltre dove gli aerei non possono più arrivare, c’è l’universo (lo spazio esterno). E nel luogo dove gli astronauti non possono andare è il Cielo più speciale di tutti: la casa di Dio! La Terra fa parte dell’universo.
(*Mostra un mappamondo*).
Se potessimo guardare la Terra da un’astronave, ci sembrerebbe una palla enorme.

Applicazione Tutti dovrebbero lodare Dio. Lo si può fare ringraziandolo per il cibo o quando guardi un fiore e dici “Dio, tu lo hai fatto così bello. Sei meraviglioso”.

Ripetizione Canta un versetto
(*Indica i simboli in sequenza mentre cantate il versetto più volte, canto Genesi 1:1*)

Lezione Parte1

Fa' un fiore di carta in questo modo. Taglia 4/6 pezzetti di carta velina, ciascuno di circa 20x25 cm. Mettili uno sull'altro e piegali a fisarmonica. Unisci il centro dei pezzi di stoffa con lo scovolino o un filo di ferro verde. Con cautela tira ogni pezzo di carta verso il centro superiore del fiore, separando ogni foglio di carta l'uno dall'altro, formando così i petali. Mentre i bambini osservano chiedi:

Che cosa ho usato per realizzare questo fiore? Se non avessi avuto queste cose, non avrei potuto farlo.

Quadro 2-1

Dio è diverso. La Bibbia dice che Dio non ebbe bisogno di nulla per creare il mondo. Egli fece la luce, il cielo, l'aria dal nulla. Egli parlò e la cosa fu. Quando creò Dio il mondo?



Canta Genesi 1:1

Cosa creò Dio nel primo e secondo giorno?



"Giorni della creazione" (giorni uno e due, mostrare PCRE-k-l). (Vedi pagina 9)

Quadro 2-2

Dio creò il mondo in 6 giorni. La Bibbia ci dice ciò che Dio fece il terzo giorno. Dio parlò e le acque che coprivano la terra si radunarono. Esse divennero mari, oceani, laghi, fiumi e torrenti. Poi apparve la terraferma. Dio chiamò la terraferma "Terra". C'erano delle parti piane, colline e montagne. Alcune erano rocciose, altre di sabbia.

C'erano montagne (le braccia in alto per formare delle cime con le dita).

C'erano colline (chiudi le dita per formare le colline).

C'erano fiumi (unisci le mani e falle ondeggiare).

C'erano valli (unisci la parte posteriore delle mani).

C'erano oceani (fa' ondeggiare le mani).

Dio li ha creati tutti (batti le mani a ogni parola).



Mostra un recipiente con terra ricoperto di acqua. Usa un cucchiaio per tracciare un solco sul perimetro, spingendo la terra verso il centro. Sul perimetro si vedrà la terra mescolata con acqua.



Canta: "Chi fece i monti alti?" sulla melodia dalla canzone "Chi fece le stelle splendenti..."

Dio guardò le montagne, la terra e il mare e Gli piacque ciò che vide. Leggiamo nella Bibbia che "Dio vide che era buono" (Genesi 1:12). Egli desidera che vediamo come è bella la creazione e che Lo ringraziamo per ciò che ha creato. Nella Bibbia possiamo leggere le seguenti parole: "Ogni creatura che respira, lodi il Signore (Salmo 150:6). Quando lodi qualcuno gli stai dicendo che è meraviglioso o che ciò che ha fatto è bello o forse batti le mani quando qualcuno fa qualcosa di speciale. Quando lodi Dio è la stessa cosa. Puoi dirgli ciò che pensi di Lui. Puoi cantare a Lui!

Parte 2

Quadro 2-3

Quale altra cosa vedi che Dio creò il terzo giorno?

(Attendere la risposta; indicare la vegetazione dell'immagine).

La Bibbia ci dice che poi Dio creò ogni tipo di fiore, pianta e albero che cresce sulla terra. Egli parlò e furono.

Mostra qualche fiore.

Guarda questi fiori e i loro bellissimi colori. Qual è la differenza tra questi fiori e quello che io ho fatto all'inizio? *Attendi una risposta.*

Questi fiori crescono, sono vivi, il mio no - e pensare che Dio ha dovuto solamente parlare!



Permetti ai bambini di guardare e toccare i frutti di diverse forme (es. ananas, kiwi, banana, arancia, uva ecc.) Poi dividi a metà i frutti e mostra loro come sono composti e infine falli assaggiare. I frutti e i vegetali sono molto salutari, così dovrete mangiarli e ringraziare Dio.
Non è stato intelligente Dio a pensare ai diversi colori e ai diversi frutti? Egli è buono e saggio. Ora possiamo aggiungere un nuovo versetto alla nostra poesia.



Poesia "Giorni della creazione" (giorni da uno a tre - mostra i quadri PCRE-k, PCRE-l e PCRE-m), vedi pagina 9

Parte 3

Quando Dio creò la vegetazione e gli alberi, ne creò solo il primo di ogni specie, perché aveva un piano bellissimo: le piante avrebbero avuto un seme. I semi avrebbero originato più piante della stessa specie.



Mostra una varietà di semi e discuti in che modo ogni seme crescerà dando origine ad un'altra pianta della stessa specie. Da' tempo ai bambini di parlare dei semi. Chiedi...

"Quando semino dei papaveri, cosa crescerà?"

"Quando semino delle zucche, cosa crescerà?"

"Quando semino degli girasoli, cosa crescerà?"

"Quando semino delle ciliegie, cosa crescerà?"

Quadro 2-4

Quando pensiamo a tutto ciò che Dio ha creato, vediamo come Dio è grande. Dio è perfettamente saggio, potente e buono. Egli ama le cose belle. Solo Dio poteva creare tutte queste cose – solo parlando. Dio merita la nostra lode!

La Bibbia dice: "Ogni creatura che respira, lodi il Signore (Salmo 150:6). Puoi dire a Dio quanto sia grande e buono. Puoi cantare a Lui. Puoi lodare Dio per aver creato frutti deliziosi e vegetali che crescono e di cui ci cibiamo. Puoi lodarlo per aver creato i fiori. Puoi lodarlo per i semi che diventeranno altri fiori. Se ti curi dei fiori e degli alberi in un parco o in montagna e non li danneggi, questo dimostrerà che sei grato a Dio per la creazione. Puoi ringraziare Dio perché ha creato le montagne dove puoi fare escursioni.



Guida i bambini in preghiera in modo che ripetano frase per frase.
"Dio, Tu sei così saggio. Hai creato i semi. Signore, Tu sei potente, hai fatto sì che i semi si trasformino in piante. Dio, sei così buono! Hai creato dei fiori bellissimi! Signore, sei stupendo. Nel nome di Gesù. Amen".

Quadro 2-6

Le piante e la vegetazione hanno bisogno di aria, acqua e luce per crescere. Dio aveva già creato tutte queste cose! Se una pianta non ha acqua che cosa le succede? Se lasci una pianticella al buio per un lungo tempo, le foglie ingialliranno e morirà. Le foglie devono avere aria. Dio aveva previsto tutto in modo perfetto.

Non merita Dio tutta la lode e il ringraziamento da parte nostra? Puoi lodare Dio, il Creatore, quando vedi un albero gigantesco, puoi dire: "Dio, tu sei potente per aver creato questo albero". Quando vedi dei bellissimi fiori e i loro piccoli semi puoi dire "Dio, tu sei saggio per aver creato questi fiori e questi semi". Quando assaggi un buon frutto, puoi dire: "Grazie per aver creato questi buoni frutti". Non è una bella cosa che Dio ci abbia detto come è incominciato il mondo?



Canta: "Dio è buono, Dio è buono, Dio è buono, è così buono con me!"

Domande di ripasso lezione 2

(Usa queste domande per il ripasso del programma di classe)

Versetto a memoria

1. Chi è il Creatore? (*Dio*).
2. Cosa ha creato Dio nel principio? (*I cieli e la terra*).
3. Come chiamiamo i cieli che possiamo vedere? (*Cielo*).

Lezione (Parti 1-3)

1. Cosa è apparso quando Dio ha raccolto le acque in mari e oceani? (*La terraferma*).
2. In che modo Dio ha creato la terraferma? (*Parlò e la cosa fu*).
3. Cosa ha creato Dio affinché crescesse sulla terraferma? (*Piante, alberi, erba*).
4. Cosa ha creato Dio che potesse crescere nella terra? (*Piante, erba e vegetazione*).
5. Cosa ha creato Dio nell'interno di ogni pianta affinché ne nasca un'altra? (*Un seme*).
6. Cosa significa lodare Dio, il Creatore? (*Dire cose belle di Lui e a Lui*).
7. In che modo Dio fa le cose meglio di noi? (*Egli ha creato dal nulla e non ha commesso errori*).
8. Da cosa sappiamo come è iniziato il mondo? (*Dio ce lo dice nella Bibbia*).
9. Quanto dovremmo lodare Dio? (*Tantissimo, quanto più possiamo*).
10. Come sappiamo in che modo Dio ha creato le piante? (*È scritto nella Bibbia*).

Leggi una storia ad alta voce

“Nonno, parlami della nostra casa”, chiese Lucia, saltando sulle ginocchia del nonno.

“Te ne ho parlato molte volte”, rispose il nonno.

“Parlamene ancora”, insistette Lucia.

“All'inizio qui non c'era nulla, tranne un campo con pochi alberi, uno dei quali oscillava”.

“Ci sei salito sopra, nonno?”

“Sì, l'ho fatto e ho aiutato papà a potare i rami. Poi venne una grande scavatrice gialla”.

“Come sai che era gialla?”, chiese Lucia.

“Perché ero presente. Mio padre costruì la casa e spesso lo aiutavo dopo la scuola. Lui mi permise di scegliere il colore della porta di ingresso. Scelsi il rosso”.

“Ma sei sicuro nonno? Ora è blu”.

“Oh, sono sicuro. L'avevo scelto io e ero presente. Costruì anche una cuccia per il mio cane e anche quella aveva una porticina rossa”.

Lucia scosse la testa. “No, nonno, non c'è nessuna cuccia qui”.

“Lucia, io ero presente. L'ho costruita. Non è durata tanto come questa casa per questo non c'è più”.

“Se tu non fossi stato presente non avrei potuto sapere della scavatrice gialla e della porta rossa”.

“È vero, Lucia. Ecco perché Dio sa meglio di noi come è iniziato il mondo. Egli è l'unico che era presente. Nella Bibbia Egli ci dice esattamente come avvenne”.

Lezione 3
Dio crea il sole, la luna, le stelle, gli uccelli e i pesci (Giorni 4-5)

Testo	Genesi 1:1-23
Verità centrale	Dio è un Creatore saggio e sa ogni cosa.
Applicazione	Non salvati e salvati: dato che Egli sa cosa è meglio per te, fa' ciò che Egli dice.
Versetto a memoria	Genesi 1:31 "Dio vide tutto quello che aveva fatto, ed ecco, era molto buono".

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
<p>Benvenuti</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e lettore CD - Cartellino con i nomi, uno per bambino - Cesto con frutti - Vaso con fiori veri o finti - Figure di frutti o fiori (ritagliate da riviste ecc.) colla - Fogli A4, uno per bambino - Matite o evidenziatori 	<p>Benvenuti Fa' sentire la musica. Saluta per nome i bambini e consegna loro il proprio cartellino.</p> <p>Attività I bambini devono disegnare delle composizioni di frutti e fiori. Per i più piccoli, fa' incollare le figure di fiori e frutti su un foglio di carta. Disponi le loro figure su un pannello o lavagna. (Potresti anche usare questo tempo per far confezionare ai bambini dei "binocoli". Vedi "Io vedo").</p>
<p>Adorazione</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - I canti - Cestino per le offerte 	<p>Canto Preghiera "Dio è buono" Guida i bambini in preghiera: "Caro Padre, grazie per averci dato i fiori e i frutti. Grazie perchè sei buono. Ti adoro e Ti amo. Nel nome di Gesù. Amen".</p> <p>Canto Offerta "B-I-B-B-I-A ci dà la verità) (Opzionale). Fa' passare un cestino e lascia che i bambini diano un'offerta. (Assicurati di informare i genitori su come sarà usato il denaro).</p>
<p>Versetto a memoria</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i e PCRE-j, - I simboli (sussidi per l'insegnante) - Istruzioni pag. 25 - Movimenti da fare con il versetto - Assortimento di figure o oggetti reali della creazione (pietre, conchiglie, fiori, frutti, foglie ecc.) 	<p>Versetto Ripetizion Genesi 1:31 "Versetto in movimento"</p>
<p>Stirarsi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune istruzioni sagge e altre folli (es. "imparare la Parola di Dio", "toccare un tegame bollente", "non parlare agli estranei", "ubbidire alla nonna" ecc.) 	<p>Attività "Istruzioni sagge e folli" I bambini stanno in fila davanti a te. Da' un'istruzione. Se è saggia essi dicono "è saggia" e fanno due passi verso di te. Se è folle, scuotono la testa e dicono "è folle" e rimangono fermi. Continua il gioco finché i bambini ti raggiungono.</p>

Scheda	Cosa serve	Cosa fare	
Lezione biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo della lezione pag. 26 - Quadri 3-1 – 3-6 - “Dio ha fatto le montagne” (immagini) - Selezione di oggetti (es. 4 bicchieri di plastica) - 3 cucchiaini, 2 matite - 3 piatti di carta) - Stelle di carta - Figure o riproduzioni giocattolo di animali acquatici - Pesce in vasca (se disponibile) - Figure o riproduzioni giocattolo di papere, oche e altri uccelli - Miele e un cucchiaino per ogni bambino 	Lezione	<p>“Dio ha creato il sole, la luna, le stelle, gli uccelli e i pesci (quarto e quinto giorno).</p> <p>Insegna tutta la lezione o una parte a ogni sessione. Per avere le mani libere, puoi disporre le immagini su un cavalletto ad altezza visiva dei bambini.</p>
Ripasso 	<ul style="list-style-type: none"> - Tre coperchi di barattolo di marmellata, ognuno con una stella incollata al centro. - Una scatola dipinta di blu decorata con delle stelle, (sussidi per l'insegnante) tagli un'apertura rotonda. - Libro o altro oggetto pesante. - Domande pag. 28 	Gioco	<p>“Lanciare le stelle”</p> <p>Mettere la scatola su un tavolo con dentro un libro per la stabilità, l'apertura deve essere frontale. Quando un bambino risponde a una domanda del ripasso, dagli tre coperchi con le stelle. Il bambino si posizionerà a breve distanza dalla scatola e cercherà di “lanciare” le stelle attraverso l'apertura.</p>
Insegnamento dottrina	<ul style="list-style-type: none"> - Una Bibbia - Domande a pag. 28 	Attività	Poni le domande e lascia che i bambini rispondano
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Merenda a tua scelta (attenti alle allergie alimentari eventuali dei bambini) 	Pausa Preghiera Merenda	<p>Fa' una pausa permettendo ai bambini di lavarsi le mani.</p> <p>Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo.</p> <p>Canale di conversazione per ripassare la lezione (Nota: i cibi possono essere distribuiti durante la lezione, ma le porzioni devono essere piccole e non sostituire la merenda principale).</p>
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ogni bimbo ha bisogno delle figure: sole, luna e tre stelle (vedi sussidi per l'insegnante) - 1 quadrato di carta velina blu 30 cm x 30 cm - 1 filo di lana 	Lavoretto	fai colorare il sole, la luna e le stelle. Aiuta i bambini a ritagliare le figure e a incollarle sulla carta velina. Con lo scotch fissa il filo di lana sul retro della carta velina per poter appendere la decorazione pensile al soffitto.
	<ul style="list-style-type: none"> - Foglio del quaderno, uno per bambino. - Matite o evidenziatori. - Salatini o caramelle gommose a forma di pesce 	Quaderno	Aiuta i bambini a incollare salatini o caramelle gommose a forma di pesce sull'acqua

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
	<ul style="list-style-type: none"> - Plastilina o pasta di sale - Formine per tagliare i biscotti (sole, luna e stelle), matterello 	Plastilina o pasta di sale "Le luci che Dio creò" Chiedi ai bambini di formare sole luna e stelle. Se hai delle formine per tagliare i biscotti, ancora meglio!
Attività di arricchimento (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biscotti a forma di sole, luna e stelle. - Tazzine di plastica con glassa gialla, una per bambino. Cucchiaini di plastica, uno per bambino. - Granelli di zucchero colorato (facoltativo). 	Attività "Decoriamo i biscotti" I bambini devono aggiungere della glassa a un biscotto ed eventualmente cospargerlo di granelli di zucchero. Prima di mangiarli, fa' in modo che ringrazino Dio per aver creato il sole, la luna e le stelle.
	<ul style="list-style-type: none"> - Binocolo, uno per bambino, fatto prima o durante la lezione; pinzare insieme due tubi di carta igienica, fare un foro in ciascuno e creare una tracolla con una fettuccia di lana di 60 cm di lunghezza, annodandola in ciascun foro. Decorare con matite, evidenziatori o adesivi. 	Gioco "Io vedo" Uscite (solo se l'area è protetta) e fate sì che i bambini guardino con il binocolo descrivendo qualcosa che Dio ha creato (es. "Vedo qualcosa con le foglie"). Un altro bambino deve indovinare di che cosa si tratta. Con i bambini più piccoli puoi fare in modo che guardino con il binocolo e dicano qualcosa che vedono che Dio ha creato (es. vedo un albero). Se non potete uscire, mettetevi davanti a una finestra.

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria: Genesi 1:31 Dio vide tutto quello che aveva fatto, ed ecco, era molto buono".

Introduzione *(Mostrare un assortimento di figure o di oggetti reali della creazione: pietre, conchiglie, fiori, frutti, vegetali, foglie ecc.). È curioso guardare a tutto ciò che Dio ha creato! La Bibbia dice che cosa pensava Dio quando vide tutto ciò che aveva creato.*

Presentazione Troviamo ciò che Egli disse in Genesi 1:31. Leggiamolo tre volte mentre fingiamo di essere dei semi che diventano alberi. *(Ripetere il versetto insieme mentre ci si rannicchia, poi in piedi con le mani sollevate e infine ondeggiando con le braccia aperte. Fatti aiutare da un bambino a trovare il versetto aprendo la Bibbia a Genesi 1:31. Leggi il versetto, mentre mostri PCRE-g-j*

Spiegazione *E Dio vide tutto ciò che aveva fatto.* Dio vide i cieli e la terra, l'acqua e le piante crescere dal terreno. Dio poteva vedere tutto ciò che aveva fatto: *ed era molto buono.* Tutto ciò che Egli aveva fatto era buono. Era esattamente come Dio voleva che fosse. Era buono perché Dio è buono.

Applicazione Quando guardi a ciò che Dio creò, ricordati che Egli lo fece bene. Prenditi Non salvati e salvati: del tempo per riflettere in che modo meraviglioso Dio creò le cose.

Ripetizione Versetto in movimento.
(Ripeti il versetto frase per frase praticando i movimenti. Poi usa i simboli per recitare il versetto).

 <p>Dio vide Indica in alto, poi apri la mano e portala davanti al petto</p>	 <p>tutto quello Apri le mani, i palmi delle mani sono verso il tuo petto. Fai un cerchio con la mano destra e falla ritornare alla mano sinistra</p>	 <p>che aveva fatto, Forma dei pugni con le mani e ruota una mano sopra l'altra, poi apri le mani e allargale</p>	 <p>ed ecco, era molto buono. bacia le punte della mano destra e sbatti il dorso della mano destra sulla mano sinistra aperta</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lezione

Parte 1

Quanti ce ne sono?



Seleziona diversi oggetti e mettilne uno, due o tre di una specie su un tavolo. "Quante matite ci sono? Quanti libri? Ecc". Quando la risposta è "tre" ricorda ai bambini che hanno imparato cosa Dio ha creato nei primi tre giorni. Infine, metti quattro oggetti e chiedi...

Quanti sono? Sì, quattro. Mi chiedo cosa sia successo il quarto giorno.

Quadro 3-1

La Bibbia ci dice ciò che Dio ha creato il quarto giorno. Egli mise due luci speciali nel cielo per distinguere il giorno dalla notte. Che cosa sono? *(Il sole e la luna).*

Che cosa fa il sole per la terra? *(Attendere la risposta).*

Il sole ci dà la luce per vedere, mantiene calda la terra e fa crescere le piante. Se Dio avesse messo il sole troppo vicino alla terra, ogni cosa sarebbe arsa. Se lo avesse messo troppo lontano, ogni cosa sarebbe morta per il gelo. Certamente Dio sapeva come fare nel modo giusto. Egli conosce ogni cosa, così ha messo il sole al posto giusto.

È grazie al sole e alla luna che abbiamo le stagioni. La primavera è la stagione in cui i fiori cominciano a crescere *(imita con le mani l'apertura di un fiore)*. Poi arriva l'estate, quando correre all'aperto è così piacevole *(corri)*. Poi l'estate si tramuta in autunno e le foglie cominciano a cadere *(muovere le dita)* e infine l'inverno porta la neve *(brividi)*. Dopo l'inverno, ritorna la primavera! Le stagioni sono parte del piano di Dio.

Quadro 3-2

Dio ha creato la luna per illuminare la notte. Dio ha anche disposto miliardi di stelle nel cielo! Dio ha messo ogni stella in un posto determinato e la mantiene al suo posto per mezzo della sua grande potenza.

Ti piace guardare la luna e le stelle di sera? Brillano e risplendono, vero? Le stelle sono molto grandi, ma sembrano piccole perché sono molto lontane. Ecco alcune stelle finte che ci aiutano a pensare a quelle vere che Dio ha creato.



Lascia che i bambini camminino tenendo in mano delle stelle di carta. Se la stanza può essere oscurata, usa delle torce o stelline che si illuminano al buio.



Canta "Chi fece le stelle splendenti" o recita la poesia. Brilla, brilla stellina, Dio ti ha fatta così come sei. Così in alto nel cielo, come un diamante. Brilla, brilla stellina, Dio ti ha fatta così come sei.

Persone molto intelligenti trascorrono la propria vita a studiare le stelle. Quello è il loro lavoro. Tuttavia, Dio conosce tutto delle stelle. Ce ne sono molte di più di quante ne possiamo contare, ma Dio le conosce per nome a una a una, perchè Egli le ha create!

Parte 2

Quadro 3-2

Gli uomini sono andati con dei razzi sulla luna. Nessuno può visitare il sole, perché è come una palla di fuoco. È incredibile che Dio li abbia creati con la sola Parola. Egli è potente, saggio e buono. Non c'è nessuno come lui. Alcuni di voi andranno presto a scuola. Perché?



Lascia del tempo per rispondere.

Andate per imparare tante cose nuove. Anche i vostri genitori sono andati a scuola, e così i vostri nonni come pure io. Crescendo si imparano ancora nuove cose, ma Dio è diverso. Egli non è mai andato a scuola per imparare; non ha mai imparato nulla di nuovo perchè Lui conosce ogni cosa. Egli sa sempre la cosa migliore da farsi e fu compiaciuto di ciò che aveva fatto il quarto giorno.

Quadro 3-3

Dio non aveva finito! Il quinto giorno Dio creò una parte degli animali. Egli creò gli animali che vivono nell'acqua e che possono volare. Egli parlò e ci furono. Puoi elencare qualche animale che vive nell'acqua?

(Aspetta la risposta. Mostra le figure di animali acquatici.)



Muoviti intorno facendo finta di essere un pesce, una rana, una tartaruga acqua e un pinguino.

Riesci a nominare le creature che volano nel cielo?

Aspetta la risposta. Mostra figure di papere, oche e altri uccelli. Indicane una e chiedi quale differenza c'è tra la figura e l'animale creato da Dio.

Gli uccelli creati da Dio erano vivi; Dio dà la vita alle sue creature. Cerchiamo di imitare i versi di alcuni uccelli: gallo, cucù, papera, pettirosso. Immagina di essere un uccello e imitane il verso.



“Chi fece gli uccelli in cielo?” (Sulla melodia di “Chi fece le stelle splendenti”)

Parte 3



“Giorni della creazione” (giorni uno a cinque – mostrare i quadri PCRE-k – p) (per i movimenti vedi pag. 9)

Quadro 3-5

Dio aveva un piano perfetto per ogni sua creatura. Dio fece l'uccello-madre e l'uccello-padre per ogni specie di uccelli. Egli fece il pesce-madre e il pesce-padre per ogni specie di pesci. Dio programmò che avessero dei piccoli in modo che ci fossero sempre più uccelli e pesci. Un papà e una mamma papera non potrebbero mai avere un figlio pesce, e un papà ed una mamma rana avranno delle uova di rana che diventano dei girini e poi a loro volta rane. Le rane non avranno mai un uccello per figlio! Le papere avranno dei paperini, le oche delle ochette e i pesci dei pesciolini. Questo era il modo migliore, ecco perchè Dio lo ha fatto. Così non è Dio stato saggio? Essere saggi è più che essere intelligenti. Essere saggi significa sapere ciò che è meglio. Dio sa quale sia la cosa migliore e ha la potenza di farlo. Nessuno è più saggio o potente di Dio. Dio ha previsto che ognuno sapesse come costruirsi la casa e procurarsi il cibo giusto. Dio ha previsto che ciascuno di noi sapesse curare i propri figli.

Le api sono molto piccole ma intelligenti. Quando un'ape trova del “cibo” in un fiore torna all'alveare per avvisare le altre api. Essa usa delle danze speciali per dire loro dove si trova il fiore e quanti ce ne sono. Che cibo speciale ci danno le api? Il miele!

Muoviti e imita il ronzio di un'ape che ritorna all'alveare. Fa' assaggiare il miele con un cucchiaino.

Quadro 3-4

Dio è un Dio saggio. Egli è un Creatore molto intelligente, che ha creato i pesci e gli uccelli con la sola parola, ma li ha creati molto attentamente. Non ha commesso errori. Il mondo di Dio era perfetto. Dio vide tutto ciò che aveva creato e tutto funzionava in modo armonioso. La Bibbia dice che Lui sa anche quando un passero cade a terra. (Matteo 10:29). Dio è veramente meraviglioso e saggio. Cantiamo e ringraziamoLo.



"Dio è buono, Dio è buono, Dio è buono, è così buono con me!".

Se il gruppo è piccolo, da' a ogni bambino una figura di qualcosa che Dio ha creato. Uno alla volta può ringraziare Dio per ciò che è riportato nella figura.



"Giorni della creazione" (giorni uno a sei, mostrare i quadri PCRE-k – p e vedi pag. 9)

Applicazione

Dio ci parla per mezzo di questo libro speciale. (Mostra una Bibbia).

Tutto ciò che leggiamo nella Bibbia è verità e saggezza perché Dio è saggio.



Fa' le domande seguenti e lascia che i bambini rispondano all'unisono "Nella Bibbia". Da' opportunità a diversi bambini di sollevare la propria Bibbia quando rispondono.

Dove posso trovare ciò che è giusto e ciò che è sbagliato?

Dove posso trovare qual è il modo migliore di vivere?

Dove posso trovare come è Dio?

Dove posso trovare come è nato il mondo?

Dove posso trovare tutte le cose che Dio vuole che io sappia?

Insegnamento dottrina



Dio ci parla attraverso questo libro speciale.

(Fai vedere una Bibbia)

Tutto quello che leggiamo nella Bibbia è vero e saggio perché Dio è saggio.

(Poni le seguenti domande e chiedi ai bambini di rispondere in coro: "Nella Bibbia". Dai a ogni bambino l'opportunità di tenere in mano la Bibbia mentre rispondono a tutte le domande.)

Dove imparo che cosa è giusto e cosa è sbagliato?

Dove imparo come vivere al meglio la mia vita?

Dove posso capire com'è Dio?

Dove posso imparare come ebbe inizio il mondo?

Dove posso trovare tutte le cose che Dio vuole che io sappia?

Domande di ripasso lezione 3

Versetto a memoria

1. Chi ha creato ogni cosa? (Dio).
2. Cosa disse Dio di tutto ciò che aveva creato? (Era molto buono).
3. Perché tutto ciò che Dio fa è buono? (Perché Dio è buono).

Lezione (Parte 1-3)

1. Quali astri Dio mise nel cielo il quarto giorno? (Sole, luna, stelle).
2. Cosa fanno la luna e il sole? (Danno luce e calore; fanno crescere le piante; producono il cambiamento delle stagioni).
3. In che modo Dio ha creato il sole, la luna e le stelle? (Con la sola parola).
4. Che cosa creò Dio il quinto giorno? (Gli uccelli e i pesci).
5. Di' il nome di un animale che vola in cielo (varie risposte).
6. Di' il nome di un animale che nuota o vive nell'acqua (Varie risposte).
7. Perché tutto ciò che Dio ha creato è meraviglioso? (Perché Dio è meraviglioso e saggio).
8. Cosa si intende per "saggio"? (Sapere ciò che è meglio, e farlo).
9. Chi è più saggio di Dio? (Nessuno).
10. Come si chiama il libro speciale di Dio? (La Bibbia).

Lezione 4
Dio crea gli animali e le persone (Giorni 6-7)

Testo	Genesi 1:24-31; 2:1-2, 7, 18, 21-25
Verità centrale	Dio creò le persone in modo speciale affinché Lo potessero amare.
Applicazione	Non salvati: chiedi a Dio di aiutarti a conoscerLo. Salvati: parla con Dio come un tuo amico.
Versetto a memoria	Genesi 1:31 “Dio vide tutto quello che aveva fatto, ed ecco, era molto buono”.

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Benvenuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino - Selezione di carta colorata 	<p>Benvenuti Fa' sentire la musica. Saluta i bambini per nome e consegna loro il cartellino con il proprio nome</p> <p>Attività “Indovinare i colori” L'insegnante sceglie un oggetto nella stanza e dice “Sto pensando a qualcosa di verde”. I bambini cercano di indovinare di quale oggetto si tratti. Il primo bambino che indovina, prende il posto dell'insegnante e propone un altro colore. (Dato che i bambini più piccoli sono insicuri con i nomi dei colori, l'insegnante potrebbe mostrare un colore che sia identico a quello pensato).</p>
Adorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - I canti - Cestino per l'offerta 	<p>Canto Preghiera “Dio è buono” Guidate i bambini in preghiera o lasciate che preghino con voi, frase per frase: “Caro Padre, Tu sei buono. Ti amo e Ti adoro. Grazie per aver creato la luce e i colori. Grazie per aver mandato Gesù per essere il Salvatore. Nel nome di Gesù. Amen”.</p> <p>Canto: Offerta Nelle sue mani Dio ha tutto il mondo (Opzionale) Fate passare il cestino e lasciate che i bambini facciano l'offerta. (Assicuratevi di informare i genitori su come verrà usato il denaro).</p>
Versetto a memoria 	<ul style="list-style-type: none"> - PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i e PCRE-j - Simboli per il versetto a memoria - Istruzioni pag. 31 - Descrizione movimenti - Pupazzi di stoffa, figurine di animali in plastica, uno per bambino. 	<p>Attività Ripetizione Genesi 1:31 “Versetto con azioni”</p>
Stirarsi 		<p>Attività “Testa e spalle, ginocchia e piedi”. Quanto segue può essere recitato o cantato sulla melodia di “London Bridge”(Internet) mentre si effettuano i movimenti. “Testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi, (2x) occhi, orecchie, bocca e naso, testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi.”</p>

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Lezione biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo delle lezioni pag. 31 - Quadri 4-1 – 4-6 - PCRE-a, -b, -c, -d (opzionale) PCRE-k, -l, -m, -n, -o oppure PCRE-p - Immagini di oggetti di alcune cose create da Dio dal primo al quinto giorno - Se possibile, cuccioli di animali vivi - Immagini di cuccioli e a parte immagini dei loro genitori 	Lezione “Dio crea gli animali e le persone (giorni 6 e 7) Insegna tutta la lezione o una parte a ogni sessione. Per avere le mani libere per le attività relative alla lezione, disponi i quadri su un sostegno per la lavagna ad altezza visiva dei bambini.
Ripasso 	<ul style="list-style-type: none"> - Due set di cerchi della creazione - Domande pag. 34 	Gioco “Gioco a memoria della creazione” Disponi i cerchi su un tavolo o sul pavimento. Dopo che un bambino risponde a una domanda, scopre due cerchi. Se si abbinano, essi vengono lasciati con la figura scoperta. Se no, si ricoprono e il gioco continua. Giocare finché ogni bambino ha avuto il proprio turno. (Per i più piccoli, disponi tutti i cerchi scoperti e fa' sì che il bambino li accoppi).
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Merende a tua scelta (attenti alle allergie alimentari dei bambini). 	Intervallo Fa' un intervallo per permettere ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera, ringraziando Dio per il cibo. Merenda Canale di conversazione per il ripasso della lezione. (Nota: i cibi possono essere distribuiti durante la lezione ma in porzioni molto piccole.
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerchi della creazione, un set per bambino - Forbici - Matite o evidenziatori - Buste o sacchetti di carta, una per bambino 	Lavoretto “Giochi sequenziali sulla creazione” I bambini devono colorare e tagliare i cerchi della creazione. Al termine possono usarli come un gioco sequenziale, mettendo i cerchi in ordine tale da mostrare i giorni della creazione. I bambini possono lavorare in coppia per giocare memory con due set. Mettere i cerchi in buste o sacchetti di carta affinché i bambini li possano portare a casa.
	<ul style="list-style-type: none"> - Foglio del quaderno, uno per bambino - Lana tagliata in pezzi di 5 cm - Colla 	Quaderno “Dio ha creato gli animali e le persone”. Aiuta i bambini a incollare una coda di lana alle immagini del topo e del leone.
	<ul style="list-style-type: none"> - Plastilina o pasta di sale 	Plastilina o pasta di sale “Gli animali che Dio ha creato”. Guida i bambini a modellare diversi animali.
Attività di arricchimento (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fogli di carta bianca, uno per bambino - Matite 	Attività “Indovina gli animali” Descrivi un animale (es. “questo animale è molto largo, ha grandi orecchie e una proboscide) o imita il rumore di un animale e lascia che i bambini indovinino di chi si tratta.

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
		<p>Alcuni possono descrivere un animale da far indovinare a altri bambini. Dopo che tutti i bambini hanno partecipato, ringraziare Dio per averci dato gli animali.</p> <p>Attività</p> <p>“Dio mi ha fatto in modo speciale”</p> <p>Ogni bambino disegna la propria faccia, scegliendo i colori giusti per i capelli e gli occhi. Sotto ogni disegno scrivere “Dio ha fatto_____ (nome del bambino) in modo speciale”.</p>

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria Genesi 1:31 “Dio vide tutto quello che aveva fatto, ed ecco, era molto buono”.

Introduzione *(Permettete ai bambini di tenere in mano un pupazzo di stoffa o un animale in plastica. Chiedete ai bambini di identificarsi). È divertente pensare a tutti gli animali che Dio ha creato! La Bibbia dice ciò che Dio pensava, quando vide le cose che aveva create.*

Presentazione È scritto in Genesi 1:31! Ripetiamo tre volte la citazione (indirizzo) mentre fingiamo di essere un uccello, un pesce e una papera. *(Diciamola insieme, dapprima sbattendo le braccia come un uccello, poi “nuotando” come un pesce e infine dondolando come una papera. Fatevi aiutare da un bambino a trovare il versetto contrassegnato in Genesi 1:31 della Bibbia. Leggi il versetto e poi mostra PCRE-g-j oppure i simboli per il versetto).*

Spiegazione *E Dio vide tutto ciò che aveva fatto... ed era molto buono.* Dio vide il cielo e la terra, ogni uccello creato, ogni pesce nell’acqua. Tutto ciò che aveva fatto era buono. Era esattamente come Dio voleva che fosse. Era buono perché Dio è buono!

Applicazione Non salvati e salvati: ringrazia Dio, il Creatore per ogni cosa creata.

Ripetizione Versetto in movimento
(Ripetere il versetto, frase per frase, mettendo in pratica i movimenti a pag. 23. Poi usare i simboli per recitare il versetto).

Lezione Parte 1

Quadro 4-1

La Bibbia dice che Dio disse il sesto giorno. “Produca la terra animali viventi” (da Genesi 1:24). Qual è il tuo animale preferito? *(Attendere la risposta).*

Quadro 4-2

Dio creò dei genitori per ogni specie di animali. Ciascun animale ha figli della stessa specie. Le tigri hanno dei tigrotti che crescono per avere a loro volta dei piccoli. Gli elefanti hanno degli elefantini. Le mucche dei vitellini. Le scimmie degli scimmietti. Può una scimmia avere dei vitellini? Possono le mucche avere dei tigrotti? Possono le tigri avere degli elefantini?
(Discutere brevemente).

Ogni animale ha dei piccoli della stessa specie, anche se possono essere di un colore diverso.



Mostrare dei cuccioli vivi o delle figure di piccoli animali. Usa alcune illustrazioni e lascia che i bambini identifichino gli animali cuccioli con i loro genitori.

Qualcuno di voi ha mai avuto in casa dei gattini o cuccioli di cane? *(Attendere la risposta).*

I cuccioli erano un po' diversi dai genitori, vero? A volte la loro pelliccia era di colore diverso, a volte era più riccia o meno riccia, ma i cuccioli sono della stessa specie di animali dei loro genitori. Ciò era l'idea saggia di Dio e così è in effetti. Dio ha previsto che il papà e la mamma degli animali avrebbero nutrito i propri piccoli. Egli ha previsto che gli animali avrebbero mangiato l'erba e le foglie che aveva create. Gli animali non guerreggiavano tra loro. Sono così felice che Dio abbia fatto gli animali! Non è vero? Dio ha una potenza incredibile. Egli è molto saggio e buono. Egli è amorevole e gentile.

Il sesto giorno Dio creò animali molto speciali. Fingiamo di essere alcuni di loro. Scegli degli animali ben precisi (es. elefante, gorilla, coniglio, leone, giraffa, canguro ecc.) e muoviti imitando i loro versi e i loro movimenti. Termina con un animale tranquillo per facilitare l'ascolto successivo.

Parte 2

Il sesto giorno non era ancora terminato. Dio aveva in mente qualcosa di molto, molto speciale.

Quadro 4-3

Dio creò il primo uomo e la prima donna, Adamo ed Eva. La Bibbia dice che li creò in modo speciale. Dapprima Dio fece l'uomo, Adamo, dalla polvere della terra, poi Dio soffiò nell'uomo per farlo vivere! ...Tu e io possiamo fare degli omini di plastilina, ma non possiamo farli vivere. Dio è Colui che dà la vita.

Dio fece addormentare profondamente Adamo. Prese una sua costola e la trasformò nella prima donna: Eva. Dio diede la vita anche a lei.

I nostri corpi sono meravigliosi. È stato Dio a idearli e a crearli. Facciamo qualcosa con i nostri corpi.



Fate insieme: Piegare il corpo, ondeggiare le braccia, correre e saltare, stare in punta dei piedi e raggiungere il cielo, accovacciarsi come una palla.

Invitate i bambini di mettersi un po' di colore su un dito per fare un'impronta sulla carta. Le impronte sembrano tutte uguali, ma se le osserviamo bene da vicino, sono tutte diverse l'una dall'altra. Nessuno ha un'impronta esattamente come la tua. Lo sapevi che se non avessi l'alluce, cadresti? Dio ti ha fatto con dieci dita! Puoi percepire le ciglia? Dio te le ha date per proteggere gli occhi dai corpi estranei. I nostri corpi sono meravigliosi, proprio come lo era quello di Adamo.

Che sorpresa per Adamo quando si risvegliò! Lui e sua moglie erano perfetti. Si amavano, non litigavano, vivevano in un mondo perfetto con animali bellissimi, uccelli, pesci e piante. Adamo ed Eva erano molto speciali. Essi non erano animali ma persone. La Bibbia dice che Dio li ha creati a sua immagine, il che significa che in qualche modo erano simili a Dio:

- Dio ha fatto le persone capaci di parlare e pensare;
- le persone possono scegliere e fare cose meravigliose;
- le persone possono distinguere il bene dal male;
- le persone possono amare Dio ed essere amici di Dio.

Nessun animale può avere questo tipo di rapporto con Dio come le persone. Gli animali non sono creati a immagine di Dio. Solo le persone sono state create da Dio per conoscerLo, amarLo e vivere con Lui per sempre.



Canta: "Chi fece gli elefanti pesanti?" (Sulla melodia di "Chi fece le stelle splendenti").

Cosa significa essere migliori amici? Significa camminare insieme, fare le cose insieme, conoscersi e molto altro. Ci si ama l'un l'altro. Dio ama le persone che ha creato.

Quadro 4-4

Copri la figura croce/tomba e mostra solo bambino/Bibbia.

Benché tu non possa vedere Dio, puoi essere suo amico e Lui può essere tuo amico. Egli sarà sempre con te e ti parla quando ascolti le storie della Bibbia. Tu parli a Lui, quando preghi. Tu lo

ami ed Egli ti ama. Tu vuoi fare le cose che gli piacciono. Il grande Creatore vuole che tu Lo conosca e Lo ami.

Dio vuole che tu Lo conosca e che tu sia un figlio della sua famiglia per l'eternità, ma c'è un problema: il peccato. Il peccato può tenerti fuori della famiglia di Dio, può farti fare le cose che Dio non vuole che tu faccia. Anche non fare le cose che Dio vuole è un peccato. La Bibbia dice "Non c'è nessuno senza peccato" (2 Cronache 6:36). Ciò significa che tutti hanno peccato.

Condividi i seguenti esempi di peccato o discuti le situazioni illustrate nei quadri PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c e PCRE-d.

Dio vuole che tu ubbidisca ai tuoi genitori. Se non lo fai, pecchi contro Dio. Dio vuole che tu sia gentile e ami gli altri. Se non lo fai, pecchi contro Dio.

Tu pecchi perché vuoi farlo, ma Dio ti ha amato così tanto che ha mandato Gesù per essere il tuo Salvatore. Gesù è venuto per salvarti dal tuo peccato e dalla sua punizione. La Bibbia dice "Cristo (Gesù) è morto per i nostri peccati... è stato sepolto... è risuscitato (1 Corinzi 15:3-4). Gesù è il Figlio di Dio e non ha mai peccato. Egli è stato punito per il tuo peccato morendo sulla croce, poi Gesù risuscitò.

Dio vuole che tu creda in Gesù come tuo Salvatore e che tu sia perdonato (purificato dal tuo peccato). Questo è il modo per conoscere Dio. Egli ti ha fatto perché tu possa conoscerLo e godere della sua presenza.

Parte 3



"Giorni della creazione" (giorni 1-6 - mostrare PCRE-k-p), vedi pagina 9.

Quadro 4-5

Adamo ed Eva erano molto felici in questo mondo meraviglioso creato da Dio.

Dio creò Adamo ed Eva capaci di avere dei figli: maschietti e femminucce! Essi crebbero ed ebbero a loro volta altri figli e così via. Oggi il nostro mondo è pieno di gente! Ogni bambino è stato creato secondo il piano di Dio e dalla sua potenza, e così è stato anche quando sei nato tu! Quindi puoi dire: "Dio mi ha creato"!

Dio conosce il tuo nome e sa cosa ti rende felice e cosa ti fa triste. Egli ti ama tanto.



Canta: "Chi fece te e me?" (sulla melodia di Chi fece le stelle splendenti?)

C'è solo una persona al mondo come te e questa persona sei tu. Dio ti ha creato così come sei. Egli ti ha progettato e tu sei speciale. Quale colore hanno i tuoi capelli? *(Attendi la risposta).*

Dio ha progettato il colore dei tuoi capelli, quello giusto per te! Il colore dei tuoi occhi, la forma del tuo viso che si adatta a te, ma, la cosa più straordinaria è che tu possa conoscere Dio. Se Gesù ti ha purificato dal tuo peccato, hai cominciato a conoscere Dio. Parlagli spesso e raccontagli i tuoi segreti. Come dice la Bibbia, imparerai a conoscerLo meglio. Io stesso sto imparando sempre di più di Lui e questo mi rende felice!

Quadro 4-6

Ora conosci la vera narrazione di come Dio ha creato il mondo nei sei giorni della creazione. Cantiamo.



Canta: "Chi fece te e me?" (sulla melodia di Chi fece le stelle splendenti?).

Il settimo giorno Dio si riposò, ma non perché fosse stanco, Dio non si stanca mai! Si riposò perché la creazione era terminata. Dio ha fatto del settimo giorno un giorno speciale, un giorno di festa.

Quanto è grande Dio! Egli vuole che tu e io Lo conosciamo perché ci ha creati affinché Lo conosciamo per l'eternità. Chiudi gli occhi. Se vuoi conoscere Dio diglielo. Non devi necessariamente dirlo ad alta voce. Lui sente anche quando non parli ad alta voce.



*Permetti un tempo di preghiera
"Giorni della creazione" (giorni uno a sei - mostrare i quadri PCRE-k-p e vedi pag. 9).*

Domande di ripasso lezione 4

Versetto a memoria

1. Dimmi qualcosa che Dio ha creato (*Varie risposte*).
2. Cosa disse Dio di tutto ciò che aveva creato? (*Era molto buono*).
3. Perché le cose create da Dio erano buone? (*Dio è buono; esse erano esattamente come Dio le aveva previste*).

Lezione (Parte 1-3)

1. Che specie di animale Dio creò il sesto giorno? (*Animali che si muovono e strisciano sulla terra*).
2. Come sarebbero stati i piccoli degli animali? (*Della stessa specie dei loro genitori*).
3. Chi aveva previsto che fossero madre, padre e figli? (*Dio*).
4. Chi creò Dio a sua immagine? (*Le persone*).
5. Cosa possono fare le persone in quanto create a immagine di Dio? (*Possono conoscere e amare Dio; possono essere suoi amici*).
6. Qual è il problema che può separare l'uomo a Dio? (*Il peccato*).
7. Cosa prova Dio per le persone che ha creato, compreso te? (*Le ama*).
8. Perché Dio si è riposato il settimo giorno? (*Dio aveva terminato la creazione*).
9. Qual è la cosa più "speciale" che Dio ha creato? (*L'uomo*).

Lezione 5
Adamo ed Eva scelgono di peccare

Testo	Genesi 2:1-2, 8-9,15-20; 3:1-19
Verità centrale	Tutti hanno peccato
Applicazione	Non salvati: chiedi a Dio di togliere il tuo peccato
Versetto a memoria	Romani 3:23 "...tutti hanno peccato...".

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
<p>Benvenuti</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e lettore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino - Fogli formato A4, uno per bambino - Matite o evidenziatori 	<p>Benvenuti Fa' sentire la musica. Saluta per nome i bambini e consegna loro il proprio cartellino.</p> <p>Attività "Viaggio allo zoo" I bambini devono disegnare degli animali che hanno visto allo zoo. In alternativa puoi fare incollare delle figure di animali su un foglio di carta. A disegni ultimati, raduna i bambini in cerchio e fa' che raccontino qualcosa degli animali che hanno disegnato.</p>
<p>Adorazione</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o e PCRE-p - I canti: lo ho un amico che mia ama - Cestino per l'offerta 	<p>Canto "Dio è buono"</p> <p>Pregliera Guida i bambini in preghiera o fa' che ripetono con te frase per frase: "Caro Padre, grazie per aver creato gli animali. Sei un Dio buono. Ti lodo. Nel nome di Gesù. Amen".</p> <p>Filastrocca con movimenti "Giorni della creazione" pag. 9</p> <p>Canto B-I-B-B-I-A</p> <p>Offerta (Opzionale). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini facciano la loro offerta (assicurati di informare i genitori di come verrà speso il denaro).</p>
<p>Versetto a memoria</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Simboli del versetto a memoria (sussidi per l'insegnante) - Istruzioni pag. 37 	<p>Versetto Romani 3:23 Ripetizione: Chi indossa un certo colore deve alzarsi in piedi (vedi la descrizione dettagliata più avanti).</p>
<p>Stirarsi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - I canti 	<p>Attività "Passo degli animali" Camminate come un elefante (camminate con le braccia, ondeggiandole come una proboscide) Saltate come un canguro (saltate con le mani sul petto) Saltate come un coniglio (saltate da posizione accovacciata) Correte come un cervo</p> <p>Canto: Chi fece gli elefanti pesanti? le lumache lenti? (Dalla melodia della canzone: Chi fece le stelle splendenti?)</p>

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Lezione biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo della lezione pag. 38 - Quadri 5-1 – 5-6 - PCRE-k, -l, -m, -n, -o e -p, -a, -b, -c, -d (facoltativo) - Figure o oggetti rappresentanti i sei giorni della creazione - Grappoli di uva o altri frutti - Fotografie di bambini 	Lezione “Adamo ed Eva scelgono di peccare” Insegna tutta la lezione o una parte a ogni sessione. Per permettere di avere le mani libere per le attività relative alla lezione, puoi disporre i quadri su un sostegno per la lavagna ad altezza visiva dei bambini.
Ripasso 	<ul style="list-style-type: none"> - Albero - Matite o evidenziatori - Adesivi a forma di frutta (opzionali) - Domande pag. 40 	Gioco “Frutti sull’albero” Quando un bambino risponde, può disegnare un frutto sull’albero o aggiungere un adesivo. Puoi regalare un adesivo a ogni bambino.
Lettura di un racconto ad alta voce 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo da leggere ad alta voce pag. 40 - Tappetino 	Attività Fa’ che sia un tempo speciale. I bambini si siedono su un “tappetino”.
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Merenda a tua scelta (attenzione ad eventuali allergie alimentari dei bambini) 	Intervallo Fa’ un intervallo permettendo ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merenda Momento per riassumere la lezione. (Nota: i cibi possono essere assaggiati durante la lezione per stimolare l'apprendimento, ma le porzioni devono essere piccole e non sostituire il pasto regolare.
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Albero, uno per bambino - Quadratinini di carta velina colorata di 2.5 cm, circa 10 per bambino. - Matite, una per bambino - Piatti di carta contenti colla Vinavil, uno per bambino - Matite marroni o evidenziatori 	Attività “Alberi da frutta” Fa’ vedere ai bambini: metti la parte piatta della matita al centro di un quadratino di carta velina e avvolgi i lati della carta intorno alla matita. Immergere delicatamente il quadratino di carta velina nella colla e posizionarlo sull’albero per rappresentare un frutto. Al termine i bambini possono colorare di marrone il tronco dell’albero.
	<ul style="list-style-type: none"> - Foglio del quaderno, uno per bambino - Foglie vere o artificiali - Colla 	Foglio del quaderno “Adamo ed Eva scelgono di peccare” I bambini devono incollare le foglie sulle figure parzialmente nascoste di Adamo ed Eva.
	<ul style="list-style-type: none"> - Plastilina o pasta di sale 	Plastilina o pasta di sale “Il giardino di Adamo ed Eva” I bambini devono lavorare, in gruppo, disegnando un giardino con alberi, animali e Adamo ed Eva

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
<p>Attività di arricchimento (sceglierne una)</p> 		<p>Attività “Ubbidire ai genitori” Da’ a ogni bambino un’opportunità di rappresentare qualcosa che i genitori dicono di fare, mentre gli altri bambini devono indovinare. Se necessario, suggerisci un’idea sussurrando all’orecchio di ogni bambino (es. raccogliere i giocattoli, guardare prima di attraversare la strada, lavarsi i denti, stare composti in classe, preparare la tavola ecc.)</p> <p>Scenetta “Non puoi nasconderti da Dio” I bambini dovranno nascondersi, e ogni volta che se ne trova uno di “Non puoi nasconderti da Dio! Dio ti vede comunque”.</p>

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria Romani 3:23 “Tutti hanno peccato...”

Introduzione Sbattete le palpebre, scuotete la testa e muovete le mani. (*Attendere una risposta per ogni movimento*). Ora tutti avete sbattuto le palpebre, scosso la testa e mosso le mani. Dio dice che anche di qualcos’altro che abbiamo fatto tutti!

Presentazione Egli lo dice in Romani 3:23 (*Ripetete Romani 3:23, mentre sbattete le palpebre, poi scuotendo la testa e infine muovendo le mani. Fate in modo che un bambino vi aiuti a trovare il versetto aprendo la Bibbia in Romani 3:23. Leggete e poi mostrate i simboli per il versetto a memoria*).

Spiegazione. ...*Tutti* - *Tutti* significa “ognuno di noi” Tu, io, i tuoi genitori, il tuo medico, il tuoi amici, il poliziotto, tutte le persone del mondo *hanno peccato*. Tutte le persone hanno peccato. Peccare significa pensare, dire o fare cose che non piacciono a Dio. Quando fai le cose a modo tuo anziché come vuole Dio, stai peccando. Quando non fai le cose giuste che Dio vuole, stai peccando. Puoi dirmi qualche modo in cui un bambino pecca?
(*Discutere brevemente*).
Tu e io facciamo cose peccaminose perché lo vogliamo! Siamo nati con una natura peccaminosa e di conseguenza pecciamo e continuiamo a peccare. Nessuno ci deve insegnare a commettere il male.

Applicazione *Non salvato* - Gesù vuole salvarti dal tuo peccato. Gesù visse sulla terra, ma non peccò mai. Fece sempre le cose giuste perché era il Figlio di Dio. Quando morì sulla croce, Egli prese su di Sé la punizione che Dio Gli diede per il tuo peccato. Poi risuscitò. Gesù può perdonare il tuo peccato se credi in Lui come Salvatore personale.
Salvato - Se hai creduto in Gesù come tuo Salvatore personale, Dio può aiutarti a ubbidirGli. Dio può aiutarti a dire no al peccato, ma quando scegli di peccare, Dio ti ama ancora, sei ancora un suo figlio. Di’ a Dio che ti dispiace e chiediGli di aiutarti a dire no, la prossima volta. Dio può aiutarti a ubbidirGli.

Ripetizione Nomina un colore. (*Tutti i bambini che indossano un indumento di quel colore, si alzano in piedi e ripetono il versetto mentre indichi sui simboli. Ripeterlo più volte con colori diversi*).

Lezione Parte 1



“Fa’ un “percorso della creazione” per la stanza, guardando e discutendo le figure e gli oggetti (che avrai sparso per la stanza prima) che rappresentano il sesto giorno della creazione.



“Giorni della creazione” (mostrare PCRE-k-p), vedi pagina 9.

Cosa fece Dio il settimo giorno? (Il settimo giorno Dio si riposò perché la creazione era terminata). Noi ci riposiamo sulle nostre sedie per scoprire cosa succederà in seguito.

Quadro 5-1

Dio diede ad Adamo ed Eva un giardino speciale in cui vivere e di cui prendersi cura. Si chiamava Giardino di Eden. (Genesi 2:8-9, 15). Era un luogo piacevole ed avevo tutto ciò che serviva loro per essere felici. Godevano nel mangiare frutti diversi e altri cibi che crescevano nel giardino.



Offrire ai bambini dei grappoli di uva o altri frutti.

Adamo diede un nome a tutti gli animali. Cerchiamo di nominarli insieme con lui.



Nominare gli animali dell'immagine quadro 5-1.

Adamo ed Eva si divertivano di prendersi cura degli animali e delle piante.

La cosa più bella del vivere nel giardino era che Dio stesso era presente e parlava con Adamo ed Eva! Dio conosce ogni cosa per cui era in grado di insegnare loro tutto ciò che dovevano sapere. Era una cosa molto speciale avere Dio come proprio amico.

Quadro 5-2

Dato che Dio ha creato ogni cosa, ha anche stabilito le regole! Le sue regole sono sempre per il nostro bene. Dio aveva una regola per Adamo ed Eva. C'era un albero da frutta nel mezzo del giardino di cui non dovevano mangiare. Essi potevano mangiare dei frutti di ogni altro albero, ma non di quelli dell'albero della conoscenza del male e del bene. Dio disse che se ne avessero mangiato sarebbero morti. Adamo ed Eva probabilmente pensarono che quella regola non fosse così difficile e desideravano ubbidire.

Dio ha delle regole anche per noi. Esse si trovano nella Bibbia e sono evidentemente delle regole buone. Guardiamone qualcuna. Ubbidire ai genitori, non rubare, non mentire, amare Dio. La disubbidienza alle regole stabilite da Dio è chiamata peccato. Diciamo insieme questa parolina “peccato”.



*Disubbidire alle buone regole di Dio;
buone regole di Dio, buone regole di Dio;
disubbidire alle buone regole di Dio;
ecco cos'è il peccato.*

Parte 2

Quadro 5-3

Tutto era bellissimo nel giardino di Eden. Poi, un giorno venne Satana, il nemico di Dio, venne nel giardino. Satana voleva che Adamo ed Eva peccassero disubbidendo a Dio. La Bibbia ne parla. Satana usò un serpente.

Indica il serpente nel quadro.

Satana osservò Eva vicino all'albero della conoscenza del bene e del male, l'albero di cui Dio disse ad Adamo ed Eva di non mangiarne i frutti.

Eva non fuggì, così Satana le parlò e le disse: “Come! Dio vi ha detto di non mangiare da nessun albero del giardino?” (Genesi 3:1-5).

Eva rispose: «Possiamo mangiare dei frutti di tutti gli alberi, ma del frutto dell'albero che è in mezzo al giardino Dio ha detto: “Non ne mangiate e non lo toccate, altrimenti morirete”».

Satana disse: “No, non morirete affatto. Dio sa che se ne mangerete, sarete come Lui, conoscendo il bene e il male”.

Satana voleva far credere a Eva che mangiare di quel frutto l'avrebbe fatta diventare saggia come Dio. Satana stava mentendo, cercava di far peccare Eva facendola disubbidire a Dio. Eva ascoltò la voce che diceva che sarebbe diventata come Dio e guardò il frutto. Sembrava così invitante!

Quadro 5-4

Eva guardò e guardò, poi allungò la mano per prenderlo! Lo mise in bocca e ne assaggiò un pezzetto. Eva ubbidì al nemico di Dio, disubbidì a Dio con le sue orecchie, occhi e mani. Eva peccò.

A volte facciamo la stessa cosa! Tu e io disubbidiamo a Dio e pecciamo. Questo è quanto dice il nostro versetto. Menzionare Romani 3:23. Condividere i seguenti esempi di peccato o discutere le situazioni illustrate nei quadri PCRE-a -d.

Se cammini vicino agli attrezzi di papà, quando ti è stato detto di starne lontano, tu pecchi contro Dio. Se guardi qualcosa alla TV che i tuoi genitori ti hanno proibito di guardare, tu pecchi contro Dio. Se mangi un dolce, mentre mamma ti ha detto di non farlo, tu pecchi contro Dio. Tu pecchi perché decidi di farlo! A causa del tuo peccato, meriti di essere separato da Dio per sempre. Il peccato ti impedisce di essere amico di Dio.

Parte 3

Quadro 5-5

Eva disubbidì a Dio, mangiò del frutto che Dio le aveva detto di non mangiare, poi ne diede ad Adamo. Anche lui mangiò del frutto! Improvvisamente si sentirono entrambi molto tristi. Si accorsero che cosa brutta fosse stata l'aver disubbidito a Dio. Si sentirono tristi e imbarazzati così dovettero coprirsi con delle foglie di fico. Essi si ricordarono dell'avvertimento di Dio che, se avessero mangiato di quel frutto, i loro corpi avrebbero cominciato a morire. Tuttavia, la cosa peggiore fu che il loro desiderio di compiacere a Dio morì. Ora desideravano peccare. Essi meritavano di essere separati da Dio per sempre e persero la loro amicizia con Dio. Forse avranno anche pensato che Dio non li amava più. La Bibbia dice che quando Dio camminava vicino a loro, Adamo ed Eva si nascosero da Lui.



Fa' in modo che i bambini si nascondano dietro le sedie. Chiedi: "Dio può ancora vedervi?"

Nessuno può nascondersi da Dio! Adamo ed Eva non potevano farlo. Dio sapeva dove essi fossero in ogni momento. Dio li chiamò.

Dio: Adamo! Eva! Dove siete? (*chiama più volte*).

Adamo: Ho udito la tua voce, ma ho avuto paura e mi sono nascosto.

Dio: Hai mangiato del frutto che ti avevo proibito?

Adamo: Sì, ma è stata colpa di Eva! Lei mi ha dato del frutto e io l'ho mangiato.

Dio: Che cosa hai fatto Eva?

Eva: È colpa del serpente! Mi ha ingannata e io ho mangiato!

Quadro 5-6

Dio è santo (perfetto) così deve punire il peccato. Dio disse ad Adamo ed Eva che non potevano più vivere nel giardino perfetto. Il loro tempo speciale con Dio era finito. Le loro vite avrebbero incontrato problemi.

Ciò era triste, ma Dio aveva anche una buona notizia! Egli disse che un giorno il Salvatore avrebbe vinto il peccato e Satana per sempre. Avrebbe rimesso a posto tutto ciò che Adamo aveva rovinato.

Dio smise forse di amare Adamo ed Eva? (No). Hai sentito la promessa fatta loro da Dio? Un giorno il Salvatore avrebbe vinto il peccato che si era frapposto tra loro e Dio e tra noi e Dio.

Mostra la foto dei bambini.

Tutti i bambini venuti al mondo da allora (i figli di Adamo ed Eva e tutti i bambini in seguito) sono nati con il desiderio di disubbidire a Dio. Ecco perché nessuno ha dovuto insegnarti a sbagliare. La Bibbia afferma che siamo tutti così. Tutti significa TUTTI.

Elenca il nome di ogni insegnante e ogni bambino presente nella stanza.



Dite insieme il versetto a memoria.

Ecco perché tutti abbiamo bisogno di quella persona speciale promessa da Dio. Dio mandò il suo unico Figlio Gesù. Gesù non peccò mai, ma morì sulla croce e Dio Lo punì per tutte le cose sbagliate che combiniamo. Il Signore Gesù non rimase nella tomba; Egli vive per sempre. Lui è l'Unico che può fare di te e di Dio degli amici. Può togliere il peccato dalla tua vita. Quando gli chiedi di fare ciò per te, lo farà. Poi potrai essere amico di Dio.



Io ho un amico che mi ama...

Domande di ripasso lezione 5

Versetto a memoria

1. Chi ha peccato? (Tutti, tu, io, tutti).
2. Che cos'è il peccato? (Cose che si pensano, dicono o fanno che non piacciono a Dio; fare di testa nostra, non fare ciò che Dio vuole).
3. Chi è stato il solo a vivere sulla terra senza mai peccare? (Gesù).

Lezione (Parti 1-3)

1. Dove vivevano Adamo ed Eva? (*Nel giardino di Eden*).
2. Chi insegnava loro ciò di cui avevano bisogno? (*Dio*).
3. Chi deve fare le regole riguardanti il mondo in quanto ha creato tutto? (*Dio*).
4. Chi voleva che Adamo ed Eva peccassero disobbedendo a Dio? (*Satana, il nemico di Dio*).
5. Chi ascoltò la voce di Satana tramite il serpente e credette alle sue bugie? (*Eva*).
6. Dimmi un modo in cui a volte i bambini peccano? (*Trattengono delle cose che non appartengono loro; vanno dove non dovrebbero andare; dicono cose sbagliate ecc.*)
7. Quale promessa Dio fece ad Adamo ed Eva dopo che peccarono? (*Avrebbe mandato un Salvatore*).
8. Chi è il Salvatore? (*Gesù, il Figlio di Dio*).
9. Cosa successe ad Adamo ed Eva quando peccarono? (*Persero la loro amicizia con Dio*).
10. In che modo Gesù è stato punito per il tuo peccato? (*Morì sulla croce*).

Letture di una storia ad alta voce

Usa una delle seguenti storie

Storia 1

Un giorno, all'asilo, Monica stava giocando in un angolo della cucina. Le piaceva giocare in quel posto, la faceva sentire come una mamma che preparava il cibo per i suoi bambini. Stava riscaldando un tegame sulla stufa. Era divertente... finché Sofia arrivò e volle mettere anche le sue pentole sul fuoco.

"No", disse Monica, "Vattene! Ci sono io qui!"

"Possiamo condividere", rispose Sofia.

"No, no, no! È tutto mio!", gridò Monica.

Sofia cominciò a piangere finché giunse la maestra.

"C'è spazio per due", disse. "Non dobbiamo essere egoisti".

Monica fece un po' di spazio per Sofia, ma non ne era entusiasta.

Chi aveva insegnato a Monica ad essere egoista? Nessuno. Lei sapeva benissimo come essere egoista, perché era nata peccatrice, come te e me.

Storia 2

Ad Alfredo piaceva andare per negozi con suo padre. Tutte le volte il padre gli dava qualcosa: a volte un gelato, a volte dei dolci o gli faceva fare un giro sulla giostra del centro commerciale. Era divertente!

Un giorno, vide una confezione di caramelle e chiese: "Posso averle?"

"Certo", rispose il padre "è il tuo premio, ma ricordati ricevi solo una cosa".

Sulla via del ritorno videro una nuova giostra, vicino all'elefante c'era un gran treno rosso.

"Posso andarci?", chiese Alfredo.

"Un'altra volta", rispose il padre. "Oggi hai già avuto il tuo regalino. Guarda, lo stai mangiando".

"Ma io voglio andarci", continuò Alfredo.

"Un altro giorno", rispose il padre con tono fermo.

Alfredo si gettò a terra e cominciò a gridare: "**Voglio andarci!**" Scalciava e urlava.

Chi aveva insegnato ad Alfredo a scalciare e urlare? Nessuno. Lo faceva perché era nato peccatore, come te e me.

Lezione 6 Caino e Abele offrono doni a Dio

Testo	Genesi 3:15, 21; 4:1-8; Ebrei 11:4
Verità centrale	C'è solo un modo per essere perdonati – tramite Gesù.
Applicazione	Non salvati: Confida in Gesù per togliere il tuo peccato.
Versetto a memoria	Romani 3:23 "... tutti hanno peccato e sono privi della gloria di Dio".

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
Benvenuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e riproduttore CD - Cartellino con il nome, uno per bambino - Fogli formato A4, uno per bambino - Matite o evidenziatori - Labirinto del dinosauro, uno per bambino 	Benvenuti Fa' sentire la musica. Saluta i bambini per nome e consegna i cartellini con i nomi. Attività "Una sola strada". Introduci il concetto di "una sola strada". Da' a ogni bambino "un labirinto del dinosauro" e incoraggiali a trovare la sola strada da un dinosauro all'altro.
Adorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o, PCRE-p - I canti - Cestino per l'offerta 	Canto La B-I-B-B-I-A Guida i bambini in preghiera o lascia che preghino ripetendo con te frase per frase "Caro Padre, grazie per la Bibbia. Grazie per aver mandato il Signore Gesù a morire per noi. Grazie perché Gesù vive. Nel nome di Gesù. Amen". Canto: Il mio Dio è così grande Filastrocca con azione "Giorni della creazione" (vedi pag. 9) Offerta (Opzionale). Fa' passare il cestino e lascia che i bambini facciano l'offerta. (Assicurati di informare i genitori come verrà usato il denaro.
Versetto a memoria 	<ul style="list-style-type: none"> - Simboli del versetto a memoria - Istruzioni pag. 43 	Ripetizione: Versetto: Romani 3:23 Nomina un colore. (Tutti i bambini che indossano un indumento di quel colore, si alzano in piedi e ripetono il versetto mentre indichi sui simboli. Ripeterlo più volte con colori diversi).
Stirarsi 		Attività "Testa e spalle, ginocchia e piedi". Quanto segue può essere recitato o cantato sulla melodia di "London Bridge"(Internet) mentre si effettuano i movimenti. "Testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi, (2x) occhi, orecchie, bocca e naso, testa e spalle, ginocchia e piedi, ginocchia e piedi."
Lezione biblica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo pag. 44 - Quadri 6-2 - 6-6 - Due facce tristi disegnate su carta. - Campioni di cuoio, pelle di pecora o pelliccia. - Alcuni semi e un piattino di plastica con terra, rovi, spine. 	Lezione "Caino e Abele fanno l'offerta a Dio" Insegna tutta la lezione o una parte a ogni sessione. Per permettere libertà alle mani, puoi disporre le illustrazioni su un sostegno per la lavagna ad altezza visiva dei bambini.
Ripasso	<ul style="list-style-type: none"> - Le domande pag. 46 	Gioco "Costruisci un altare" Quando un bambino risponde correttamente a

Scheda	Cosa serve	Cosa fare
?	<ul style="list-style-type: none"> - Blocchetti da costruzione grandi, Lego grandi o scatole delle scarpe. 	una domanda può aggiungere un blocco per costruire l'altare. Cerca di avere abbastanza blocchi per tutti i bambini.
Letture di una storia ad alta voce 	<ul style="list-style-type: none"> - Il testo da leggere ad alta voce pag. 47 - tappetino 	Attività Fa' che sia un tempo speciale. I bambini si siedono su un "tappetino".
Merenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Merendina a tua scelta (attenzione a eventuali allergie alimentari dei bambini) 	Intervallo Permetti ai bambini di lavarsi le mani. Preghiera Guida la preghiera ringraziando Dio per il cibo. Merendina Momento per riassumere la lezione. (Nota: i cibi possono essere assaggiati durante la lezione per stimolare l'apprendimento, ma le porzioni devono essere piccole e non sostituire il pasto regolare.
Attività ricreativa (sceglierne una) 	<ul style="list-style-type: none"> - Silhouette - sagoma, un set per ogni bambino più extra - Un foglio per ogni bambino - Colla stick 	Attività "La mia famiglia" Ogni bambino deve scegliere una giusta sagoma per rappresentare la propria famiglia. Può tagliare e incollare le sagome sulla carta e terminare la figura disegnando una casa attorno alla famiglia. (Per i bambini con due famiglie, suggerisci di rappresentare l'immagine della famiglia con cui vive o crea due figure).
	<ul style="list-style-type: none"> - Brillantini - Pastelli a cera o pennarelli per i piccoli - Foglio del quaderno 	Quaderno per l'attività "Caino e Abele offrono doni a Dio". Aiuta i bambini a mettere della colla sulla croce e poi distribuisci sopra dei brillantini.
	<ul style="list-style-type: none"> - Pasta di sale o plastilina 	Plastilina o pasta di sale "Costruisci un altare". Guida i bambini a formare delle palline per creare un altare. Possono fare anche dei frutti e un agnello per simulare i doni di Caino e Abele.
Attività di arricchimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Fogli di carta - Pastelli a cera o pennarelli per i piccoli 	Gioco "Giusto o sbagliato" Allinea i bambini, spalla a spalla lungo il muro. Simula un'azione e chiedi se è giusta o sbagliata (vedi es.). Se è giusta fanno un passo avanti, se è sbagliata, rimangono dove sono. Esempio: Condividi il tuo giocattolo preferito con un amico. Insisti a uscire anche se la mamma dice "no". Ti lamenti se la mamma ti rifiuta un altro biscotto. Aiuti la mamma a preparare la tavola. Fa' scegliere a tuo fratello/sorella quale video guardare.

Insegnare il versetto a memoria

Versetto a memoria Romani 3:23 "...tutti hanno peccato e sono privi della gloria di Dio".

Introduzione

Vediamo se riusciamo a battere un record. Possiamo saltare fino a toccare il soffitto?

Prova varie volte. A ogni tentativo non riuscito di' "Abbiamo mancato il bersaglio".

Sapevi che Dio parla anche di mancare il bersaglio?

Presentazione	Egli lo dice in Romani 3.23. <i>(Citate insieme l'indirizzo alzando una mano in alto, poi l'altra e infine tutte e due. Fate in modo che un bambino vi aiuti a trovare il versetto aprendo la Bibbia in Romani 3:23. Leggete il versetto e poi mostrate i simboli del versetto a memoria.</i>
Spiegazione.	<i>Tutti hanno peccato</i> - Tutti significa "ogni persona"! Tu, io e tutte le persone del mondo! Tutte le persone hanno peccato. Peccare significa pensare, dire o fare cose che non piacciono a Dio. Quando svolgi le cose a modo tuo anziché come vuole Dio, stai peccando. <i>Siamo privi = mancanti verso Dio.</i> Quando pecciamo non raggiungiamo la gloria di Dio. Essere perfetti come Dio è il nostro obiettivo. Tu e io non possiamo mai essere così buoni. Siamo privi, cioè mancanti verso Dio perché pecciamo.
Applicazione	<i>Non salvato</i> - Gesù vuole salvarti dal tuo peccato. Egli morì sulla croce per te, prendendo su di Sé la punizione che Dio Gli diede per il tuo peccato. Il terzo giorno risuscitò. Gesù può perdonare il tuo peccato se credi in Lui come tuo Salvatore personale. Questo è l'unico modo per essere salvato. <i>Salvato</i> - Se hai creduto in Gesù come tuo Salvatore, Dio può aiutarti a dire di no al peccato. Il peccato rattrista Dio. Se scegli, invece, di peccare, Dio ti ama ancora, sei ancora un suo figlio. Di' a Dio che ti dispiace e chiediGli di aiutarti a dire di no la prossima volta.
Ripetizione	Nomina un colore. (Tutti i bambini che indossano un indumento di quel colore, si alzano in piedi e ripetono il versetto mentre indicano i simboli. Ripeterlo più volte con colori diversi).

Lezione Parte 1

Solleva due facce tristi

Adamo ed Eva erano molto tristi di dover lasciare il bellissimo giardino. Come mai successe questo?



Permetti ai bambini di rispondere, ciò ti darà una buona opportunità di conoscere il loro livello di apprendimento.

Quadro 6-2

Tuttavia Dio amava ancora Adamo ed Eva. Prima ancora che lasciassero il giardino, Dio fece loro dei vestiti. La Bibbia dice che Dio li fece con del pelo di animali.



Permettete ai bambini di toccare della lana, del cuoio o pelle di pecora e discutere perché sarebbero adatti per dei vestiti.

Ancora, Dio stava insegnando ad Adamo ed Eva qualcosa di molto importante. Il peccato è così brutto e terribile che Qualcuno doveva morire per il loro peccato. Dio voleva che se lo ricordassero. Possiamo sentirci tristi per gli animali, ma dovremmo esserlo molto di più per il peccato. La morte dell'animale serviva a ricordare loro che un giorno Gesù, la Persona speciale di Dio sarebbe morta per il loro peccato.



*"Chi ha creato gli uccelli in ciel" (CD U.E.B. "Canta con noi")
Incoraggia i bambini a cantare il ritornello, invece i monitori canteranno la prima strofa.*

Adamo ed Eva dovevano ricordarsi che c'è solo una via per il perdono dei peccati.

Adamo ed Eva lavorarono sodo. Ora era molto più duro che nel giardino. Per la prima volta videro le erbacce, i rovi, le spine, i triboli.

Puoi mostrarli.

Parte 2

Quadro 6-3

Copri l'immagine ragazzi/agnello e mostra solo genitori/bambino

Successe qualcosa di cui Adamo ed Eva si rallegrarono: ebbero un figlio! Lo chiamarono Caino. Essi sapevano che era un dono di Dio. Potete immaginare la loro eccitazione nel vedere per la prima volta un bambino? Le dita piccole delle mani e dei piedi! Il nasino e il piccolo mento! Chi riesce a ricordare qualcosa che abbiamo imparato su ogni bambino, qualcosa di non molto bello? Sì, ogni bambino ha il "volere" di disobbedire a Dio.

Ben presto Adamo ed Eva ebbero un altro figlio di nome Abele. Ora c'erano due fratellini per giocare insieme!

Scopri il rimanente del quadro 6-3

Impararono a camminare e a parlare. Probabilmente si arrampicavano sugli alberi e giocavano. Essi impararono anche come fare crescere i vegetali e i frutti. Impararono come prendersi cura degli agnellini e di altri animali.

Adamo ed Eva insegnarono loro molte cose, mentre diventavano adulti.

"Mostrare le cose che Adamo ed Eva possono aver insegnato ai loro figli; camminate poi correte; indossate dei vestiti; contate; pregate..."

Tuttavia ci fu una cosa che Adamo ed Eva non dovettero insegnare a Caino ed Abele, lo sapevano già. Sapevano come peccare. Forse disobbedirono ai loro mamma e papà. Forse a volte litigavano l'uno con l'altro. Eppure allora, Dio li amava!

Quadro 6-4

Sono certo che Adamo ed Eva parlavano spesso con i loro bambini.

Forse i ragazzi chiedevano: "Papà, come si stava nel giardino?"

"Era bellissimo, perfetto. Che luogo!", rispondeva probabilmente Adamo.

"Perché oggi non viviamo là?" i bambini certamente chiedevano.

"Abbiamo disobbedito a Dio", rispondevano loro Adamo ed Eva.

"Dio non ci ama più?", i ragazzi volevano sapere.

"No, è incredibile. Ci ama ancora. Egli ha provveduto una via per il nostro perdono. Ricordate, una sola via. La punizione per il peccato è la morte. Un animale deve morire".

Dio amava ancora Adamo ed Eva, ed ama anche noi, anche quando combiniamo cose sbagliate.

Sappiamo che la morte di un animale ricordava alle persone che Dio un giorno avrebbe mandato una Persona molto speciale a morire per il peccato. Chi? L'unigenito Figlio di Dio.

L'insegnante rappresenta Adamo. I bambini Caino ed Abele. Essi possono porre domande di come vivere nel mondo perfetto di Dio, e che cosa andò storto.

Parte 3

Hai mai pensato chi vorresti essere, quando sarai grande?

Quadro 6-5

Quando furono cresciuti e divennero uomini, Caino e Abele scelsero il loro mestiere. Caino scelse di fare l'agricoltore: coltivare le piante per avere cibo. Abele scelse di fare il pastore delle pecore.



Imitate Caino: seminate, mangiate carote.

Imitate Abele: portate le pecore all'acqua e nei pascoli, tosatele.

Se possibile, fa' piantare ai bambini un vero seme o da' cibo e acqua a un vero animale.

Così i due fratelli lavoravano sodo, ma dovevano trattare in qualche modo i loro peccati. Le cose sbagliate che facevano li tenevano lontani da Dio. I loro genitori avevano insegnato loro che c'era una sola via: un animale doveva morire.

Oggi non abbiamo più bisogno di ciò. Il Figlio di Dio, Gesù, venne sulla terra e morì in croce per i nostri peccati. Risorse e ora è in Cielo. Se vuoi che le cose sbagliate e i peccati siano tolti dalla tua vita, c'è un solo modo: devi credere in Gesù. Questa è la sola via.



"Chi ha creato gli uccelli in ciel"

Incoraggia i bambini a cantare il ritornello, invece i monitori canteranno la seconda strofa.

Quadro 6-6

Copri la figura di Caino e mostra solo Abele.

Cosa potevano fare Caino ed Abele?

Abele andò nei campi e scelse un agnello dal suo gregge. Abele confidava in Dio mentre offriva in sacrificio l'agnello e Dio si rallegrava del dono di Abele. Abele aveva fatto ciò che Dio voleva. La morte dell'agnello doveva aiutare le persone a capire che un giorno il Figlio di Dio sarebbe morto per il peccato. Gesù l'ha fatto, è morto per noi. Egli è il solo che può cancellare il tuo peccato. Non c'è altro modo.

Scopri il rimanente del quadro 6-6

Caino scelse di presentare dei frutti e dei vegetali a Dio, forse si sentiva orgoglioso del suo lavoro pensando che fosse altrettanto gradito a Dio, ma Dio non lo gradì. Forse i frutti e i vegetali erano belli, ma Dio voleva che Caino gli ubbidisse. Caino non seguì il piano di Dio. Dio amava Caino e gli disse cosa non andava e gli diede l'opportunità di presentare un sacrificio giusto. Solo il modo di Dio è quello giusto. Dio ha un modo per te affinché tu vada a Lui e diventi un suo figlio. Devi essere pulito dal tuo peccato credendo nel suo Figlio Gesù. Questo è il piano di Dio.

Caino si arrabbiò e non volle fare come Dio diceva. Dio lo aveva messo in guardia dal peccato e gli disse che se non si fosse ravveduto avrebbe peccato sempre di più. Il peccato sarebbe diventato il suo dominatore allontanandolo da Dio per sempre. Caino non gli diede retta.

Dio vuole che tu sia come Abele. Ricorda che c'è solo una via per giungere a Dio. Solo Gesù può togliere il tuo peccato. Gesù disse: "Nessuno viene al Padre se non per mezzo di me" (Giovanni 14:6). L'unico modo che Dio ha previsto per andare in cielo.



"Chi ha creato gli uccelli in ciel"

Incoraggia i bambini a cantare il ritornello, invece i monitori canteranno tutte le strofe.

Domande di ripasso lezione 6

Versetto a memoria

1. Chi pecca ed è mancante della gloria di Dio? (*Tutti; io e te.*)
2. Perché siamo mancanti verso Dio? (*Pecchiamo; non siamo perfetti come Dio.*)
3. Qual è il solo modo per essere salvati dal peccato? (*Credere in Gesù come nostro Salvatore.*)

Lezione (Parti 1-3)

1. Perché Adamo ed Eva non vissero più nel giardino di Eden? (*Avevano disobbedito a Dio; avevano peccato.*)
2. Cosa usò Dio per fare dei vestiti per Adamo ed Eva? (*Pelle di animali.*)
3. Cosa successe a Gesù, il Salvatore, affinché il tuo peccato fosse cancellato? (*Sanguinò e morì, poi risorse dalla morte.*)
4. Quali sono i nomi dei primi due figli di Adamo ed Eva? (*Caino ed Abele.*)
5. Adamo ed Eva cosa non hanno dovuto insegnare a Caino e Abele? (*Come peccare.*)
6. Come si sente Dio quando scegli di peccare? (*Dio ti ama ancora.*)
7. Quale giusto sacrificio Abele portò a Dio? (*Un agnello.*)
8. Perché Caino non fu gradito a Dio e fu privato della gloria di Dio? (*Caino disobbedì a Dio e non andò a Dio nel modo giusto.*)
9. Perché non sacrificiamo un agnello, quando pecchiamo? (*Gesù è morto per i nostri peccati.*)
10. Quanti modi ci sono per ottenere il perdono dei peccati? (*Uno.*)

Letture di una storia ad alta voce

“Non mi è piaciuta questa storia”, disse Lucia alla sua insegnante.

Lucia aveva ascoltato la stessa storia che tu hai ascoltato oggi. La sua insegnante fu molto sorpresa.

“Perché non ti è piaciuta, Lucia?” chiese.

“Non mi è piaciuta che è dovuto morire un animale”, disse Lucia.

“Ti ricordi perché l'animale è morto?”, chiese l'insegnante.

“Il ragazzo si era comportato male e voleva che le cose sbagliate compiute fossero cancellate”, rispose Lucia.

“Hai ascoltato molto attentamente. Se Abele non avesse peccato non avrebbe dovuto sacrificare un animale, ma il peccato è così brutto che qualcuno deve morire. Se ci fosse stato un altro modo Dio lo avrebbe detto loro”.

“Così, fare le cose brutte è molto, molto brutto”.

“Sì, Dio non può sopportare le cose brutte. Ti ricordi Lucia, perché noi non dobbiamo uccidere un agnello quando sbagliamo?”, chiese l'insegnante

Lucia pensò molto a lungo. “Perché Gesù è morto?”, chiese.

“Non è stata anche quella una cosa triste? Non c'era altro modo per il perdono dei peccati. Questo ci fa capire quanto è brutto il peccato”.

“Sono ancora triste”, disse Lucia, “Sono triste per l'agnello, perché il peccato è brutto e perché Gesù è dovuto morire”.

“Gesù, però, non è rimasto nella tomba. Ora vive. Puoi essere felice di ciò”, rispose l'insegnante con un sorriso.