

Pikkuväki-sarja

Kerro minulle rukouksesta

Teksti: Shirley Person

Kuvitus: Cedric Honstadt

Julkaisija: CEF of Europe
Lischmatt 2, 4616 Kappel, Switzerland

Jakelu Suomessa: Lastenmissio
www.lastenmissio.fi

Copyright © 2003, 2010 Child Evangelism Fellowship® Inc.
All rights reserved. Used by permission.

Copyright © 2022 Child Evangelism Fellowship® Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään. Julkaistu luvalla. Toimitettu suomeksi.
Raamatun suomennos 1992 © Kirkon keskusrahasto



LASTENMISSIO
CHILD EVANGELISM FELLOWSHIP®

Sisällysluettelo

Opettajan oppaan käyttö	3
Alle kouluikäiset lapset ja uskonasiat	3
Millaisia pienet lapset ovat?	4
Opetusvinkkejä	4
Kaksi- ja kolmevuotiaiden opettaminen	7
Ohjelma	7
Raamatunlauseen opettaminen	8
Rukous-, laulu- ja jumppaohjeet	9
Askartelutaikinat, soittimet ja näytelmävaatteet	10
Yleiskatsaus	11
Opetus 1 – Elia rukoilee Raamatun Jumalaa	12
Opetus 2 – Joona rukoilee ja pyytää Jumalalta anteeksi.....	14
Opetus 3 – Nehemia rukoilee ja pyytää Jumalalta apua	17
Opetus 4 – Jeesus rukoilee ja opettaa meitäkin rukoilemaan.....	19
Opetus 5 – Pietarin ystävät rukoilevat	22
Opetus 6 – Jumala vastaa Paavalin ja Silaksen rukouksiin.....	24

LIITTEET:

1. Raamatunlausekuvat (Ps. 4:4)
2. Raamatunlausekuvat (Ps. 55:18)
3. Raamatunlausekuvat (Jer. 33:3)
4. Nimilappumallit
5. Rukouskädet (opetus 1)
6. Rukouskäteni (opetukset 1 ja 3)
7. Joona ja kala (opetus 2)
8. Rukous tuo mielen iloisin -askartelu (opetus 2)
9. Rukouskiekko (opetus 3)
10. Rukous-kirjaimet (opetus 4)
11. Rukousliikennevalot (opetukset 4 ja 5)
12. Evankeliumikiekko (opetukset 2 ja 4)

Opettajan oppaan käyttö

Tämä opas kuuluu Lastenmission Pikkuväki-sarjaan, jonka opetukset on tarkoitettu alle kouluikäisille lapsille. Uskomme todella, että jo pienet lapset voivat oppia tuntemaan Jumalan. Tämä opas sisältää oppimistuokioiden opetustekstit kokonaisuudessaan. Opetuksesi on kuitenkin tehokkaampaa ja kiinnostavampaa, jos et lue opetustekstiä suoraan oppaasta. Yritä sen sijaan pitää lapsiin katsekontakti ja käyttää tekstiä vain muistin tukena. Voit myös halutessasi laittaa opetuskuvat näkyviin ja opettaa asian suoraan Raamatusta. Jokaiseen opetukseen sisältyy monia toimintaideoita, esim. leikkejä, lauluja ja runoja. Voit valita ehdotuksista ne, jotka sopivat parhaiten juuri sinun lapsiryhmällesi. Käytetyt raamatunkohdat ovat vuoden 1992 käännöksestä, mutta voit halutessasi käyttää myös muita käännöksiä.

Alle kouluikäiset lapset ja uskonasiat

Kun opetat pieniä lapsia, annat aikaasi hyvin hedelmälliseen palvelutyöhön – olitpa sitten aloitteleva tai jo kokenut opettaja! Mutta miksi pienille lapsille tulisi kertoa Jumalasta? Tutkimusten mukaan lapsen ensimmäiset 5–6 ikävuotta ovat herkin ja ratkaisevin ajanjakso hänen kehityksessään. Tuona ajanjaksona lapsen oppimiskyky, luovuus ja toiminnallisuus kehittyvät ja luovat perustan kaikelle oppimiselle. Kun alle kouluikäiset lapset saavat raamattuopetusta, se luo pohjan heidän henkiselle ja hengelliselle kasvulleen.

Voiko pieni lapsi pelastua? Jeesus sanoi: ”Ellette käänny ja tule lasten kaltaisiksi, te ette pääse taivasten valtakuntaan” (Matt. 18:3). Jeesus lupasi iankaikkisen elämän rajoituksetta jokaiselle, joka uskoo häneen (Joh. 3:16). Tilastojen mukaan 85 % päätöksistä seurata Jeesusta tehdään ikävuosina 4–14. Monet kristityt vaikuttajat ovat tulleet Jeesuksen luokse alle kouluikäisinä: Corrie ten Boom viisivuotiaana, James Dobson ja Amy Carmichael kolmevuotiaana.

Markuksen evankeliumissa Jeesus kääntää julistamaan evankeliumin ”kaikille luoduille” (Mark. 16:15). Tämä tarkoittaa, että evankeliumi on julistettava myös lapsille. Kuuluisa skotlantilainen lähetyssaarnaaja ja tutkimusmatkailija David Livingstone sanoi: ”Tehtävämme on opettaa lapsille synnistä ja Pelastajasta, ajattelematta lainkaan, mikä olisi sopiva ikä pelastumiselle. Pyhä Henki vaikuttaa sydämissä synnintunnon oman aikataulunsa mukaisesti.” Jumala voi vetää lapsen luokseen. Vaikka epäilisit lapsen kykyä kommunikoida Jumalan kanssa, älä epäile Jumalan kykyä kommunikoida lapsen kanssa!

Opettaessamme alle kouluikäisiä lapsia pyrimme avaamaan heille Raamatun totuuksia pala palalta. Jokaisella opetuskerralla opetetaan joko uusi asia Raamatusta tai syvennetään jo aiemmin opittua. Tällä tavoin lapset oppivat evankeliumin perustotutudet. Luota opettaessasi, että Pyhä Henki avaa lasten ymmärryksen ja johtaa heidät Jeesuksen luokse. Muista kuitenkin, että pienillä lapsilla on luontainen halu miellyttää opettajaansa. Heidän uskonsa ei saisi perustua tälle miellyttämisen tarpeelle. Vastaa lapsen hengellisiin kysymyksiin lyhyesti. Käytä yksinkertaisia, lapselle tuttuja sanoja. Jos lapsi ei saanut vastausta häntä askarruttavaan kysymykseen, hän kysyy sinulta lisää. Anna lapsen pohtia kuulemaansa rauhassa.

Millaisia pienet lapset ovat?

Leikkiviä



Fyysinen kehitys. Alle kouluikäisten lasten karkeamotoriikka on kehittymissivaiheessa. Lapset tarvitsevat aikaa ja tilaa liikkumiseen. Jokaiseen oppimistuokioon tulisi sisällyttää erilaisia toimintamahdollisuuksia. Suunnittele tuokioihin leikkejä ja raamatunkertomusten näyttelemistä. Tästä oppaasta löydät erilaisia ideoita, joiden avulla voit tehdä opetustuokiosta toiminnallisemman.

Henkinen kehitys. Pienet lapset ovat innokkaita kyselemään, tutkimaan ja oppimaan. He käyttävät oppimiseen kaikkia aistejaan. Siksi lasten opetuksessa on hyvä huomioida eri aistien hyödyntäminen. Pieniä lapsia opettaessa kannattaa käyttää selkeää ja yksinkertaista kieltä. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, ettei opetuksessa koskaan voisi käyttää lapsille vieraita ilmauksia. Lasten on hyvä tutustua esimerkiksi sellaisiin Raamatun sanoihin kuin synti, Pelastaja ja ylistys. Lasten raamatutuokiot voivat olla ryhmäsi lapsille ainoa mahdollisuus oppia tämänkaltaisten sanojen merkitys. Tästä oppaasta löydät apua sanojen selittämiseen.



Uteliaita

Minäkeskeisiä



Sosiaalinen kehitys. Alle kouluikäisen lapsen on vielä vaikea asettua toisten ihmisten asemaan ja ymmärtää toisten näkökantoja. Kannusta lapsia osallistumaan ja yrittämään parhaansa, mutta välttää kilpailutilanteita. Voit käyttää apunasi tämän oppaan kertausleikkejä ja muita toimintaideoita.

Emotionaalinen kehitys. Pienet lapset ovat tunneherkkiä, ja he pahoittavat helposti mielensä. Pyri luomaan oppimistuokioihin turvallinen, hyväksyvä ja rakastava ilmapiiri. Vahvista lasten itsetuntoa antamalla positiivista palautetta heidän luonteestaan ja oppimisestaan. Ole johdonmukainen ja luottamuksen arvoinen. Opetuksen tavoitteena on johdattaa lapset kaikkein suurimman turvan ja rakkauden, Jeesuksen, luokse.



Haavoittuvia

Hengellisesti herkkiä



Hengellinen kehitys. Alle kouluikäiset lapset ovat avoimia oppimaan Raamatun totuuksia. He kykenevät omaksumaan uskon perusasioita, kun ne esitetään heille yksinkertaisesti ja selkeästi. Jotkut lapset voivat olla valmiita uskomaan Jeesukseen Pelastajana. Kertaa opettamaasi riittävästi ja varaa aikaa lasten kysymyksille. Muista, että sinun ja lasten välinen suhde vaikuttaa myös siihen, millaiseksi heidän suhteensa Jumalaan muodostuu. Tee opettamisen palvelutyötäsi rukoillen ja anna Jumalan rakkauden virrata kauttasi. Tästä oppaasta löydät evankeliumin opettamisen perusasiat ja lapsille sopivia esimerkkejä uskon käsitteistä.

Opetusvinkkejä

1. Suunnittele opetuksesi

- Tutustu opetuksen sisältöön huolellisesti. Voit jakaa halutessasi opetukset 2–3 osaan.
- Suunnittele aikataulusi.
- Tee tunnin kulusta kirjallinen suunnitelma ja seuraa sitä.
- Ota huomioon ryhmäsi tarpeet.
- Etsi ja järjestä kaikki tarvitsemasi materiaalit.
- Varaudu keskeytyksiin ja yllätyksiin.

2. Valmistaudu lasten saapumiseen

Tule opetustilaan hyvissä ajoin ennen lasten saapumista. Näin olet valmiina opetuksen alkaessa, ja myös lapset tuntevat olonsa turvalliseksi. Jos käytät nimilappuja, laita ne esille. Nimilaput voi tehdä esim. kartongista (ks. liite 4) ja kiinnittää lasten rintaan teipillä. Ota mukaasi myös värityskuvia, kuvakirjoja ja musiikkia. Voit järjestää niiden avulla toimintapisteitä eri puolille huonetta. Valitse sellaiset toimintapisteet, että ne joko kertaavat edellisellä kerralla opittua tai virittävät uuden asian oppimiseen. Lasten saapuessa voit ohjata heidät johonkin toimintapisteeseen tai voit vain istahtaa juttelemaan heidän kanssaan.

3. Pidä yllä tuttuja rutiineja

Oppimistuokioihin on hyvä luoda tutut rutiinit. Kun lapset tietävät, miten tuokio etenee, heidän olonsa on turvallinen. Pyri noudattamaan laatimaasi suunnitelmaa, mutta ole kuitenkin sensitiivinen lasten tarpeiden ja toiveiden suhteen. Turvallisuutta luovia rutiineja voisivat olla esimerkiksi

- alku- ja loppulaulu
- omat merkityt istumapaikat
- huoneen tietyt paikat, joissa aina kuunnellaan kertomus, lauletaan tai askarrellaan
- toiminnan alkamista ennakoivat runot.

4. Ota lapset mukaan

- **AUTTAMINEN:** Anna lasten näyttää toisille kuvia ja laulun sanoja sekä jakaa materiaaleja.
- **NÄYTTELEMINEN:** Lapset lähtevät innolla mukaan kertomusten dramatisointiin.
- **RUKOUS:** Anna lasten rukoilla ääneen.
- **LAULUT JA LEIKIT:** Laulakaa ja leikkikää yhdessä.
- **KYSYMYKSET JA VASTAUKSET:** Tee lapsille kysymyksiä opetuksesi lomassa ja kertaustuokioiden yhteydessä. Anna lasten myös esittää heitä askarruttavia kysymyksiä.

5. Hyödynnä kaikkia aisteja

Tehokas opetus hyödyntää kaikkia aisteja. Kun suunnittelet opetustasi, yritä kuvitella itsesi mukaan opetettavaan raamatunkertomukseen. Mitä olisit nähnyt tai kuullut? Mitä olisit haistanut tai maistanut? Mitä olisit voinut koskettaa? Käytä luovuutta miettiessäsi, miten voisit tehostaa opetusta aistien avulla.

- **NÄKÖAISTI:** Keskustelkaa opetuksen kuvista.
- **KUULOAISTI:** Käytä ääntäsi ilmeikkäästi esittäessäsi kertomusta. Toistakaa yhdessä ääniä ja vuorosanoja. Laulakaa yhdessä.
- **HAJUAISTI:** Anna lasten haistella kertomukseen sopivia tuoksua, esim. ruoka-aineita, mausteita tai suitsuketta. Anna lasten myös esittää esim. ruuan, kukkien tai eläinten tuoksujen nuuhkimista.
- **MAKUAISTI:** Tuo lapsille maisteltaviksi kertomuksessa mainittuja ruoka-aineita. Huomioi kuitenkin allergiat.
- **TUNTOAISTI:** Anna lasten koskettaa opetuksen aiheeseen liittyviä esineitä. Valitse erilaisia muotoja ja pintoja sekä luonnonmateriaaleja. Pyydä lapsia avuksesi näyttämään havaintovälineitä, kuten raamatunlauseita, opetuskuvia tai laulujen sanoja.

6. Käytä erilaisia havaintovälineitä

Herätä lasten mielenkiinto ja elävöitä raamatunkertomusta näyttämällä lapsille kierrekirjan kuvia. Harjoittele kierrekirjan sivujen kääntämistä, ettet paljasta kuvia liian aikaisin. Voit laskea kierrekirjan välillä pois kädestäsi. Lue pätkiä Raamatusta. Käytä opetuksessasi lisäksi erikokoisia, -muotoisia ja -värisiä kuvia ja esineitä. Voit laittaa raamatunlauseiden ja laulujen opetuksessa käytettävät havaintovälineet esille erilaisin tavoin:

- Kiinnitä kuvat askartelu- tai jäätelötikun päähän.
- Kiinnitä kuvat magneettien avulla metalliseen alustaan, kuten uunipeltiin.
- Ripusta kuvat pyykkipojilla narulle.
- Kiinnitä kuvien taakse flanelloa tai hiekkapaperia flanelloa varten.

7. Käytä opetuksessasi musiikkia

Musiikki tempaa usein mukaan toimintaan sellaisetkin lapset, joilla muutoin on keskittymisvaikeuksia. Lapsille ei tarvitse opettaa lauluja sana sanalta. Voit vain laulaa lauluja, ja lapset oppivat ne kuuntelemalla. Yritä käyttää opetuksessasi paljon lauluja, vaikka musiikki ei olisikaan sinun vahvuutesi, sillä ne jäävät usein alle kouluikäisille parhaiten mieleen.

8. Kertaa opettamaasi usein

Kertaa opettamaasi monin eri tavoin. Käytä kertaustehtäviä, lauluja, näytelmiä, askarteluja ja havainto-opetuksia esineillä. Lapset voivat myös kertoa raamatunkertomuksen uudelleen kuvien avulla.

9. Ole ystävällinen

Muista hymy. Puhu lapsille heidän kasvojensa korkeudelta. Puhuttele lapsia nimeltä ja osoita kiinnostustasi jokaista kohtaan. Ole kärsivällinen kaikissa tilanteissa. Kiitä ja rohkaise lapsia usein.

10. Pidä järjestystä yllä johdonmukaisesti

Säilytä järjestys ja rauha ryhmässäsi rakkaudellisesti mutta määrätietoisesti. Laadi selkeät säännöt ja huolehdi, että niitä noudatetaan. Kertaa säännöt sanoin ja mahdollisesti myös kuvin jokaisen oppimistuokion alussa. Pidä toimintaryhmät riittävän pieninä.

Ole realistinen sen suhteen, millaista käytöstä alle kouluikäisiltä lapsilta voi odottaa. Muista, että pienet lapset kaipaavat paljon toimintaa. Jos häiriöitä syntyy, ole tarkka siitä, että palaute kohdistuu lapsen käyttökseen eikä hänen persoonaansa. Huolellisesti suunniteltu ja riittävästi osallistumista sisältävä opetus on hyvä keino pitää järjestys ja rauha ryhmässä.

Kerro lapsille positiivisen esimerkin kautta, miten heidän tulisi toimia. Sano mieluummin ”kävele” kuin ”älä juokse”. Kun lapsi käyttäytyy huonosti, kysy lapselta, tarvitseeko hän miettimisaikaa käyttöksensä pohtimiseen. Jos lapsi sanoo tarvitsevansa, yksi minuutti ikävuotta kohti on sopiva aika rauhoittumiseen. Mietintätuokion jälkeen voit kysyä, onko lapsi valmis palaamaan ryhmään. Ota tarvittaessa avustaja ryhmääsi istumaan häiriötä aiheuttavan lapsen viereen. Usein pelkkä taputus käsivarteen auttaa lasta rauhoittumaan opetukseen.

Kaksi- ja kolmevuotiaiden opettaminen

Kaksi- ja kolmevuotiaat ovat tutkivassa iässä ja hyvin opinhaluisia. Ota kuitenkin opetuksessasi huomioon lasten yksilölliset taidot, sillä lasten kehitystaso vaihtelee paljon tässä ikäryhmässä.

Oppimistuokion kulku

Suunnittele opetuksesi niin, että siihen sisältyy mahdollisuuksia osallistumiseen ja toimintaan pienin väliajoin.

Raamatunkertomus

Tämän ikäiset lapset haluavat kuulla saman kertomuksen monta kertaa. Käsittele siis samaa raamatunkertomusta 2–4 kertaa ennen kuin siirryt uuteen kertomukseen.

Laulut

Valitse jokaiseen opetuskokonaisuuteen muutama laulu. Laulakaa lauluja useita kertoja jokaisella opetuskerralla. Jos sinulla on laulun oppimista tukevia kuvia, pyydä yhtä lasta kerrallaan näyttämään niitä toisille laulun aikana. Laulakaa laulua niin kauan, että kaikki halukkaat ovat saaneet vuorollaan näyttää kuvia.

Raamatunlause

Pienet lapset oppivat raamatunlauseita toiston avulla. Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi lyhyt pätkä kerrallaan. Jos lapsiryhmä on pieni, voit pyytää yhtä lasta vuorollaan toistamaan osan raamatunlauseesta. Voit antaa tarran palkkioksi lauseen oppimisesta. Harjoitelkaa samaa raamatunlausetta niin monen opetuskerran ajan, että lapset oppivat sen.

Evankeliumiopetus

Käytä samoja evankeliumiopetukseen tarkoitettuja symboleja koko opetusjakson ajan. Selitä jokainen symboli lyhyesti ja anna lasten toistaa selitys. Kertaa evankeliumiopetusta valintasi mukaan opetuksen alussa tai laulujen ja raamatunlauseen opettamisen yhteydessä sekä mielellään aina tunnin lopussa.

Ohjelma

Vieressä on ehdotukset puoli tuntia, tunnin ja kaksi tuntia kestäväksi ohjelmaksi. Suunnitelmassa on erilaisia toimintaehdotuksia, joista voit valita ryhmällesi sopivimmat. Jos aikaa on rajallisesti, kaikkia vaihtoehtoisia aktiviteetteja ei ehdi hyödyntää. Kertausleikit ovat hauskoja ja ne on tarkoitettu ydinasioiden kertaamiseen heti opetuksen jälkeen. Jos opetat samoja lapsia usein, voit käyttää monia muitakin aktiviteetteja opetusten kertaamiseen.

Aikataulu (ajat minuutteina)

Toiminta	30 min	1 tunti	2 tuntia
Tervetuloa-leikki	ennen aloitusta	ennen aloitusta	ennen aloitusta
Lauluhetki	-	5	5
Raamatunlause	5	5	10
Jumppatuokio	5	5	5
Raamattuopetus	15	15	20
Kertausleikki	5	5	10
Evankeliumi / uskovan kasvu	-	5	5
Välipala	-	-	10
Luova toiminta	-	15	20
Lisätoiminta	-	-	25
Kotiin lähtö*	-	5	10

*Lapset voivat auttaa tarvikkeiden keräämisessä, laulaa lauluja tai kerrata raamatunlausetta.

Tervetuloa-leikki

Kun osa lapsista on jo tullut ja toisia vielä odotellaan, yksinkertainen alkuleikki voi olla avuksi. Näitä leikkejä voi leikkiä tietysti myöhemminkin.

Lauluhetki

Valitse helposti opittavia lauluja, joissa evankeliumi tulee selkeästi esille, sekä lauluja, jotka rohkaisevat uskovaa lasta seuraamaan Jeesusta.

Jumppatuokio

Ennen raamatunopetusta sijoitettuun pieneen jumppatuokioon voi sisällyttää liikunnallisia laululeikkejä. Voitte myös urheilla vaikkapa juoksemalla tai kävelemällä paikallaan, tekemällä haarahyppyjä, kyykkyjä ja vatsalihasliikkeitä sekä venyttelemällä ja hyppimällä.

Evankeliumi / uskovan kasvu

Käytä samaa havaintovälinettä evankeliumin selittämiseen koko opetussarjan ajan. Tutustu evankeliumikiekkoon liitteessä 12. Voit tilata sanattoman kirjan, kuution tai sormikkaan Lastenmission nettikaupasta (www.lastenmissio.fi/kauppa). Lastenmission Idea-aitasta voit tulostaa ilmaiseksi evankeliumin peruskuvia (www.lastenmissio.fi/idea-aitta/evankeliumi). Kertaa evankeliumi lyhyesti jokaisella opetuskerralla, vaikkapa laulun tai raamatunlauseen avulla. Voit halutessasi lisätä kertauskysymyksiin evankeliumiin liittyviä kysymyksiä. Huomioi myös Jeesukseen uskovat lapset, jotka tarvitsevat hengellistä ravintoa kasvamiseen. Kerro heille Raamatusta ja rukoilemisesta.

Raamatunlauseen opettaminen

“Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää seuraavaa ehdotusta:

Hän – Kerro lapsille, että hän tarkoittaa Jumalaa. Osoittakaa taivaalle.

kuulee minua – Kerro lapsille, että Jumala kuulee, kun puhumme hänelle. Nostakaa avoimet kämmenet korvien taakse.

kun huudan häntä avuksi. – Kerro lapsille, että Jumalaa avuksi huutaminen tarkoittaa rukoilemista. Laittakaa kädet ristiin.

Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

Liitteissä 2 ja 3 on myös kaksi muuta raamatunlausevaihtoehtoa. Parasta on kuitenkin opetella yksi lause hyvin, ennen kuin opettelee seuraavan raamatunlauseen.

Rukous-, laulu- ja jumppaohjeet

Isä meidän -rukous

Isä meidän, Ristikää kädet rinnan korkeudelle.

joka olet taivaissa. Nostakaa toinen käsi ylös ja osoittakaa taivasta.

Pyhitetty olkoon sinun nimesi. Kohottakaa toinenkin käsi ylös osoittamaan kohti taivasta.

Tulkoon sinun valtakuntasi. Laskekaa kohotetut kädet avoimena sivuille rinnan korkeudelle.

myös maan päällä Marssikaa rytmissä.

niin kuin taivaassa. Osoittakaa kädellä taivasta.

Anna meille tänä päivänä meidän jokapäiväinen leipämme. Laittakaa kädet vatsan päälle ja taputelkaa vatsaa.

Ja anna meille meidän syntimme anteeksi, niin kuin mekin annamme anteeksi niille, Ristikää kädet.

jotka ovat meitä vastaan rikkoneet. Lyökää nyrkeillä ilmaan.

Äläkä saata meitä kiusaukseen, Laittakaa kädet rinnan päälle ristiin: oikea käsi vasemman olkapään päälle,

vaan päästä meidät pahasta. ja vasen käsi oikean olkapään päälle.

Sillä sinun on valtakunta Levittäkää kädet auki rinnan korkeudelle.

ja voima Laittakaa kädet nyrkkiin ja taittakaa käsivarret kyynärpästä ylöspäin ikään kuin esittelisitte haislihaksia.

ja kunnia Kohottakaa kädet kohti taivasta.

iankaikkisesti. Piirtäkää käsillä iso ympyrä.

Aamen. Ristikää kädet.

Herran siunaus

Herra siunatkoon meitä ja varjelkoon meitä. Kohottakaa kädet kohti taivasta.

Herra kirkastakoon meille kasvonsa ja olkoon meille armollinen. Ristikää kädet ja painakaa päät alas.

Herra kääntäköön kasvonsa meidän puoleemme Kääntäkää kasvot piirin ulkopuolelle ja sitten takaisin piirin keskelle.

ja antakoon meille rauhan. Laittakaa kädet ristikkäin rinnan päälle.

Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen. Ottakaa toisianne käsistä kiinni.

Aamen. Sanokaa yhdessä "aamen". Voit kertoa lapsille, että aamen-sana tarkoittaa samaa kuin "totisesti, tapahtukoon niin".

Rukoustalo

Ensin tehdään lattia. Asettakaa avoimet kämmenet lattiaksi.

Sitten tehdään seinät Nostakaa kämmenet pystyyn noin 20 cm:n päähän toisistaan.

ja katto. Tehkää harjakatto laittamalla sormenpäät yhteen.

Kun talo on valmis, suljetaan ovi (suu) ja ikkunat (silmät), jotta voidaan rauhoittua olemaan sisällä. Hiljentykää rukoukseen ja laittakaa kädet ristiin.

Rukous on silta -laulun

käsiliikkeet (san. Anna-Mari Kaskinen)

Rukous on silta Tehkää käsistä silta.

luokse Jumalan. Osoittakaa kädellä kohti taivasta.

Rukous on polku Tehkää käsillä kiemurteleva polku,

luokse auttajan. joka mutkittelee kohti taivasta.

Rukous on lintu, Laittakaa peukalot yhteen ja tehkää käsistä linnun siivet/lintu,

joka lentää taivaaseen. joka lentää kohti taivasta.

Rukous tuo rauhan sydämeen. Laittakaa kädet ristikkäin rinnan päälle.

Taputa ja ylistä -jumppa

Laulakaa Silta vanhus sortuu kai -sävelmällä ja leikkikää:

Pää ja olkapäät, polvet varpaat,

polvet varpaat, polvet varpaat.

Pää ja olkapäät, polvet varpaat,

taputa ja ylistä.

Rukous tuo mielen iloisen - jumppa

Kun olen surullinen Esittäkää surullista.

tai vihainen, Esittäkää vihaista.

niin heti rukoilin, Ristikää kädet.

ja saan mielen iloisen. Hyppikää tasajalkaa.

Askartelutaikinat, soittimet ja näytelmätarvikkeet

Alla on muutamia ehdotuksia opetuksen elävöittämiseksi. Taikataikinasta tai savesta lapset voivat muotoilla opetettuun aiheeseen liittyviä esineitä. Soittimien avulla lapset voivat osallistua lauluihin ja näytelmävaatteet innostavat lapsia esittämään raamatunkertomuksia.

Taikataikina

- 3 dl vehnäjauhoja
- 1,5 dl suolaa
- 1,5 dl vettä
- 1 rkl ruokaöljyä

Voit halutessasi värjätä taikinaa lisäämällä siihen esim. elintarvikevärejä, kanelia tai kaakaojauhetta.

Sekoita suola vehnäjauhoihin. Lisää vesi ja ruokaöljy. Vaivaa ainekset kiinteäksi massaksi. Jos taikina on tahmeaa, lisää hieman jauhoja. Jos taikina murenee, voit lisätä hieman vettä. Anna taikinan seistä ainakin tunti ennen leipomista. Säilytä taikina ilmatiiviissä pakkauksessa. Valmiit taikataikinaesineet voi kuivattaa huoneenlämmössä.

Soodataikina

- 1 dl maissitärkkelystä
- 2 dl soodaa
- 1,25 dl vettä

Sekoita ainekset keskenään kattilassa. Lämmitä miedolla lämmöllä koko ajan sekoittaen, kunnes taikina kiinteytyy.

Siirrä taikina kulhoon ja peitä kostealla liinalla. Massa on valmista muotoiltavaksi jäähtyttyään. Kauli taikina ohueksi levyksi ja muotoile levystä esineitä.

Anna esineiden kuivua yön yli huoneenlämmössä. Sen jälkeen ne voi halutessaan maalata.

Soittimet

Tee yksinkertaisia soittimia vaikkapa ruokapakkauksista ja koristele ne esimerkiksi värittämällä tai liimaamalla niihin tarroja yhdessä lasten kanssa.

- **Rytmihelistimet:** Laita vähän herneitä tai riisiä suklaamunan muovikuoren, lasipurkin tai pienen kannellisen rasian sisälle.
- **Kielisoittimet:** Pingota kuminauhoja pienen rasian avoimelle sivulle.

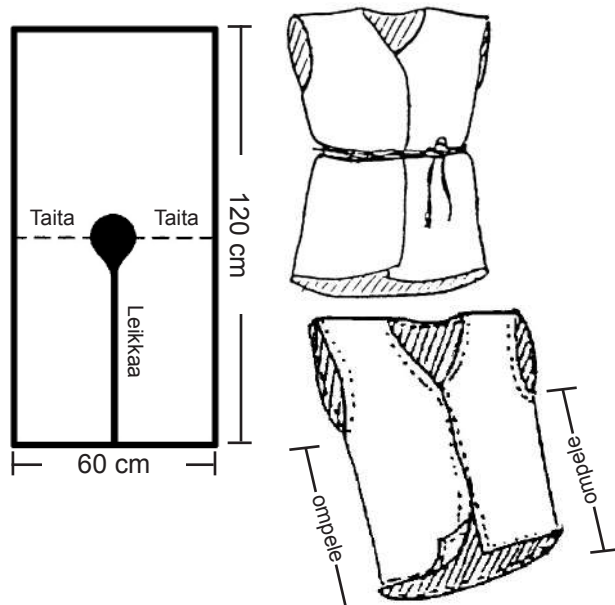
- **Torvisoittimet:** Askartele putkiloista.
- **Rummut:** Askartele peltisistä keksirasioista tai pahvilaatikoista.
- **Rytmikapulat:** Askartele puukepeistä.
- **Kulkusnauhat:** Kiinnitä kulkusia nahkanauhasta tehtyyn lenkkiin tai ompele kulkuset kangasnauhaan rivistöksi.
- **Tamburiinit:** Kiinnitä kulkusia langalla kertakäyttöastian (esim. muovilautasen, johon on tehty rei'ittimellä reikiä) reunoille.
- **Rytmipalikat:** Liimaa hiottuun puupalikkapariin hiekkapaperipalaset yhdelle sivulle.

Näytelmävaatteet

Alla oleva tooga sopii sekä mies- että naispuolisille raamatunhenkilöille. Materiaaliksi käy mikä tahansa kangas. Kankaan huolittelemattomat sivut on hyvä ommella koneella.

Voit tehdä kolmenkokoisia asuja: pieniä (60x120 cm), keskikokoisia (70x152 cm) ja isoja (75x160 cm).

Valmista jokaiseen asuun myös nyöri tai kangasvyö. Helpon ja nopean asun voit tehdä esim. paperilakanasta.



Yleiskatsaus

Opetus	Aihe	Päätötuus	Sovellus	Raamatun-lause	Kertausleikki	Toimintaideat	Työkirja
Opetus 1 (s. 12)	Elia rukoilee Raamatun Jumalaa 1. Kun. 16:30–31; 17–18	Raamatun Jumala on ainoa tosi Jumala.	Rukoile. Puhu Jumalalle ja kerro hänelle, missä tarvitset apua.	Ps. 4:4	Rukouuskädet	Alttari, värityskuvat, rukouuskäteni, rukoustalo, Isä meidän - rukous, kiitosrukous- rasia, Herran siunaus.	s. T2–T3
Opetus 2 (s. 14)	Joona rukoilee ja pyytää Jumalalta anteeksi Joona 1–3	Synti tarkoittaa sitä, että teemme jotain, mikä on Jumalan tahdon vastaista (ajatuksia, sanoja, tekoja).	a) Jos tahdot, että Jeesus on sinun Pelastajasi, kerro se hänelle. Voit rukoilla ja pyytää Jeesukselta synteesi anteeksi.* b) Kun huomaat tehneesi syntiä, kerro asia Jeesukselle ja pyydä anteeksi.**	Ps. 4:4	Joona ja kala	Meren eläimet, värityskuvat, rukous tuo mielen iloisin, Jumala on kaikkialla -jumbpa, Isä meidän -rukous, Herran siunaus.	s. T4–T5
Opetus 3 (s. 17)	Nehemia rukoilee ja pyytää Jumalalta apua Neh. 1–4, 6:15–16	Jumala kuulee rukoukset.	Rukoile, kun tarvitset apua. Voit rukoilla missä tahansa.	Ps. 4:4 (tai Ps. 55:18)	Nehemia rakentaa muurin	Jerusalem muuri, värityskuvat, rukous- kuvat, rukoukätteni, rukous tuo mielen iloisin -jumbpa, jäätelötikkurukoukset, Isä meidän -rukous, Herran siunaus.	s. T6–T7
Opetus 4 (s. 19)	Jeesus rukoilee ja opettaa meitäkin rukoilemaan Hepr. 7:25, Matt. 6:9–13, Luuk. 11:1–4; 39–43, Joh. 17	Jumalalle voi puhua niin kuin Jeesuskin puhui.	Seuraa Jeesuksen esimerkkiä ja puhu Jumalalle. Voit rukoilla omin sanoin tai oppimasi rukouksen sanoilla.	Ps. 4:4 (tai Ps. 55:18)	Kirjain- salapoliisi	Jeesuksen rukous- paikkoja, värityskuvat, rukoustaulu, minun rukouspaikkani, evan- geliumikiekk, pantomiimi, Isä meidän -rukous ja -laulu, Herran siunaus.	s. T8–T9
Opetus 5 (s. 22)	Pietarin ystävät rukoilevat Ap. t. 12:1–17	Jumala vastaa lastensa rukouksiin.	Voit kiittää Jumalaa rukousvastauksista. Jumala tietää, mikä sinulle on parasta.	Ps. 4:4 (tai Jer. 33:3)	Pietarin kahleet putoavat	Pietarin kahleet, väritys- kuvat, kiitoskukkanen, taputa ja ylistä - sekä rukous tuo mielen iloisin -jumpat, näytelmä, pantomiimi, Isä meidän -rukous, Herran siunaus.	s. T10–T11
Opetus 6 (s. 24)	Jumala vastaa Paavalin ja Silaksen rukouksiin Ap. t. 16:11–35	Jumala toivoo, että puhut hänelle rukouksessa.	Rukoile ja puhu Jumalalle kaikista elämäsi asioista.	Ps. 4:4 (tai Jer. 33:3)	Sydäntarrat	Vartija tarjoaa ruokaa, värityskuvat, näytelmä, pantomiimi, kertaus.	s. T12–T13

*Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta

**Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen

Opetus 1

Elia rukoilee Raamatun Jumalaa

Raamatunkohta: 1. Kun. 16:30–31;17–18

Päätötuus: Raamatun Jumala on ainoa tosi Jumala.

Sovellus: Rukoile. Puhu Jumalalle ja kerro hänelle, missä tarvitset apua.

Johdanto

Voitte istua edelleen lattialla piirissä. Me kerroimme juuri toisillemme päivän tapahtumista. Aivan samoin me voimme kertoa asioitamme Jumalalle. Voimme puhua Jumalalle eli voimme rukoilla. Laulakaa tai kuunnelkaa jokin rukouksesta kertova laulu, esim. virsi 931 Rukous on silta (kertosaheen liikkeet ovat sivulla 9).

Ohjaa lapset paikoille, joilla he kuuntelevat opetustasi. Näytä lapsille sadetakkia, kumisaappaita ja sateenvarjoa. Kysy lapsilta, milloin näitä varusteita tarvitaan.

Raamatussa kerrotaan, kuinka Israelissa oli kerran aika, jolloin ei satanut kolmeen vuoteen. Mikään ei kasvanut, ja ihmiset näkivät nälkää. Jumala antoi tämän tapahtua, koska Israelin kuningas Ahab oli tehnyt paljon pahaa. Hän ei rukoillut Raamatun Jumalaa, joka on ainoa tosi Jumala. Hän rukoili Baalia, joka oli epäjumala. Jumala lähetti profeetta Elia kuningas Ahabin luo. Sanokaa yhdessä ”Elia”. Elia sanoi Ahabille, että maahan ei tule kastetta eikä sadetta muutoin kuin Jumalan sanan voimasta. (1. Kun. 16:30–31; 17.)

Tapahtumien kulku

Kuva 1-1

Peitä ensin alempi kuva. Sade saa ruohon vihertämään ja kasvit kasvamaan. Sade antaa eläimille vettä juotavaksi. Mutta nyt Israelissa lakkasi satamasta, aivan niin kuin Jumala oli sanonut. Paljasta sitten alempi kuva. Ruoho tuli ruskeaksi, kasvit kuolivat, joet kuivuivat, eläimet ja ihmiset näkivät nälkää. Ihmiset varmaankin tähyilivät taivaalle ja katselivat, näkyisikö siellä jo sadepilviä. Esittäkää taivaalle tähyilemistä. Mutta sadepilviä ei näkynyt.

Kuva 1-2

Yli kahteen vuoteen ei ollut satanut lainkaan. Sitten Jumala lähetti profeetta Elia kuningas Ahabin luo. Kun Ahab näki Elia, hän kysyi: ”Siinäkö sinä nyt olet, sinä, joka olet saattanut Israelin kurjuuteen?” (1. Kun. 18:17.) Elia vastasi, että ei hän ollut tuonut kurjuutta Israeliin, vaan kuningas, joka oli rukoillut epäjumala Baalia. Elia käski kutsua vuorelle kansan ja kaikki Baalin profeetat. Esittäkää vuorelle kiipeämistä.

TERVETULOA: Tervetuloa-piiri

Istukaa lattialle piiriin. Anna lasten kertoa päivän kuulumisia..

MUOVAILU: Alttari

Elia valmisti alttarin, jonka päälle asetettiin polttopuut ja uhrilahja. Muovailkaa muovailuvahasta alttarikiviä ja rakentakaa niistä alttari. Taikataikinan ja soodataikinan ohjeet ovat sivulla 10.

TEHTÄVÄSIVU:

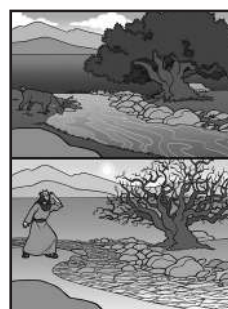
Työkirjan värityskuvat

1. Elia rukoilee Raamatun Jumalaa, s. T2. Repikää oransseja ja punaisia silkkipaperisuikaleita. Liimatkaa ne kuvaan tulenliekeiksi.

2. Raamatunlausekuvat (Ps. 4:4), s. T3. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

ASKARTELU: Rukouskäteni

Lapsi piirtää kätensä sivun keskelle (liite 5). Kehykset voi värittää, ja sivua voi koristella kimalleliimalla, sydäntarroilla tms. Huom. samaa kuvaa voi jatkaa opetuksessa 3.



Kuva 1-3

Vuorella Elia sanoi kansalle: ”Jos Herra on Jumala, seuratkaa häntä, jos taas Baal, seuratkaa sitten häntä” (1. Kun. 18:21). Elia käski valmistaa kaksi alttaria. Alttareiden päälle asetettaisiin polttopuut ja uhrilahja, mutta puita ei saisi sytyttää. Kun alttarit olisivat valmiit, Baalin profeetat rukoilisivat omaa jumalaansa ja Elia rukoilisi Raamatun Jumalaa. Se jumala, joka vastaisi tulella, olisi tosi Jumala.

Kuva 1-4

Baalin profeetat rukoilivat ensin. He kulkivat alttarinsa ympäri koko päivän ja huusivat: ”Baal, Baal, vastaa meille!” (1. Kun. 18:26). Mutta mitään ei tapahtunut. He huusivat yhä kovempaa. Mitään ei tapahtunut.

Elia ryhtyi laittamaan alttariaan valmiiksi. Hän kaivoi ojan alttarin ympärille. Hän täytti ojan vedellä ja kasteli alttarilla olevat puut.

Elia rukoili: ”Tulkoon tänä päivänä tietäväksi, että sinä olet Jumala Israelissa ja että minä olen palvelijasi ja olen tehnyt kaiken tämän sinun käskystäsi” (1. Kun. 18:36).

Kuva 1-5

Silloin Jumala lähetti tulen. Tuli poltti tuhkaksi uhrilahjan, puut ja alttarin kivet. Tuli nuoli jopa vedenkin ojasta. Kun ihmiset näkivät tämän, he kumartuivat maahan ja huusivat: ”Herra on Jumala! Herra on Jumala!” (1. Kun. 18:39.) Pian myrskypilvet peittivät taivaan ja alkoi rankkasade.

Lopetus

Kuva 1-6

Raamatun Jumala osoitti näin, että hän on ainoa tosi Jumala. Jumala kuuli Elian rukoukset ja vastasi niihin. Rukoile sinäkin. Puhu Jumalalle ja kerro hänelle, missä tarvitset apua.

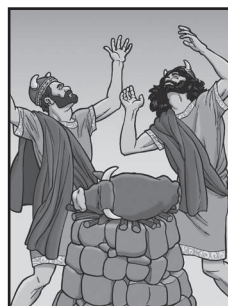
Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

Kertauskysymykset

1. Kenet Jumala lähetti kuningas Ahabin luo? *Elia*.
2. Minkä viestin Elia toi Ahabille? *Maassa ei sada muutoin kuin Jumalan sanan voimasta.*
3. Minne Ahab, Baalin profeetat, Elia ja kansa kokoontuivat? *Vuorelle.*



TOIMINTA: Rukoustalo

Opetelkaa tekemään rukoustalo, jonka avulla voitte hiljentyä rukoilemaan seuraavillakin opetuskerroilla (s. 9).

RUKOUS: Isä meidän

Opetelkaa Isä meidän -rukouksen ensimmäinen osa ”Tulkoon sinun valtakuntasi” -säkeeseen asti. Toistakaa rukousta lause kerrallaan ja tehkää samalla liikkeit (s. 9).

4. Mitä tapahtui, kun Baalin profeetat rukoilivat Baalia?
Ei mitään.
5. Mitä tapahtui, kun Elia rukoili Raamatun Jumalaa? *Tuli syttyi ja poltti kaiken, mitä alttarilla oli.*
6. Kuka on ainoa tosi Jumala? *Raamatun Jumala.*
7. Mitä rukoileminen tarkoittaa? *Se tarkoittaa Jumalalle puhumista.*

Kertausleikki: Rukouskädet

Tulosta jokaiselle lapselle rukouskädet liitteestä 5. Vastattuaan kertauskysymykseen lapsi saa kiinnittää rukouskätesä kartongille tms.

Opetus 2

Joona rukoilee ja pyytää Jumalalta anteeksi

Raamatunkohta: Joona 1–3

Päätötuus: Synti tarkoittaa sitä, että teemme jotain, mikä on Jumalan tahdon vastaista. Synti voi olla ajatuksia, sanoja tai tekoja.

Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta: Jos tahdot, että Jeesus on sinun Pelastajasi, kerro se hänelle. Voit rukoilla ja pyytää Jeesukselta syntejäsi anteeksi.

Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen: Kun huomaat tehneesi syntiä, kerro asia Jeesukselle ja pyydä anteeksi. Hän antaa sinulle anteeksi.

Johdanto

Tällä kertaa tutustumme profeetta Joonaan, joka päätti matkustaa meren taakse Tarsisin kaupunkiin. Hän meni meren rannikolle ja etsi satamasta laivan, joka oli lähdössä Tarsisiin. Maksettuaan matkansa Joona astui laivaan. Miksi Joona lähti merimatkalle? (Joona 1:1–3.)

Tapahtumien kulku

Kuva 2-1

Raamatussa kerrotaan, että Jumala käski profeetta Joonan lähteä suureen Niniven kaupunkiin. Joonan tuli kertoa kaupungin asukkaille viesti: Jumala on nähnyt, että Niniven asukkaat tekevät pahaa ja kohtelevat toisiaan huonosti. Mutta Joona ei halunnut noudattaa Jumalan ohjetta. Sen sijaan hän päätti matkustaa meren taakse Tarsisin kaupunkiin. Kenties hän sanoi ihan ääneen: ”En kyllä lähde Niniveen.” Joona toimi vastoin Jumalan tahtoa, eli

RUKOUS: Kiitosrukousrasia

Tarvitset pienen rasiaan. Laita rasiaan kuvia asioista, joista lapsi voi kiittää (esim. perhe, ystävät, lemmikit, luonto, lelut, ruoka). Voit tulostaa kuvia esim. Papunetin kuvapankista. Kukin lapsista nostaa vuorollaan rasiasta yhden kuvan. Kiittäkää yhdessä Jumalaa kuvan asiasta.

RUKOUS: Herran siunaus

Voitte lausua Herran siunauksen esim. loppurukouksena. Muodostakaa piiri. Lausu ääneen Herran siunaus, ja tehkää liikkeitä yhdessä (s. 9). Kerro lapsille, että rukouksessa pyydetään Jumalan huolenpitoa ja varjelusta kaikelta pahalta.

LAULU: Rukouslaulu

Laulakaa rukouslaulu, esim. virsi 931 Rukous on silta. Voitte myös kuunnella laulun ja yhtyä vain kertosäkeeseen (käsiliikkeet s. 9).

TERVETULOA: Laulupiiri

Istukaa lattialle piiriin. Kerratkaa edellisellä kerralla opittua laulamalla jokin rukouksesta kertova laulu, esim. virsi 931 Rukous on silta.

MUOVAILU: Meren eläimet

Joona lähti merimatkalle Tarsisiin. Muovailkaa meren eläimiä: kaloja, meritähtiä, koralleja tms.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Joona rukoilee ja pyytää anteeksi Jumalalta, s. T4. Liimatkaa kalatarroja tai kalakuvia veteen.
2. Raamatunlauskekuvat (Ps. 4:4), s. T5. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.



hän teki syntiä. (Joonan 1:1–3.) Synti tarkoittaa sitä, että teemme jotain, mikä on Jumalan tahdon vastaista. Synti voi olla ajatuksia, sanoja tai tekoja.

Kuva 2-2

Kun laiva oli keskellä merta, Jumala nostatti ankaran myrskyn. Myrsky oli niin raju, että laiva oli vähällä hajota.

Esittäkää myrskyä leikkivarjon/sinisen lakanan avulla: Asettukaa lasten kanssa leikkivarjon reunuille ja laittakaa varjon keskelle esimerkiksi paperivene. Tehkää varjolla voimistuvia aaltoja niin, että vene näyttää heittelevän merellä. Palatkaa lopuksi omille paikoille kuuntelemaan kertomusta.

Merimiehet pelkäsivät kovasti, ja kukin heistä huusi avuksi omaa jumalaansa. Joonan nukkui laivan uumenissa eikä huomannut mitään. (Joonan 1:4–5.)

Kuva 2-3

Merimiehet heittivät kaiken irtotavaran mereen, jotta laiva pysyisi paremmin pinnalla. Laivan kapteeni herätti Joonan ja sanoi: ”Sinäkö vain nukut! Nouse ylös ja huuda avuksi jumalaasi!” (Joonan 1:5–6.)

Merimiehet kysyivät Joonalta, mistä hän oli tullut ja miksi hän oli noussut laivaan. Joonan vastasi heille: ”Minä olen heprealainen ja palvelen Herraa, taivaan Jumalaa, joka on tehnyt sekä meren että maan” (Joonan 1:9). Joonan kertoi miehille myös, että hän oli paennut Jumalan käskyä.

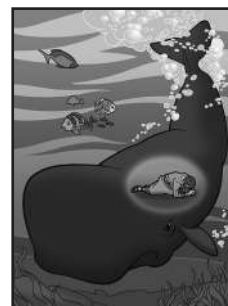
Kuva 2-4

Miehet joutuivat kauhun valtaan ja sanoivat Joonalle: ”Mitä sinä oletkaan tehnyt! – Mitä meidän pitäisi tehdä sinulle, että meri tyyntyisi? –” Joonan vastasi: ”Heittäkää minut mereen, niin meri tyyntyy.” (Joonan 1:10–12.) Merimiehet yrittivät kuitenkin vielä soutaa laivan rantaan. *Esittäkää soutamista.*

Kun miehet huomasivat, etteivät saaneet laivaa käännetyksi rantaan, he tarttuivat Joonaan ja heittivät hänet mereen. Silloin myrsky tyyntyi heti. (Joonan 1:13–15.)

Kuva 2-5

Jumala lähetti suuren kalan nielaisemaan Joonan. Kalan vatsassa Joonan rukoili Jumalaa. Hän varmasti katui sitä, että hän ei ollut halunnut totella Jumalan ohjeita, ja pyysi anteeksi. Joonan oli kalan vatsassa kolme päivää ja yötä. Sitten Jumala käski kalan oksentaa Joonan kuivalle maalle. Jumala sanoi Joonalle: ”Lähde Niniveen, tuohon suureen kaupunkiin, ja julista sille se sanoma, jonka minä sinulle puhun” (Joonan 3:2). Tällä kertaa Joonan totteli Jumalaa.



Lopetus

Kuva 2-6

Voit halutessasi näyttää vain alemman kuvan tai käyttää liitteen 12 evankeliumikiekkoa.

Jos tahdot, että Jeesus on sinun Pelastajasi, kerro se hänelle. Voit rukoilla ja pyytää Jeesukselta syntejäsi anteeksi. Puhu Jeesukselle hiljaa mielessäsi tai ääneen, aivan kuin hän seisoi vieressäsi. Uskomalla Jeesukseen saat syntisi anteeksi ja saat olla Jumalan ystävä ikuisesti. Jos Jeesus on jo sinun Pelastajasi, mutta huomaat tehneesi syntiä, voit kertoa asian Jeesukselle ja pyytää anteeksi. Jeesus antaa sinulle anteeksi. Voit luottaa häneen.

Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

Kertauskysymykset

1. Mitä Jumala käski Joonan tehdä? *Joonan piti lähteä Niniveen ja kertoa sen asukkaille viesti Jumalalta.*
2. Totteliko Joona Jumalan käskyä? *Ei. Joona ei halunnut lähteä Niniveen.*
3. Mitä Jumala teki, kun laiva oli keskellä merta? *Hän nostatti myrskyn.*
4. Mitä tapahtui, kun merimiehet heittivät Joonan mereen? *Myrsky tyyntyi.*
5. Minkä eläimen Jumala lähetti Joonan luo? *Suuren kalan, joka nielaisi Joonan.*
6. Mitä Joona teki kalan vatsassa? *Hän rukoili. Sitten kala oksensi Joonan kuivalle maalle.*
7. Mitä voit tehdä, jos tahdot, että Jeesus olisi oma Pelastajasi ja ystäväsi? *Voin pyytää Jeesusta omaksi Pelastajakseni.*

Kertausleikki: Joona ja kala

Jumala lähetti suuren kalan nielaisemaan Joonan. Liitteestä 7 löydät Joona- ja kalakuvat. Kun lapsi on vastannut kysymykseen, hän saa kiinnittää Joona- tai kalakuvan taululle. Voitte lopuksi laskea kuvat yhdessä.



ASKARTELU: Rukous tuo mielen iloisin

Tulosta jokaiselle lapselle liite 8. Värittäkää kuvat. Toistakaa kuvien lauseita yhdessä. Voitte myös leikata kuvat ja liimata ne esim. jäätelötikkuihin. Toistakaa lause yhdessä ja nostakaa samalla tikussa oleva kuva ylös.

JUMPPA: Jumala on kaikkialla

Joona joutui kalan vatsaan, mutta Jumala huolehti hänestä sielläkin.

Jumala on kaikkialla. *Levittäkää kädet kauaksi toisistaan.*

Jumala on vuorella. *Esittäkää vuorelle kiipeämistä.*

Jumala on leikkipuistossa. *Juoskaa ja hyppikää paikallanne.*

Jumala on meressäkin! *Esittäkää uimista.*

RUKOUS: Isä meidän

Kerratkaa Isä meidän -rukouksen ensimmäinen osa. Opetelkaa rukoukselle jatkoa säkeeseen ”Jotka ovat meitä vastaan rikkoneet” asti. Toistakaa rukousta ohjeen mukaisesti (s. 9).

RUKOUS: Herran siunaus

Voitte lausua Herran siunauksen esimerkiksi loppurukouksena. Muodostakaa piiri. Lausu ääneen Herran siunaus, ja tehkää liikkeet yhdessä (s. 9). Kerro lapsille, että rukouksessa pyydetään Jumalan huolenpitoa ja varjelusta kaikelta pahalta.

LAULU: Rukouslaulu

Tähän opetukseen sopii esim. lasten virsi Anna anteeksi. Voitte opetella vain kertosäkeen. Kuunnelkaa laulu ja yhtykää kertosäkeeseen.

Opetus 3

Nehemia rukoilee ja pyytää Jumalalta apua

Raamatunkohdat: Neh. 1–4, 6:15–16

Päätötuus: Jumala kuulee rukoukset.

Sovellus: Rukoile, kun tarvitset apua. Voit rukoilla missä tahansa.

Johdanto

Aseta pöydälle muutamia maitopurkeista tms. askartelemiasi rakennuksia. Tarvitset myös duploja tai puupalikoita, joista lapset voivat rakentaa muuria rakennusten ympärille. (Jättäkää muurin rakentaminen tässä vaiheessa kesken. Voitte rakentaa muurin valmiiksi kertauskysymysten yhteydessä.)

Ennen ihmisillä oli tapana rakentaa kaupunkien ympärille suojamuureja. Muurin portit suljettiin yöksi, jotta kaupungin asukkaat saivat nukkua turvassa. Sodan aikana muuri saattoi tuhoutua, eikä se silloin enää suojannut asukkaita. Raamatussa kerrotaan, että myös Jerusalemin kaupunkia ympäröi suojamuuri. *Toistakaa yhdessä sana Jerusalem.* Nehemia-niminen mies asui kaukana sukunsa kotikaupungista Jerusalemistä. *Toistakaa sana Nehemia.* Eräänä päivänä Nehemia sai surullisia uutisia veljeltään: ”Jerusalemin muurit ovat raunioina, ja sen portit on poltettu” (Neh. 1:3).

Tapahtumien kulku

Kuva 3-1

Nehemia tuli hyvin murheelliseksi ja itki. Hän kuitenkin tiesi, että Jumala voisi auttaa tässä tilanteessa. Hän rukoili ja pyysi apua Jumalalta. (Neh. 1:4–11.) Sinäkin voit rukoilla, kun tarvitset apua. Voit kertoa Jumalalle isot ja pienet huolesi. Jumalalta voi pyytää apua mihin tahansa asiaan.

Kuva 3-2 jää väliin.

Kuva 3-3

Nehemian tehtävänä oli palvella kuningasta. Kerran kuningas huomasi, että Nehemia näytti surulliselta. Kuningas kysyi, painoiko jokin huoli Nehemian mieltä. Nehemia kertoi olevansa surullinen, koska Jerusalemin kaupungin portit oli poltettu. Kuningas kysyi: ”Mitä siis toivot minulta?” (Neh. 2:4.) Nehemia rukoili Jumalaa. Hän varmaankin rukoili hiljaa mielessään ja pyysi Jumalalta neuvoa, miten vastata kuninkaalle.

Kuva 3-5 huom. järjestys

Sinäkin voit rukoilla hiljaa mielessäsi. Voit rukoilla kotona, päiväkodissa, leikkipuistossa, mummolassa – missä tahansa.

TERVETULOA: Laulupiiri

Istukaa lattialle piiriin. Kerratkaa edellisellä kerralla opittua laulamalla lasten virsi Anna anteeksi tai jokin muu anteeksipyyttämisestä kertova laulu.

MUOVAILU: Jerusalemin muuri

Muovailkaa muovailuvahasta tai taikataikinasta kiviä, joista rakennatte yhdessä Jerusalemin muurin.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Nehemia rukoilee apua Jumalalta, s. T6. Liimatkaa kuvaan hiekanjyviä tms.
2. Raamatunlausekuvat (Ps. 55:18), s. T7. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

PIIRTÄMINEN: Rukouskuvat

Piirtäkää kuvia rukousaiheista. Voitte keskustella rukouskiekon avulla (liite 9), mitä kotiin, ystäviin tai vaikkapa päiväkotiin liittyviä asioita lapset haluavat rukoilla. Kun kuvat ovat valmiit, jokainen lapsi saa kiinnittää kuvansa seinälle tai narulle ja sanoa esim.: ”Taivaan Isä, rukoilen ____ puolesta.”



Jumala kuulee rukouksemme, rukoilemme sitten ääneen tai hiljaa mielessämme. Voit myös käyttää havaintovälineenä rukouskiekkoa (liite 9) ja kertoa erilaisista rukousaiheista.

Kuva 3-3 uudestaan

Rukoiltuaan Nehemia pyysi, että kuningas antaisi hänen lähteä Jerusalemiin korjaamaan kaupungin muureja. Jumala vastasi Nehemian rukoukseen siten, että kuningas suostui Nehemian pyyntöön. Nehemia sai luvan lähteä Jerusalemiin. Hänelle annettiin jopa puita mukaan muurien korjaamista varten.

Eräänä yönä Nehemia tarkasti Jerusalemin muurit. Kaupunki oli vaarassa, sillä sen muurit olivat raunioina ja portit oli poltettu. Nehemia kertoi kaupungin asukkaille, kuinka Jumala oli vastannut hänen rukouksiinsa ja johdattanut hänet Jerusalemiin korjaamaan kaupungin muureja. Tämän kuultuaan asukkaat sanoivat toisilleen: ”Meidän täytyy ruveta rakentamaan muureja.” (Neh. 2:11–18.) Toistakaa nämä sanat muutaman kerran.

Kuva 3-4

Jerusalemin asukkaat alkoivat rakentaa muuria tarmokkaasti. Heidän täytyi luultavasti kantaa ja siirrellä painavia kivenlohkareita muureja varten. Esittäkää painavien kiven kantamista. Toiset pilkkasivat rakentajia ja sanoivat, että heidän rakennelmansa sortuisi, jos vain kettukin hyppäisi sen päälle. Rakentajia myös peloteltiin monin tavoin. Aina kun tuli huolia, Nehemia rukoili. Nehemia turvautui Jumalaan, ja Jumala auttoi häntä. (Neh. 2–4.) Jumala kuulee rukoukset.

Kuva 3-6

Jerusalemin muuri valmistui. Kaikki, jotka kuulivat muurin valmistumisesta, ymmärsivät, että rakennustyö oli saatu päätökseen Jumalan avulla. (Neh. 6:15–16.)

Lopetus

Jumala kuuli Nehemian ja rakentajien rukoukset. Hän varjeli rakentajia pahantekijöiltä ja auttoi saamaan Jerusalemin muurin valmiiksi. Sinäkin voit pyytää Jumalalta apua kaikkeen. Voit rukoilla missä tahansa. Jumala kuulee rukoukset.

Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

JUMPPA: Rukous tuo mielen iloisen

Tämä jumppa liittyy Rukous tuo mielen iloisen -askarteluun (opetuksessa 2). Marssikaa paikallanne. Toistakaa lorua (s. 9) lause kerrallaan ja esittääkää samalla.



PIIRTÄMINEN: Rukouskäteni

Jokainen piirtää oman kätensä liitteen 6 keskelle. Lapsi tai aikuinen piirtää käden sormenpäihin seuraavat pienet kuvat: lapsen oma kuva, talo (koti ja perhe), ystävän kuva, punainen risti (sairaat), Suomen lippu. Jos askartelite Rukouskäteni-kuvan opetuksen 1 yhteydessä, voitte nyt täydentää siihen sormenpääkuvat. Rukoilkaa yhdessä kaiku-rukouksena.

LAULU: Rukouslaulu

Laulakaa ja leikkikää virsi Jumalan kämmenellä.

Kuunneltavaksi sopii esim. Jippiimission Myrskylaulu. Keskustelkaa lopuksi siitä, kuinka laulussa Jumala varjeli myrskyltä kodin, jossa rukoiltiin.

Kertauskysymykset

1. Minkä surullisen uutisen Nehemia sai kuulla veljeltään? *Jerusalemien muurit olivat raunioina, ja sen portit oli poltettu.*
2. Mitä Nehemia teki, kun hän kuuli uutisen? *Hän rukoili.*
3. Mitä sinä voit tehdä, kun olet surullinen? *Voin rukoilla.*
4. Missä sinä voit rukoilla? *Missä tahansa.*
5. Miten Jumala vastasi Nehemian rukoukseen? *Kuningas antoi Nehemian lähteä Jerusalemiin korjaamaan muureja.*
6. Mitä Nehemia teki aina, kun rakentajia pilkattiin tai peloteltiin? *Hän rukoili.*
7. Kuka varjeli rakentajia ja auttoi saamaan muurin valmiiksi? *Jumala.*

Kertausleikki: Nehemia rakentaa muurin

Vastattuaan kysymykseen lapsi saa laittaa duplon/puupalikan muurirakennelmaan. Jos aloititte muurin rakentamisen opetuksen alussa (ks. johdanto), voitte nyt rakentaa muurin valmiiksi.

Opetus 4

Jeesus rukoilee ja opettaa meitäkin rukoilemaan

Raamatunkohdat: Hepr. 7:25, Matt. 6:9–13, Luuk. 11:1–4, Luuk. 22:39–43, Joh. 17

Päätötuus: Jumalalle voi puhua niin kuin Jeesuskin puhui.

Sovellus: Seuraa Jeesuksen esimerkkiä ja puhu Jumalalle. Voit rukoilla omin sanoin tai oppimasi rukouksen sanoilla.

Johdanto

Kuva 4-1

Olemme jo oppineet paljon rukouksesta. Rukous on Jumalalle puhumista. Raamatussa kerrotaan, että Elia, Joona ja Nehemia rukoilivat ja Jumala kuuli heidän rukouksensa. Jeesuskin puhui Jumalalle. Maan päällä eläessään Jeesus käytti aikaa rukoilemiseen silloinkin, kun hänellä oli paljon tehtävää. Seuraa sinäkin Jeesuksen esimerkkiä ja puhu Jumalalle. Voit rukoilla vaikkapa illalla, kun menet vuoteeseen tai aamulla heti kun herää. *Laulakaa tai kuunnelkaa esim. virsi 931 Rukous on silta.*

Tapahtumien kulku

Kuva 4-2

”Kerran, kun Jeesus oli ollut rukoilemassa, eräs hänen opetuslapsistaan pyysi: ’Herra opeta meitä rukoilemaan’” (Luuk. 11:1).

RUKOUS: Jäätelötikkurukoukset

Pyydä lapsia kertomaan omia rukousaihteitaan. Kirjoita rukoukset jäätelö- tai askartelutikkuihin. Laita tikut kuppiin. Kukin lapsi nostaa vuorollaan rukoustikun kupista. Rukoilkaa yhdessä aiheiden puolesta.

RUKOUS: Isä meidän

Kerratkaa Isä meidän -rukouksesta tähän asti opittu. Opetelkaa rukoukselle jatkoa säkeeseen ”vaan päästä meidät pahasta” asti. Toistakaa rukousta lause kerrallaan ja tehkää samalla liikkeitä (s. 9).

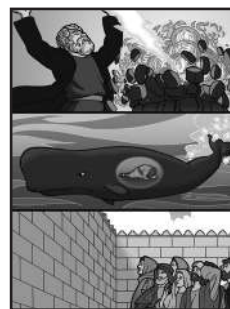
RUKOUS: Herran siunaus

Voitte lausua Herran siunauksen esimerkiksi loppurukouksena. Muodostakaa piiri. Lausu ääneen Herran siunaus, ja tehkää liikkeitä yhdessä (s. 9). Kerro lapsille, että rukouksessa pyydetään Jumalan huolenpitoa ja varjelusta kaikelta pahalta.

TERVETULOJA: Rukouspiiri

Jos piirsitte edellisellä kerralla rukouskuvia, istukaa lattialle tarkastelemaan kuvia. Anna halukkaiden vielä kertoa kuvistaan. Rukoilkaa lopuksi esimerkiksi: ”Kiitos Taivaan Isä, että näet nämä rukousaiheet ja autat meitä. Jeesuksen nimessä, aamen.”

Vaihtoehtoisesti voitte keskustella rukouskiekon avulla (liite 9), mitä kotiin, ystäviin tai vaikkapa päiväkotiin liittyviä asioita lapset haluavat rukoilla. Rukoilkaa yhdessä aiheiden puolesta.



Jeesus opetti opetuslapsia rukoilemaan näin (Matt. 6:9–13, Luuk. 11:1–4, selko.evl.fi.):

Isä meidän, joka olet taivaissa. *Jumala on taivaallinen Isämme.*

Pyhitetty olkoon sinun nimesi. *Jumala on suuri ja pyhä.*

Tulkoon sinun valtakuntasi. *Kun uskomme Jeesukseen, kuulumme Jumalan valtakuntaan.*

Tapahtukoon sinun tahtosi myös maan päällä niin kuin taivaassa. *Jumalan tahto on, että uskomme Jeesukseen ja rakastamme toisia ihmisiä.*

Anna meille tänä päivänä meidän jokapäiväinen leipämme. *Jumala haluaa pitää huolta kaikista ihmisistä.*

Ja anna meille meidän syntimme anteeksi, *Jumala antaa kaikkia pahat tekemme anteeksi, koska Jeesus kuoli puolestamme ristillä.*

niin kuin mekin anteeksi annamme niille, jotka ovat meitä vastaan rikkoneet. *Jumala tahtoo, että mekin annamme anteeksi niille, jotka ovat tehneet meille pahaa.*

Äläkä saata meitä kiusaukseen, vaan päästä meidät pahasta. *Rukoilemme, että Jumala varjelisi meidät tekemästä ja kokemasta pahaa.*

(Jos olette harjoitelleet Isä meidän -rukousta toiminnallisesti opetuksissa 1–3, voitte toistaa rukouksen ja siihen kuuluvat liikkeet sekä lisätä uudet säkeet.)

Kuva 4-6 huom. järjestys

Sinäkin voit rukoilla tämän tai jonkin muun oppimasi rukouksen sanoilla. Voit rukoilla myös omin sanoin. Kiitä Jumalaa kaikesta hyvästä, mitä olet saanut. Voit pyytää Jeesukselta anteeksi asioita, jotka painavat mieltäsi. Jos jollakin tuntemallasi ihmisellä on murheita, pyydä Jumalaa auttamaan häntä. Jumala iloitsee, kun puhut hänelle.

Jumala kuulee kaikki rukoukset, ja hänen vastauksensa voi olla kyllä, odota tai ei. Jumala voi vastata kyllä, jolloin hän antaa meille sen, mitä häneltä pyydämme. Joskus Jumala vastaa odota, ja silloin meidän on odotettava hänen apuaan. Jos Jumala vastaa ei, voimme kuitenkin luottaa siihen, että Jumala toimii meidän parhaaksemme. Voit käyttää rukousliikennevaloja (liite 11) havainnollistaaksesi näitä Jumalan kolmea erilaista tapaa vastata rukouksiin.

Kuva 4-3

Peitä ensin kuplissa olevat kuvat. Kuolemaansa edeltävänä yönä Jeesus rukoili Getsemanen puutarhassa. Jeesus tiesi, että hän oli tullut maan päälle kuollakseen kaikkien ihmisten syntien vuoksi. Paljasta kuva Jeesuksesta ristillä. Jumala lähetti taivaasta enkelin vahvistamaan Jeesusta hänen tehtävässään. (Luuk. 22:39–43.) Jäähyväisrukouksessaan Jeesus rukoili myös seuraajiensa puolesta. Paljasta opetuslasten kuva. Jeesus pyysi, että Jumala suojelisi heitä ja varjelisi heidät pahalta (Joh. 17).

MUOVAILU: Jeesuksen rukouspaikkoja

Muovailkaa muovailuvahasta paikkoja, joissa Jeesus rukoili (esim. vuori, puutarha, järvi, temppeli).

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Jeesus rukoilee, s. T8. Liimatkaa eläinaiheinen tarra lapsen sänkyyn.
2. Raamatunlausekuvat (Ps. 55:18), s. T9. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

ASKARTELU: Rukoustaulu

Tulosta jokaiselle lapselle jokin opettelemanne valmis rukous tai rukouslaulun säkeistö. Liimatkaa rukous värikkäälle taustapaperille niin, että saatte siihen kehykset. Koristelkaa taulu esim. kiiltokuvilla tai tarroilla. Lopuksi voitte lausua rukouksen niin, että lapset toistavat rukousta perässäsä pienissä osissa.

PIIRTÄMINEN: Minun rukouspaikkani

Kiinnitä pitkä paperi (paperirullasta tms.) huoneen seinälle. Keskustelkaa ensin paikoista, joissa lapset voivat rukoilla. Ohjaa sitten lapset piirtämään paperille kuvia omista rukouspaikoistaan. Lopuksi lapset saavat esitellä piirustuksensa.



Kuva 4-4

Jeesus ei kuitenkaan rukoillut vain tuolloin eläneiden seuraajiensa puolesta, vaan kaikkien niiden ihmisten puolesta, jotka tulevaisuudessa uskoisivat ja turvautuisivat häneen (Joh. 17).

Kuva 4-5

Jeesus kuoli ristillä, ja hänet haudattiin. Hän nousi kuolleista ja elää tänään taivaassa.

Voit käyttää tässä myös liitteen 12 evankeliumikiekkoa.

Lopetus

Jeesus rukoilee taivaassa kaikkien seuraajiensa puolesta (Hepr. 7:25).

Rukoilkaa kaikkurukouksena: Kiitos Jeesus, että olet opettanut meitä puhumaan Jumalalle. Amen.

Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

Kertauskysymykset

1. Mitä kertomuksen opetuslapsi pyysi Jeesukselta? *Hän pyysi, että Jeesus opettaisi häntä rukoilemaan.*
2. Millä sanoilla alkaa Jeesuksen opettama rukous? *Isä meidän.*
3. Mitä voit tehdä, jos jollakin tuntemallasi ihmisellä on murheita? *Voin pyytää Jumalaa auttamaan häntä.*
4. Millä kolmella tavalla Jumala vastaa rukouksiimme? *Kyllä, odota ja ei.*
5. Mitä Jeesus teki kuolemaansa edeltävänä yönä? *Hän rukoili.*
6. Miten Jumala auttoi Jeesusta? *Jumala lähetti taivaasta enkelin vahvistamaan Jeesusta.*
7. Mitä Jeesus tekee taivaassa? *Jeesus rukoilee kaikkien seuraajiensa puolesta.*

Kertausleikki: Kirjainsalapoliisi

Tulosta liite 10 kahtena kappaleena. Leikkaa kirjaimet. Kiinnitä toiset kirjaimet esim. seinällä olevaan kartonkiin niin, että niistä muodostuu sana rukous. Levitä toiset kirjaimet pöydälle sekaisin. Vastattuaan kysymykseen lapsi etsii pöydältä kirjaimen ja kiinnittää sen kartonkiin samannäköisen kirjaimen alle. Lukekaa tämä tärkeä sana lopuksi yhdessä.

**TOIMINTA: Pantomiiimi**

Lapsi esittää pantomiimina rukoilevansa jossain paikassa, esim. ruokapöydässä, omassa sängyssä tai leikkipuistossa. Muut arvaavat.

ASKARTELU: Evankeliumikiekko

Askarrelkaa jokaiselle lapselle oma evankeliumikiekko (liite 12) ja kerratkaa samalla, mistä evankeliumissa on kyse.

RUKOUS: Isä meidän

Kerratkaa Isä meidän -rukouksesta tähän asti opittu. Opetelkaa rukouksen loppuosa. Toistakaa rukousta lause kerrallaan ja tehkää samalla liikkeitä (s. 9). Kerro lapsille, että Jumala on luonut koko maailman. Hän on kaikkein voimakkain ja mahtavin. Voimme luottaa Jumalaan.

LAULU: Isä meidän

Isä meidän -rukouksesta on myös sävelletty lauluja. Voitte kuunnella esim. Gospel Juniorin ”Katson peiliin” -äänitteeltä Isä meidän -laulun. Rukouslaulut sopivat myös taustamusiikiksi vaikkapa muovailuhetkiin.

RUKOUS: Herran siunaus

Voitte lausua Herran siunauksen esimerkiksi loppurukouksena. Muodostakaa piiri. Lausu ääneen Herran siunaus, ja tehkää liikkeitä yhdessä (s. 9). Kerro lapsille, että rukouksessa pyydetään Jumalan huolenpitoa ja varjelusta kaikelta pahalta.

Opetus 5

Pietarin ystävät rukoilevat

Raamatunkohta: Ap. t. 12:1–17

Päätotuus: Jumala vastaa lastensa rukouksiin.

Sovellus: Voit kiittää Jumalaa rukousvastauksista. Jumala tietää, mikä sinulle on parasta.

Johdanto

Kuva 5-1

Raamatussa meille kerrotaan Pietarista, joka oli Jeesuksen seuraaja.

Ei kuvaa.

Eräänä yönä Pietari ei nukkunut kotonaan lämpimän peitteen alla, vaan hän nukkui kylmässä vankilassa. *Esittäkää nukkumista.* Mitä Pietarille oli tapahtunut?

Tapahtumien kulku

Kuva 5-2

Pietari rakasti Jeesusta ja kertoi ihmisille Jeesuksesta. Toiset kuuntelivat Pietaria ja uskoivat, että Jumala oli lähettänyt Jeesuksen maailmaan meidän Pelastajaksemme. Toiset taas eivät lainkaan pitäneet Pietarista ja muista Jeesuksen seuraajista. Kuningas Herodes kohteli Jeesuksen seuraajia väkivaltaisesti (Ap. t. 12:1).

Kuva 5-3

Kuningas Herodes määräsi Pietarin vangittavaksi. Hän halusi miellyttää niitä, jotka eivät pitäneet Jeesuksen seuraajista. Pietari vietiin vankilaan. Herodes määräsi 16 sotilasta vartioimaan Pietaria. (Ap. t. 12:3–4.) *Näytä lapsille paperia, johon olet piirtänyt 16 sotilasta (tikku-ukkoa).*

Kuva 5-4

Kun Pietari oli vankilassa, hänen ystävänsä kokoontuivat rukoilemaan yhdessä. He olivat varmasti hyvin huolissaan Pietarista ja pyysivät Jumalaa auttamaan Pietaria. Ystävät rukoilivat lakkaamatta Pietarin puolesta (Ap. t. 12:5). He tiesivät, että Jumala vastaa lastensa rukouksiin.

Jumala kuuli Pietarin ystävien rukoukset ja vastasi niihin. Raamatussa kerrotaan, että Pietari nukkui vankilassa kahden sotilaan välissä. Yhtäkkiä Pietarin edessä seisoj enkeli, joka herätti Pietarin ja sanoi: "Nouse kiireesti." Kahleet putosivat Pietarin käsistä. Enkeli sanoi: "Pane kengät jalkaasi, heitä viitta harteillesi ja seuraa minua." (Ap. t. 12:6–8.) *Esittäkää tilanne: laittakaa kengät jalkaan ja viitta harteille.*

TERVETULOA: Isä meidän -rukous

Menkää lattialle piiriin seisomaan. Jos olette harjoitelleet Isä meidän -rukousta toiminnallisesti, voitte toistaa rukouksen ja tehdä samalla ehdotetut liikkeet (s. 9).

Vaihtoehtoisesti voit rukoilla omin sanoin, esim.: "Kiitos, Jeesus, että rukoilet puolestamme taivaassa. Kiitos, että pidät meistä huolta. Aamen."



Pietari lähti enkelin mukaan. Hän ei kuitenkaan ymmärtänyt, että se, mitä hänelle tapahtui, oli totta, vaan luuli sitä näyksi. Pietari ja enkeli ohittivat vartijat ja tulivat lopulta rautaportille, joka vei kaupunkiin. Portti aukeni heille itsestään. He astuivat ulos ja lähtivät kulkemaan kujaa pitkin. Yhtäkkiä enkeli oli poissa. Silloin Pietari ymmärsi, että Jumala oli lähettänyt enkelinsä pelastamaan hänet vankilasta. (Ap. t. 12:9–11.)

Pietari lähti kävelemään kohti taloa, jossa hänen ystävänsä olivat rukoilemassa.

Kuva 5-5

Pietari kolkutti talon portilla. *Koputtakaa pöytään tai lattiaan.* Rode-niminen palvelustyttö tuli avaamaan porttia. Tunnistettuaan Pietarin äänen tyttö ilahtui niin, että portti jäikin avaamatta. Tyttö ryntäsi sisään kertomaan, että Pietari seisoi portilla. Talossa olleet ystävät eivät ensin uskoneet palvelustyttöä. (Ap. t. 12:13–15.)

Lopetus

Kuva 5-6

Lopulta ystävät menivät avaamaan portin. Nähdessään Pietarin he aivan säikähtivät. Pietari pyysi heitä olemaan hiljaa ja kertoi, kuinka Jumala oli auttanut hänet ulos vankilasta. (Ap. t. 12:16–17.) Jumala oli vastannut Pietarin ystävien rukouksiin. Pietari ja hänen ystävänsä olivat varmasti hyvin kiitollisia tästä rukousvastauksesta!

Jumala vastaa lastensa rukouksiin. Hän voi vastata kyllä, odota tai ei. Silloinkin kun Jumala vastaa sinulle ei, hän toimii sinun parhaaksesi. *Voit havainnollistaa tätä liitteen 11 rukousliikennevalojen avulla. Kerro jokaisesta vastauksesta (kyllä/odota/ei) ryhmällesi sopiva esimerkki. Voit kiittää Jumalaa kaikista hänen rukousvastauksistaan. Jumala tietää, mikä on sinulle parasta.*

Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeet itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.



MUOVAILU: Pietarin kahleet

Pietarilla oli vankilassa kahleet käsissään. Muovailkaa muoviluvahasta renkaita, jotka liitätte yhteen kahleketjuksi.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Pietarin ystävät rukoilevat, s. T10. Liimatkaa kangasta Rode-tytön huiviin.
2. Raamatunlausekuvat (Jer. 33:3), s. T11. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

ASKARTELU: Kiitoskukkanen

Leikkaa suuria kukan terälehtiä. Jokainen saa piirtää terälehteen kuvan asiasta, josta voi kiittää Jumalaa. Kootkaa terälehdet kiitoskukkaseksi.

JUMPPA: Taputa ja ylistä

Katso jumppaohjeet (s. 9).

JUMPPA: Rukous tuo mielen iloisin

Marssikaa paikallanne. Toistakaa lorua (s. 9) lause kerrallaan ja esittäkää samalla.

Kertauskysymykset

1. Mitä kuningas Herodes teki Pietarille? Hän määräsi Pietarin vangittavaksi.
2. Mitä Pietarin ystävät tekivät, kun Pietari joutui vankilaan? He rukoilivat.
3. Miten Jumala vastasi Pietarin ystävien rukouksiin? Jumala lähetti enkelin auttamaan Pietarin pois vankilasta.
4. Minne Pietari meni, kun hän oli päässyt pois vankilasta? Taloon, jossa hänen ystävänsä olivat rukoilemassa.
5. Vastaako Jumala lastensa rukouksiin? Kyllä.
6. Millä kolmella tavalla Jumala voi vastata rukouksiin? Kyllä, odota ja ei.
7. Miksi voit kiittää Jumalaa kaikista hänen rukousvastauksistaan? Jumala tietää, mikä minulle on parasta.

Kertausleikki: Pietarin kahleet putoavat

Valmista etukäteen paperiketju: Leikkaa paperisuikaleita ja liimaa suikale kerrallaan renkaaksi ketjuun. Enkeli herätti vankilassa nukkuvan Pietarin, ja kahleet putosivat Pietarin käsistä. Kun lapsi on vastannut kertauskysymykseen, hän saa rikkoa yhden renkaan paperiketjusta.

Opetus 6

Jumala vastaa Paavalin ja Silaksen rukouksiin

Raamatunkohta: Ap. t. 16:11–35

Päätötuus: Jumala toivoo, että puhut hänelle rukouksessa.

Sovellus: Rukoile ja puhu Jumalalle kaikista elämäsi asioista.

Johdanto

Raamatussa kerrotaan, että Jeesuksen seuraajat Paavali ja Silas kulkivat paikkakunnalta toiselle ja kertoivat ihmisille Jeesuksesta. Kerran he menivät erään kaupungin ulkopuolelle joen rantaan.

Tapahtumien kulku

Kuva 6-1

Joen rannalla oli ihmisiä. Paavali ja Silas kertoivat heille Jeesuksesta, ainoasta Pelastajasta. Myös Lydia-niminen nainen oli kuuntelemassa Paavalia ja Silasta. Hän ymmärsi kuulemansa ja uskoi Jeesukseen. (Ap. t. 16:13–15.)

TOIMINTA: Näytelmä

Jaa lapsille roolit: Pietari, vartijat, enkeli, Pietarin ystävät, palvelustyttö. Voit myös antaa lapsille roolivaatteet (ks. s. 10). Lue kertomus hitaasti ja anna lasten näytellä se.

TOIMINTA: Pantomiimi

Lapsi esittää kohtauksen kertomuksesta. Muut arvaavat. Kuiskaa lapselle esitettävä kohta, esim. Pietari nukkuu, vartijat seisovat, ystävät rukoilevat.

LAULU: Rukouslaulut

Lasten virsissä on monia kiitos- ja ylistyslauluja. Opetelkaa jokin laulu tai kuunnelkaa kiitoslauluja taustamusiikkina vaikkapa askarrellessanne.

Tähän opetukseen sopivat myös esirukouslaulut. Laulakaa esim. virsi 501, ”Kuule, Isä taivaan, pyyntö tää”. Lapset voivat opetella laulamaan kertosäkeen ”Siunaa koko maailmaa”. Kerro lapsille, että siunaus on Jumalan läsnäoloa ja huolenpitoa tässä maailmassa.

RUKOUS Isä meidän

Kerratkaa Isä meidän -rukous (s. 9).

RUKOUS: Herran siunaus

Voitte lausua Herran siunauksen esimerkiksi loppurukouksena (s. 9).

TERVETULO: Kiitospiiri

Istukaa lattialle piiriin. Anna lasten kertoa asioista, jotka tekevät heidät iloisiksi. Muuttakaa nämä asiat kiitosrukouksiksi. Voit toteuttaa tämän myös niin, että lapset piirtävät ilonaiheitaan ja kiittävät sitten niistä Jumalaa, esimerkiksi: ”Kiitos, Taivaan Isä, Vili-koirasta.”



Kuva 6-2

Kaikki eivät kuitenkaan pitäneet siitä, että Paavali ja Silas kulkivat kertomassa Jeesuksesta. *Esittäkää omilla paikoillanne Paavalia ja Silasta, jotka kävelevät ja kertovat Jeesuksesta.* Vihaiset ihmiset ottivat Paavalin ja Silaksen kiinni ja toimittivat heidät vankilaan. (Ap. t. 16:19–23.)

Kuva 6-3

Vanginvartija vei Paavalin ja Silaksen vankilan perimmäiseen soppaan ja pani heidät jalkapuuhun. *Näytä lapsille kuvasta jalkapuu.* Keskiyön aikaan Paavali ja Silas rukoilivat ja ylistivät laulaen Jumalaa (Ap. t. 16:25). Toiset vangit kuuntelivat heitä. Oli varmasti ihmeellistä kuulla kiitoslauluja vankilassa!

Paavali ja Silas uskoivat, että Jumala voisi auttaa heitä vankilassakin. Pyydä sinäkin apua Jumalalta, kun olet surullinen tai vihainen. Rukoile myös silloin, kun olet iloinen ja onnellinen. Jumala rakastaa sinua, ja hän toivoo, että puhut hänelle rukouksessa. Voit kertoa Jumalalle kaikista elämäsi asioista. Jumala iloitsee lastensa rukouksista!

Jumala kuuli Paavalin ja Silaksen rukoukset. Raamatussa kerrotaan, että äkkiä maa alkoi tärehdellä kuin maanjäristyksessä. *Nouskaa ja tömistelkää jaloillanne.* Vankilan ovet lennähtivät auki, ja vankien kahleet irtosivat. Vanginvartija heräsi. Kun hän näki ovien olevan auki, hän luuli vankien karanneen. Hän veti miekkansa esiin surmataksaan itsensä. Silloin Paavali huusi vartijalle kovalla äänellä: ”Älä tee itsellesi mitään! Me olemme täällä kaikki.” (Ap. t. 16:26–28.) Paavali ja Silas eivät olleet karanneet vankilasta, vaikka vankilan ovet olivat auenneet.

Kuva 6-4

Vartija ryntäsi sisään ja heittäytyi Paavalin ja Silaksen eteen. Hän vei heidät ulos ja kysyi: ”Mitä minun on tehtävä, että pelastuisin?” He vastasivat: ”Usko Herraan Jeesukseen, niin pelastut, sinä ja sinun perhekuntasi.” (Ap. t. 16: 29–31.) Sinäkin pelastut uskomalla ja turvautumalla Herraan Jeesukseen. Voit pyytää Jeesusta omaksi Pelastajaksesi. Siihen rukoukseen Jeesus on luvannut vastata kyllä. Hän tahtoo olla sinunkin Pelastajasi.

Kuva 6-5

Kun oli vielä yö, vartija otti Paavalin ja Silaksen hoiviinsa ja pesi heidän haavansa. (Ap. t. 16:33.)

Kuva 6-6

Vartija vei Paavalin ja Silaksen kotiinsa ja tarjosi heille ruokaa. Hän ja hänen perheensä kuuntelivat, kun Paavali kertoi heille Jeesuksesta. He riemuitsivat yhdessä siitä, että he kaikki uskoivat nyt Jumalaan. (Ap. t. 16:32–34.)



Lopetus

Seuraavana aamuna hallitusmiehiltä tuli käsky, että Paavali ja Silas olisi vapautettava (Ap. t. 16:35). Jumala oli vastannut Paavalin ja Silaksen rukouksiin ihmeellisesti: Ensin he olivat saaneet kertoa vanginvartijalle Jeesuksesta. Sitten he olivat päässeet vapaaksi vankilasta. Paavali varmasti kiitti Jumalaa näistä rukousvastauksista.

Raamatunlause

”Hän kuulee minua, kun huudan häntä avuksi.” Ps. 4:4

Lapset voivat toistaa lausetta perässäsä pienissä osissa. Voit keksiä käsiliikkeen itse tai käyttää ehdotusta sivulla 8. Voit opettaa lauseen myös liitteen 1 raamatunlausekuvien avulla.

Kertauskysymykset

1. Minne vihaiset ihmiset toimittivat Paavalin ja Silaksen? *Vankilaan.*
2. Mitä Paavali ja Silas tekivät vankilassa ollessaan? *He rukoilivat ja lauloivat ylistyslauluja Jumalalle.*
3. Mitä ihmeellistä vankilassa tapahtui? *Maa alkoi tärähdellä, ovet lensivät auki ja vankien kahleet irtosivat.*
4. Karkasivatko Paavali ja Silas vankilasta? *Eivät karanneet.*
5. Mitä vartija kysyi Paavalilta? *”Mitä minun on tehtävä, että pelastuisin?”*
6. Mitä Paavali vastasi vartijalle? *”Usko Jeesukseen, niin pelastut.”*
7. Mistä asioista sinä voit puhua Jumalalle rukouksessa? *Iloista ja suruista, kaikista elämäni asioista.*

Kertausleikki: Sydäntarrat

Tarvitset tätä kertausta varten sydäntarroja tai pahvisydämiä. Sydäntarra muistuttaa siitä, että Jumala rakastaa meitä. Vastattuaan kysymykseen lapsi saa sydäntarran. Voitte tehdä myös niin, että piilotat tarran ja lapsi etsii sen. Auta lasta kertomalla avaimenpiilotusleikin tapaan ”polttaa” tai ”viilenee”.

MUOVAILU: Vartija tarjoaa ruokaa

Vanginvartija vei Paavalin ja Silaksen kotiinsa ja tarjosi heille ruokaa. Muovailkaa ruokia, joita vartija on ehkä voinut tarjota, esim. leipää, hedelmiä, kaloja.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värituskuvat

1. Paavali ja Silas kiittävät Jumalaa, s. T12. Levittäkää puikkoliimaa lautaseen ja ripotelkaa päälle jotain maustetta.
2. Raamatunlausekuvat (Jer. 33:3), s. T13. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

TOIMINTA: Näytelmä

Jaa lapsille roolit: Paavali, Silas, Lydia, vankeja, vartija ja hänen perheensä. Voit myös antaa lapsille roolivaatteet (ks. s. 10). Lue kertomus hitaasti ja anna lasten näytellä se. Vaihtakaa rooleja ja näytelkää kertomus uudelleen.

TOIMINTA: Pantommi

Lapsi esittää kohtauksen kertomuksesta. Muut arvaavat. Kuiskaa esitettävä kohtaus lapselle/lapsille, esim. Paavali ja Silas laulavat ja rukoilevat vankilassa, vartija pesee Paavalin ja Silaksen haavat, vartija tarjoaa ruokaa.

KERTAUS

Kerratkaa toimintaideoita (s. 9 ja 16):

- rukoustalo
- Isä meidän -rukous
- Herran siunaus
- Rukous tuo mielen iloiseen -jumppa
- Taputa ja ylistä -jumppa
- Jumala on kaikkialla -jumppa

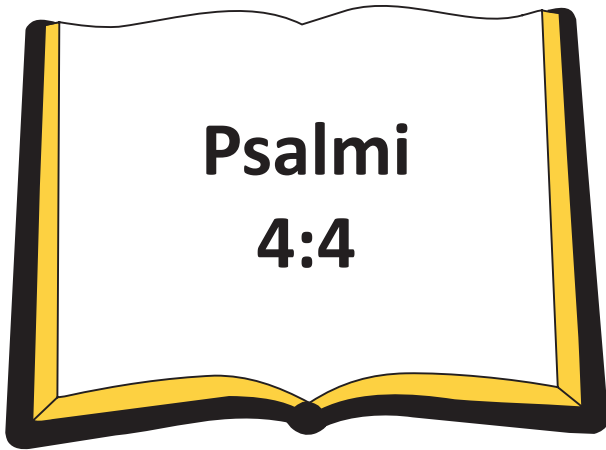
sekä

- opeteltuja rukouslauluja ja valmiita rukouksia

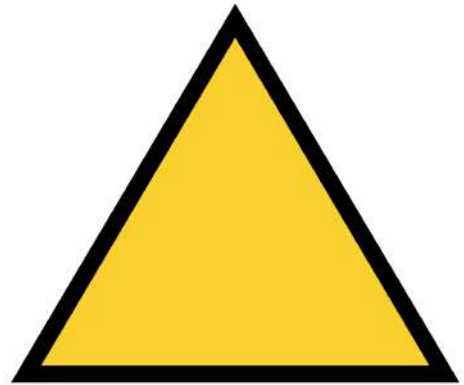
Raamatunlausekuvat (värillinen)

Opetukset 1–6

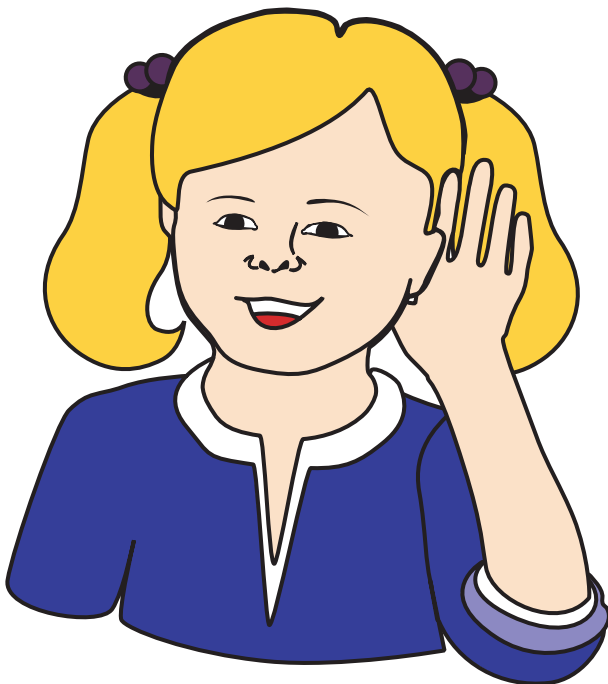
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



"Psalmi 4:4"



"Hän"



"kuulee minua,"

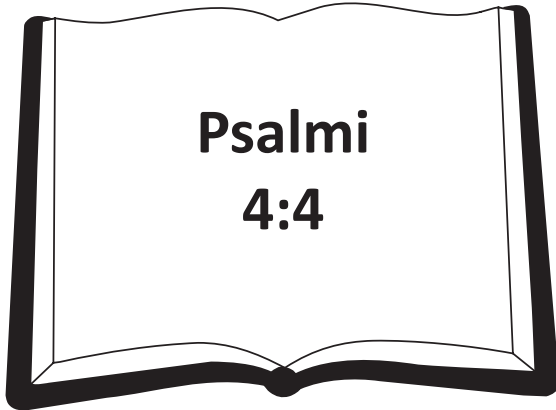


"kun huudan häntä avuksi."

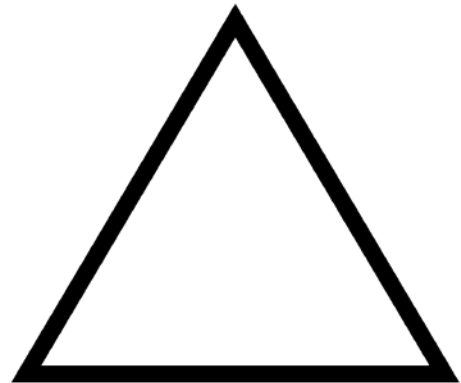
Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Opetukset 1–6

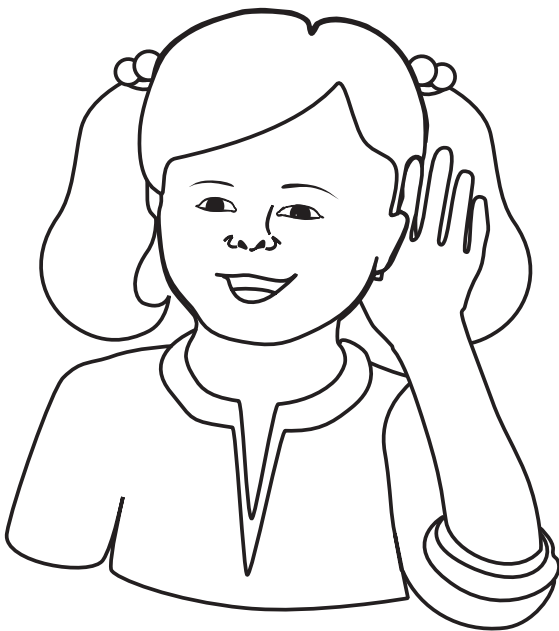
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



"Psalmi 4:4"



"Hän"



"kuulee minua,"

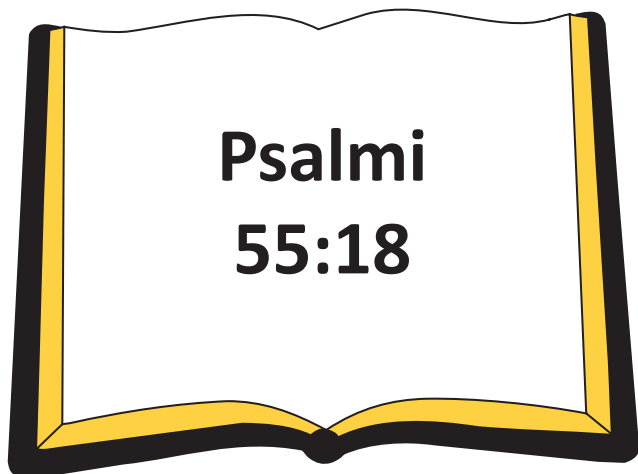


"kun huudan häntä avuksi."

Raamatunlausekuvat (värillinen)

Vaihtoehtoinen raamatunlause 1a

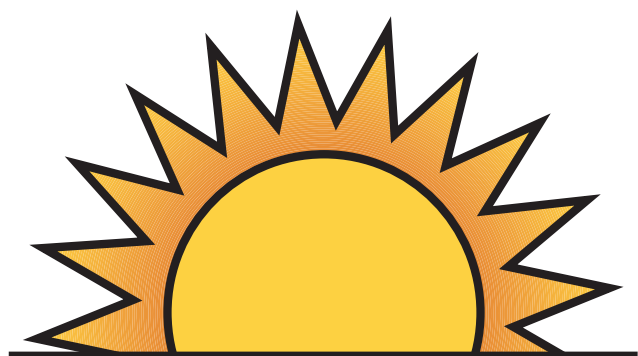
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



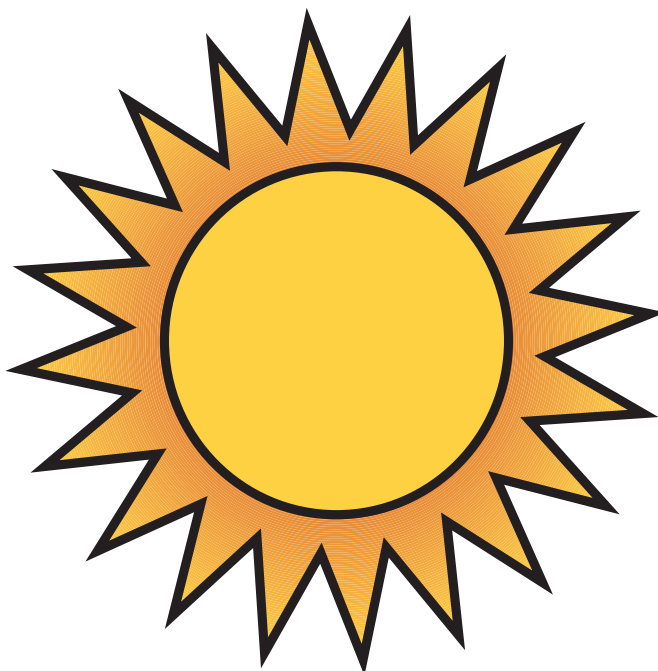
"Psalmi 55:18"



"Illoin,"



"aamuin"



"ja keskipäivällä"

Raamatunlausekuvat (värillinen)

Vaihtoehtoinen raamatunlause 1b

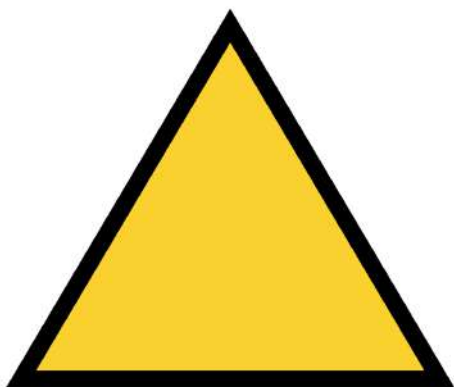
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



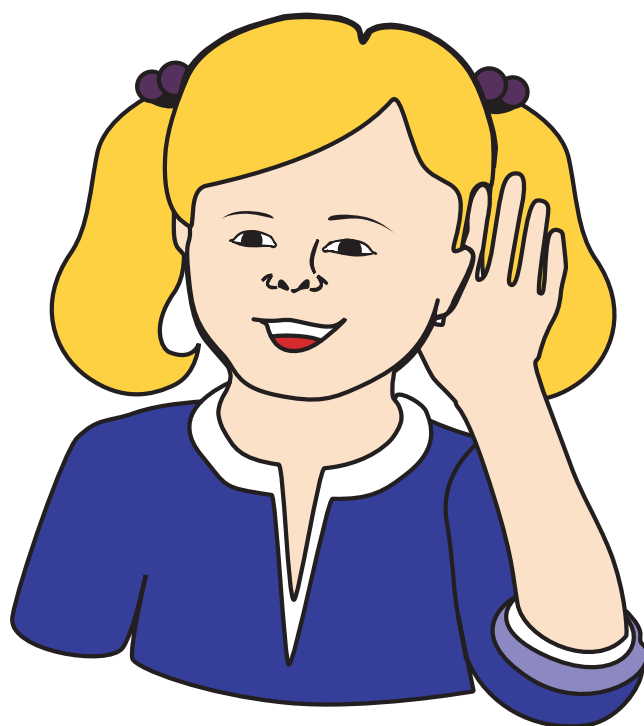
"minä huokaan"



"ja valitan,"



"ja hän"

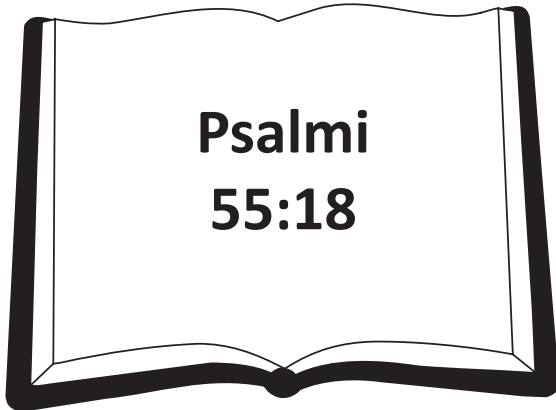


"kuulee ääneni."

Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Vaihtoehtoinen raamatunlause 1a

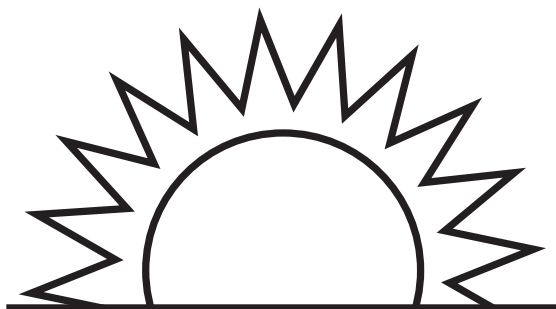
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



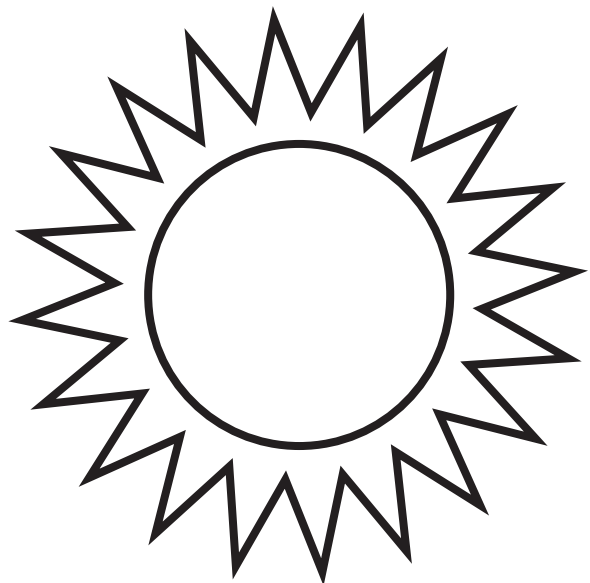
“Psalmi 55:18”



“Illoin,”



“aamuin”

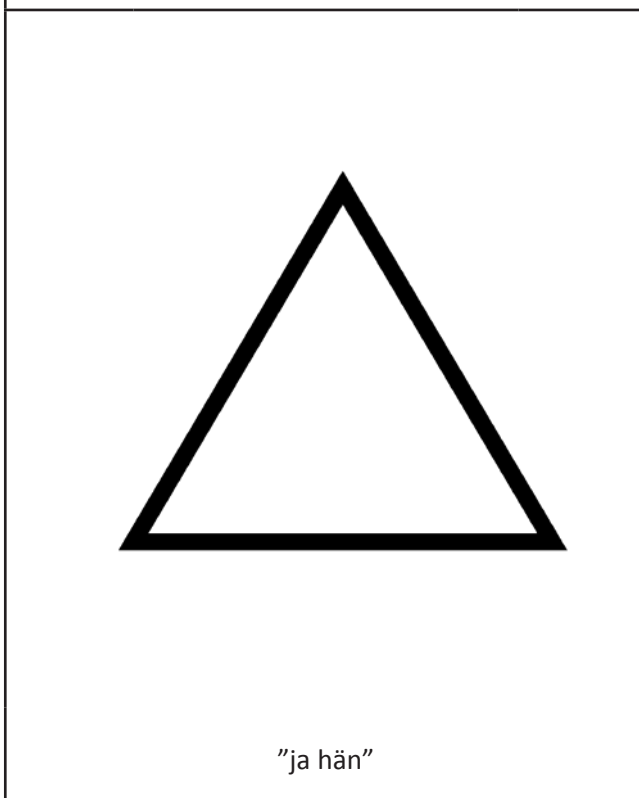
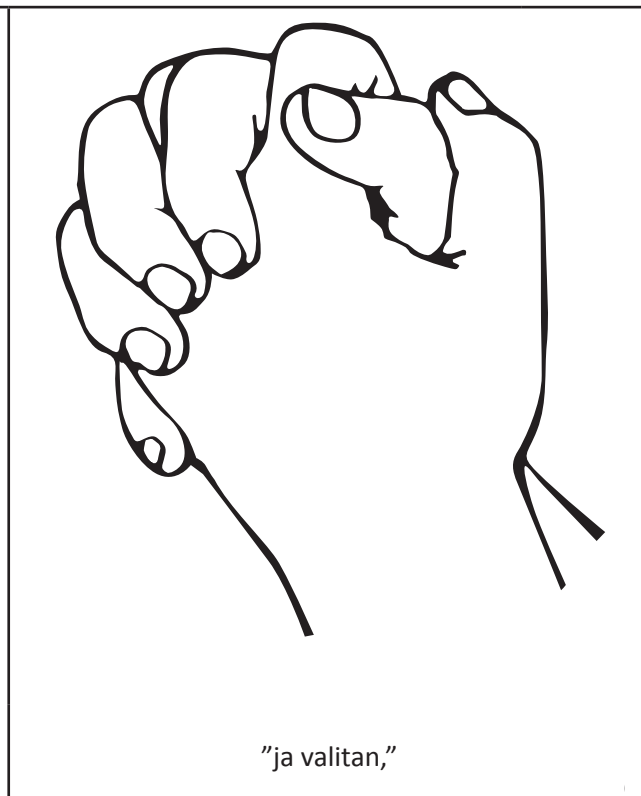
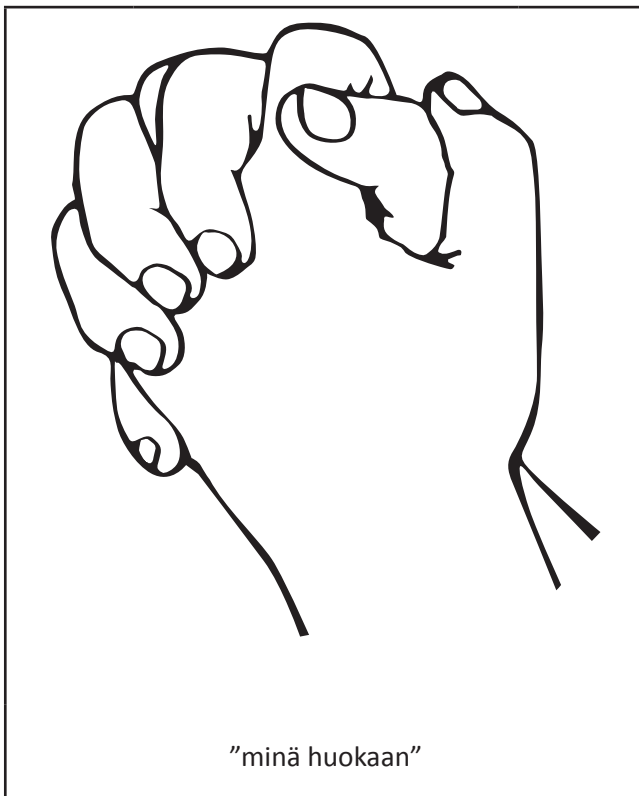


“ja keskipäivällä”

Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Vaihtoehtoinen raamatunlause 1b

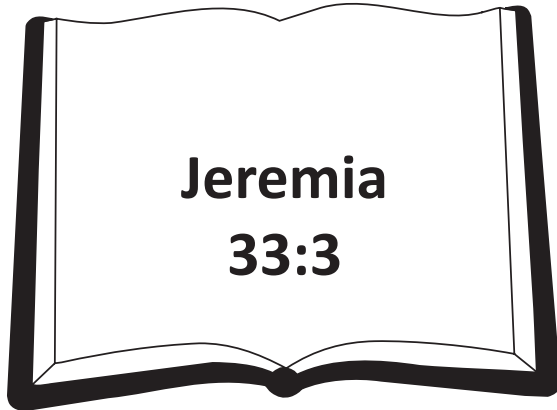
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Vaihtoehtoinen raamatunlause 2

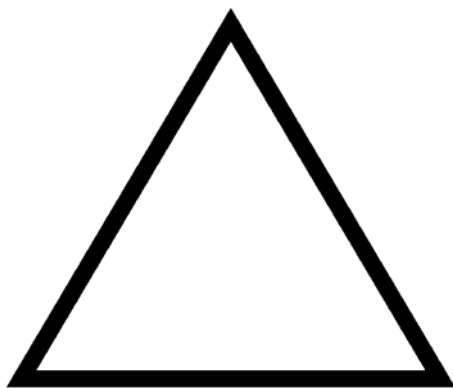
Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



"Jeremia 33:3"



"Huuda minua avuksesi,"



"niin minä vastaan sinulle."

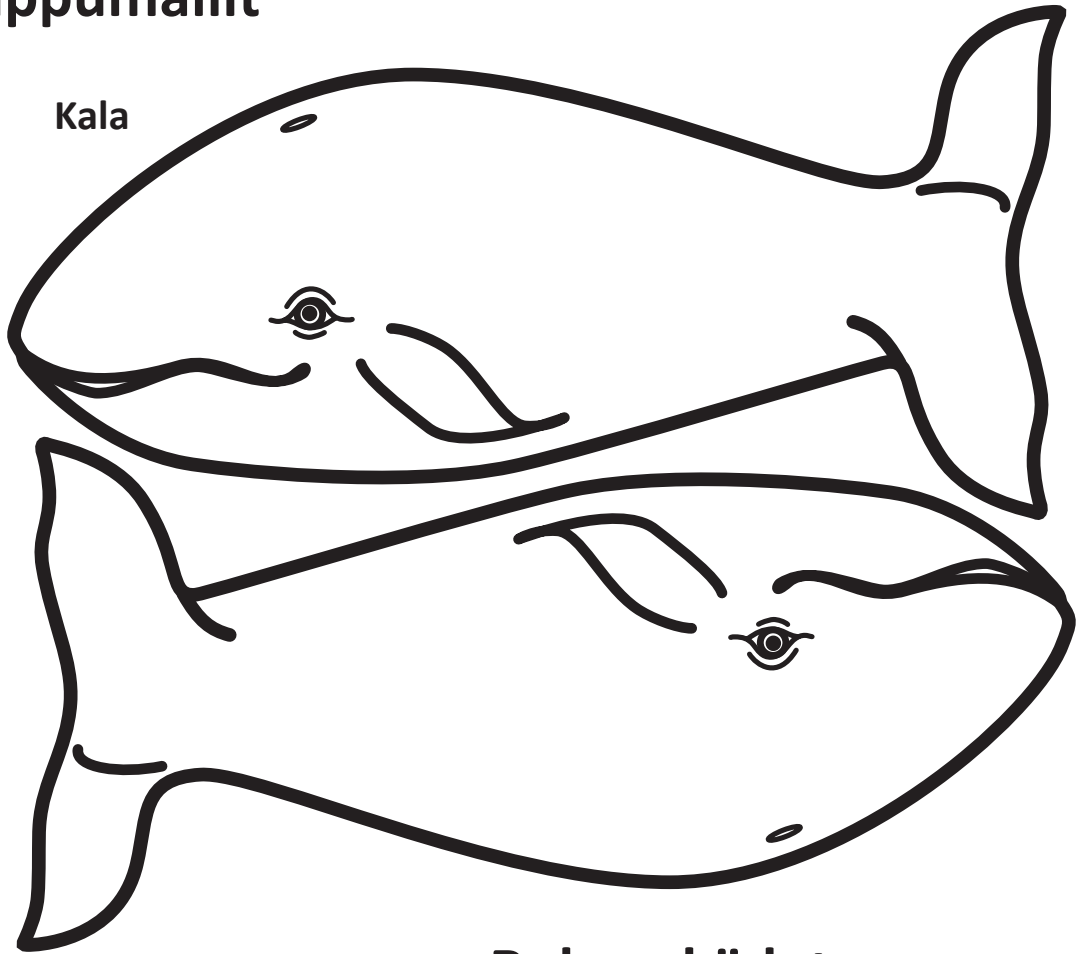


"Minä ilmoitan sinulle suuria
ja ihmeellisiä asioita ..."

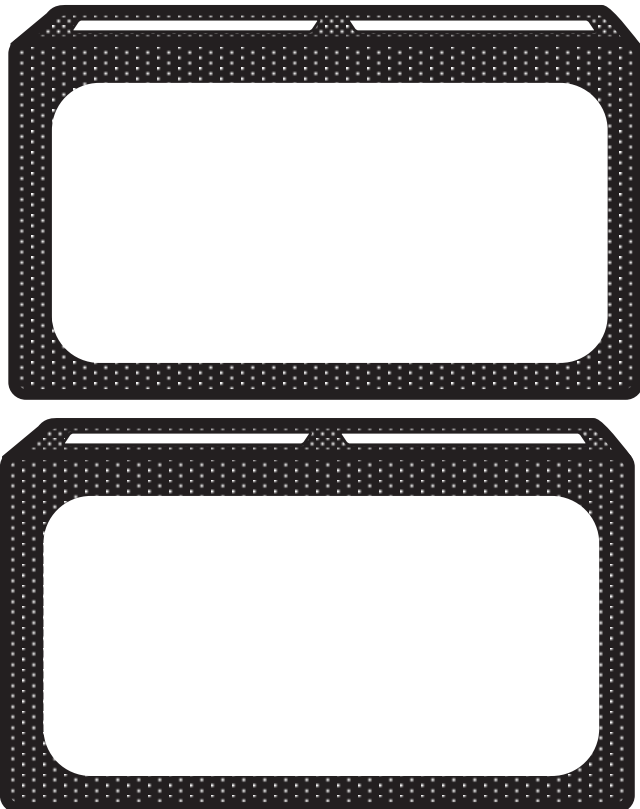
Nimilappumallit

Tulosta nimilaput värilliselle kartongille ja leikkaa yksi nimilappu jokaiselle lapselle.
Kiinnitä nimilappu teipillä lapsen rintaan tai ripusta nimilappunauha lapsen kaulaan.

Kala



Tiili



Rukouskädet

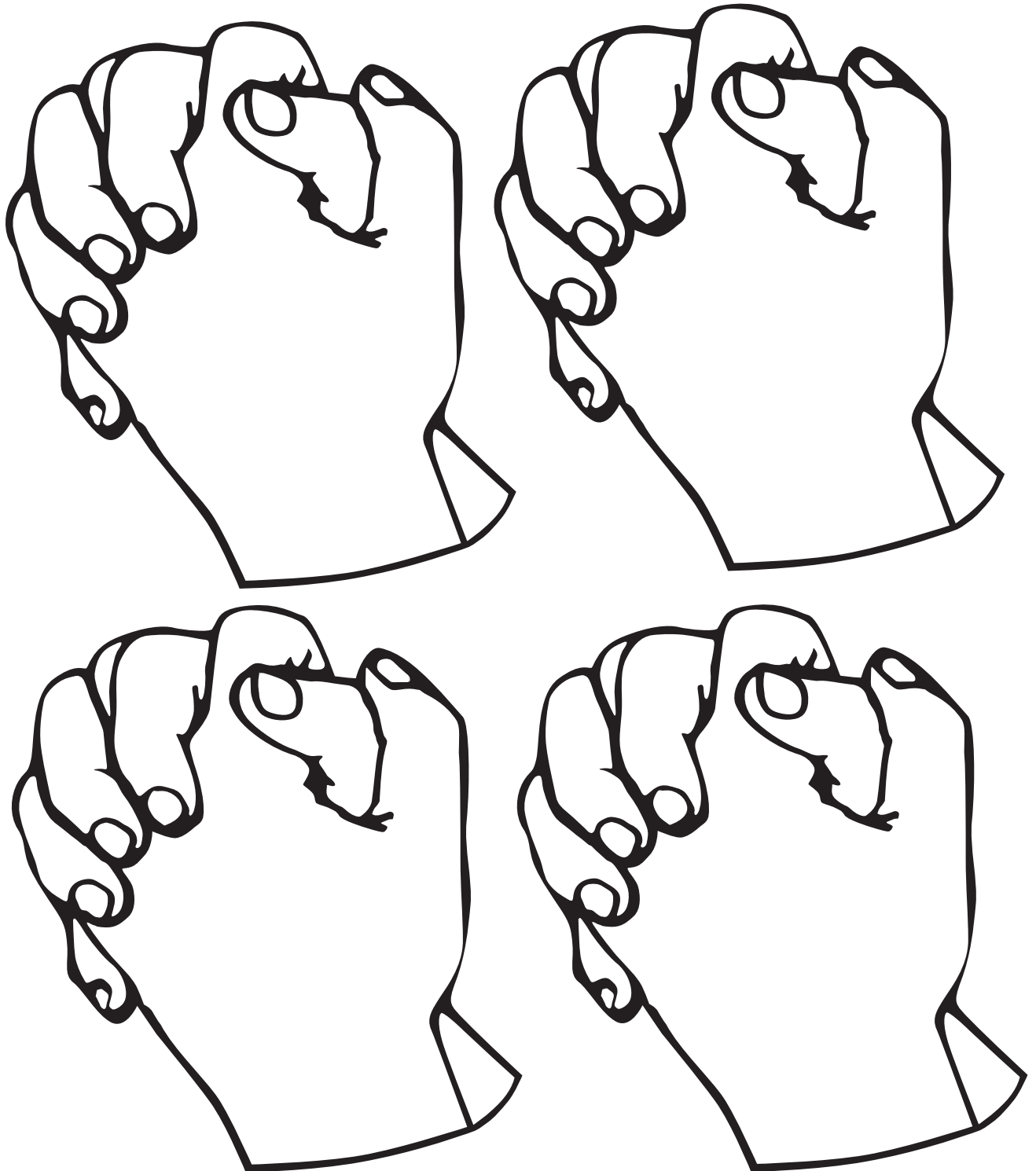
Lisää käsiä liitteessä 5.



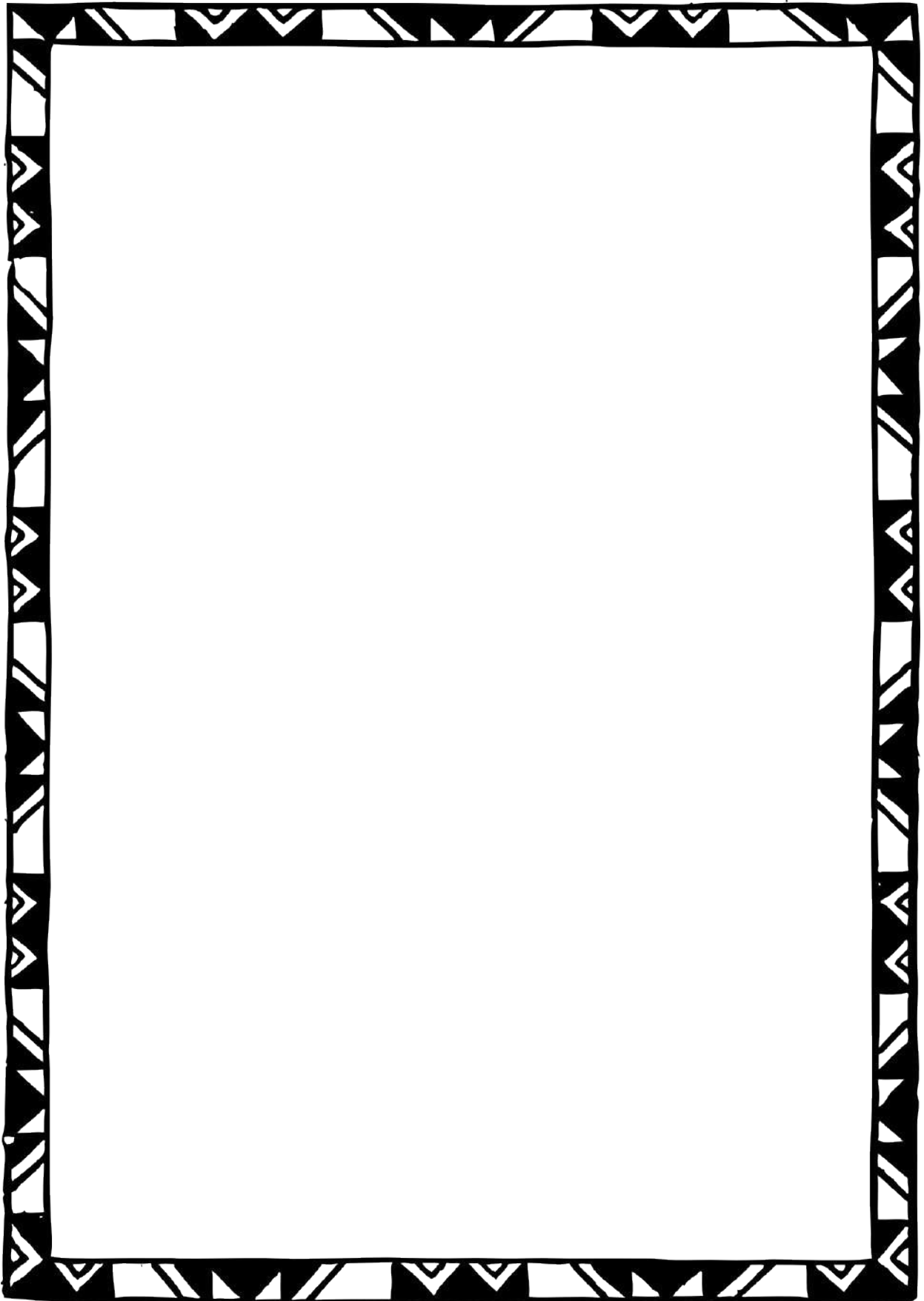
Rukouskädet

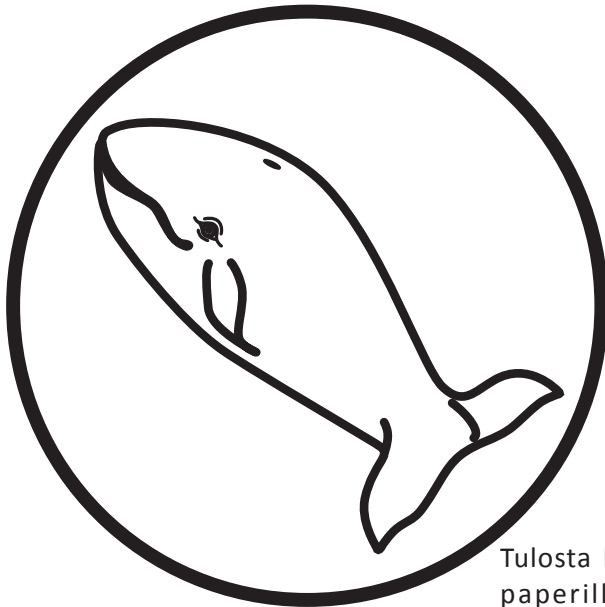
Opetus 1

Tulosta kertausleikkiä varten rukouskädet kartongille. Leikkaa yhdet kädet jokaiselle lapselle.

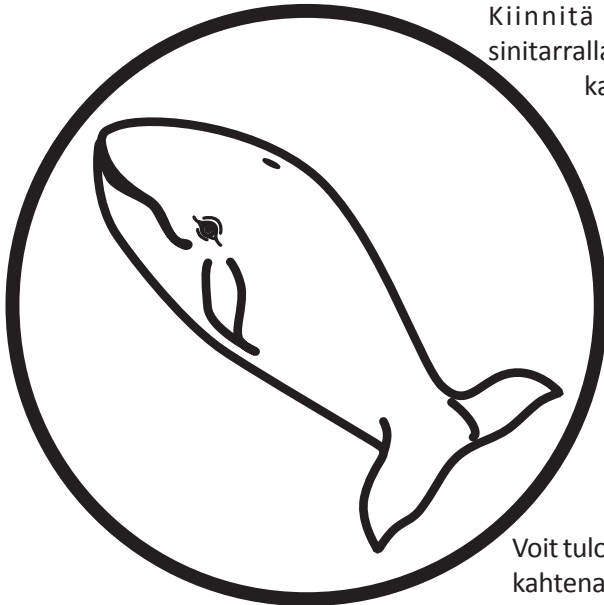


Rukouskäteni Opetukset 1 ja 3

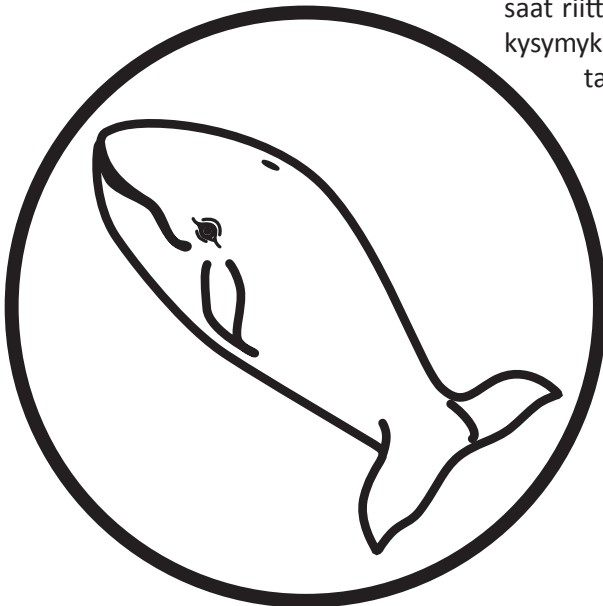




Tulosta kuvat paksulle paperille ja leikkaa. Kiinnitä flanello- tai sinitarralla taululle tai kartongille.



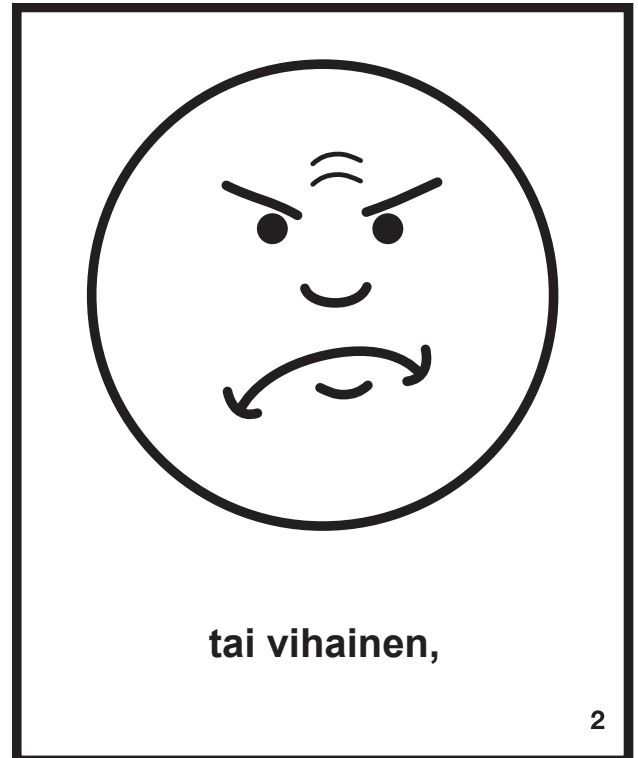
Voit tulostaa tämän sivun kahtena kappaleena, niin saat riittävästi kuvia, jos kysymyksiä on seitsemän tai enemmän.



Rukous tuo mielen iloisen -askartelu

Opetus 2

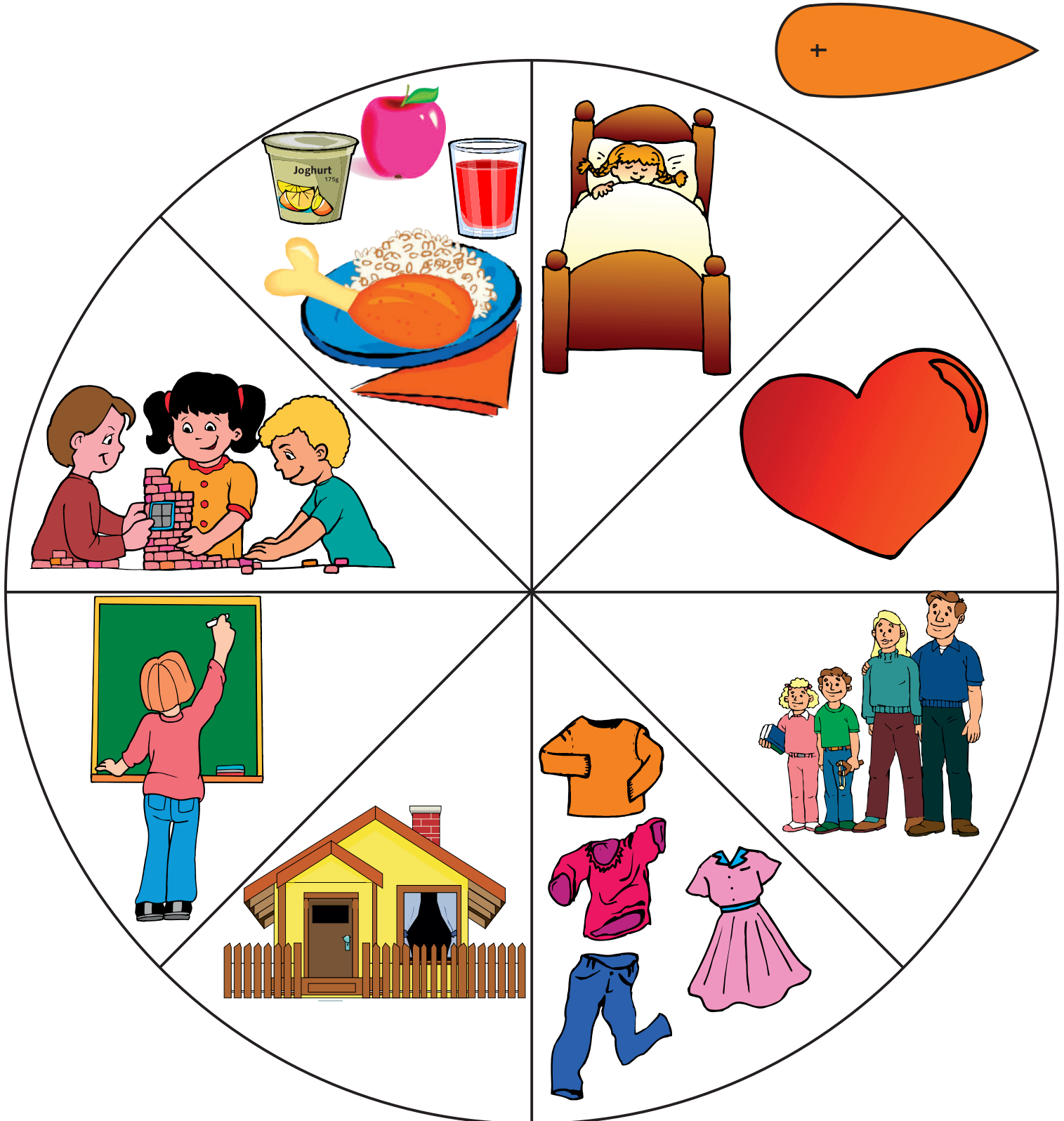
Tulosta kuvat jokaiselle lapselle. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



Rukouskiekko

Opetus 3

Leikkaa kiekko ja osoitin. Pistä osoittimeen ja kiekon keskelle reikä haaraniittiä varten. Kiinnitä osoitin haaraniitillä sopivan tiukasti niin, että se liikkuu, mutta voi pysyä myös paikallaan.



Rukous-kirjaimet Opetus 4

Tulosta tämä sivu kahtena kappaleena paksulle paperille ja leikkaa kirjaimet. Voit myös tulostaa yhdet värilliset ja yhdet mustavalkoiset kirjaimet. Laita kirjainten taakse flanellotarraa, jos käytät flanellotaulua, tai sinitarraa, jos lapset kiinnittävät kirjaimet esim. kartongille.

**RU
KO
US**

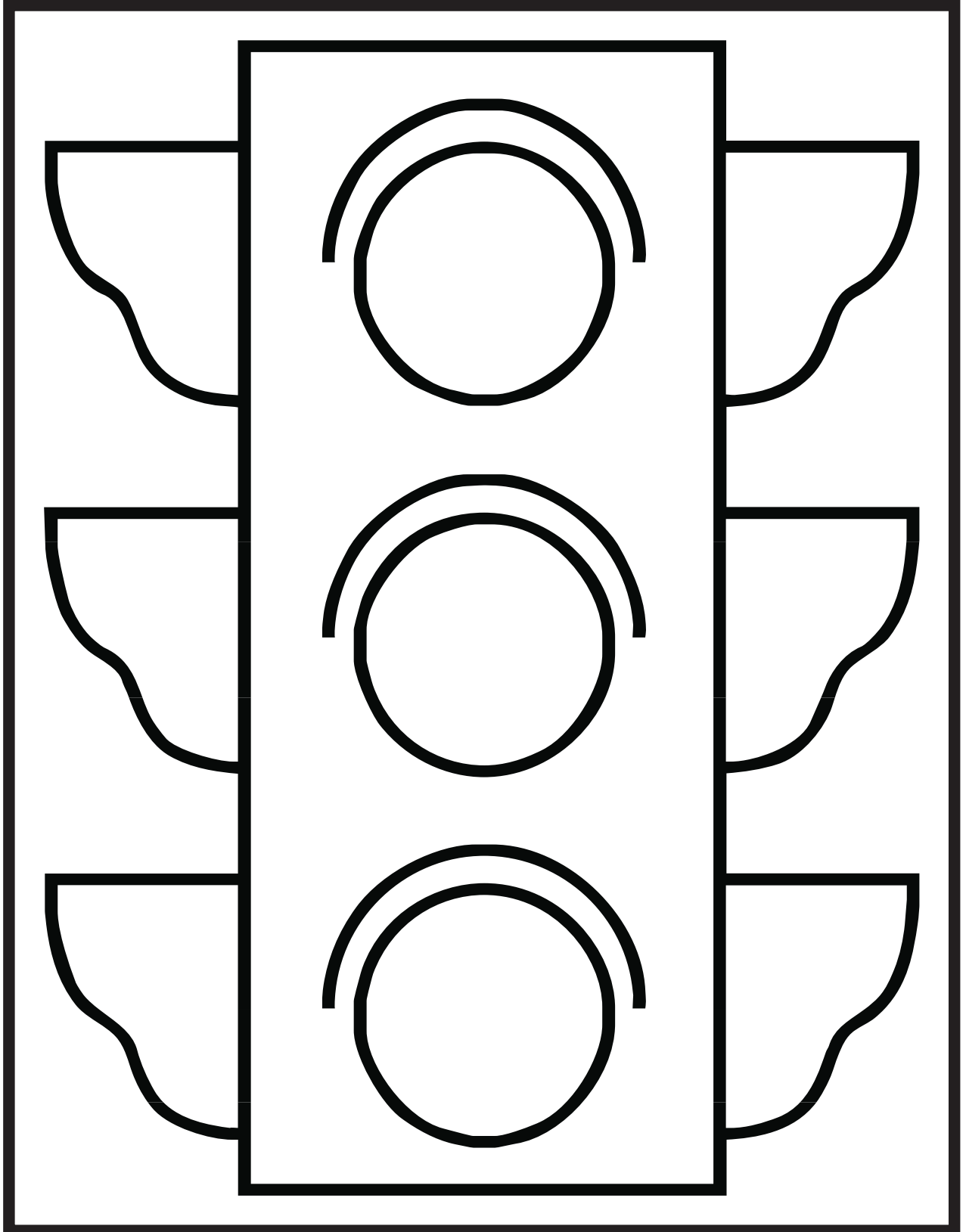
Rukous-kirjaimet Opetus 4

Tulosta tämä sivu kahtena kappaleena paksulle paperille ja leikkaa kirjaimet. Voit myös tulostaa yhdet värilliset ja yhdet mustavalkoiset kirjaimet. Laita kirjainten taakse flanellotarraa, jos käytät flanellotaulua, tai sinitarraa, jos lapset kiinnittävät kirjaimet esim. kartongille.



Rukousliikennevalot Opetukset 4 ja 5

Tulosta liikennevalot paksulle paperille. Värity ylimmäinen valo punaiseksi, keskimmäinen keltaiseksi ja alin vihreäksi.



Evankeliumikiekko Opetukset 2 ja 4

Tulosta kiekon osat paksulle paperille ja leikkaa ne. Kiinnitä osat toisiinsa haaraniitillä. Kiekkoa voi käyttää opetusvälineenä evankeliumin kertomisessa. Lapsetkin voivat askarrella omat kiekkonsa.

