

Pikkuväki-sarja

Kerro minulle luomisesta

Teksti: Shirley Person

Kuvitus: Cedric Honstadt

Julkaisija: CEF of Europe
Lischmatt 2, 4616 Kappel, Switzerland

Jakelu Suomessa: Lastenmissio
www.lastenmissio.fi

Copyright © 2003, 2010 Child Evangelism Fellowship® Inc.
All rights reserved. Used by permission.

Copyright © 2021 Child Evangelism Fellowship® Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään. Julkaistu luvalla. Toimitettu suomeksi.
Raamatun suomennos 1992 © Kirkon keskusrahasto



LASTENMISSIO
CHILD EVANGELISM FELLOWSHIP®

Sisällysluettelo

Opettajan oppaan käyttö	3
Alle kouluikäiset lapset ja uskonasiat	3
Millaisia pienet lapset ovat?	4
Opetusvinkkejä	4
Kaksi- ja kolmevuotiaiden opettaminen	7
Ohjelma	7
Raamatunlauseen käsiliikkeet	8
Runo- ja jumppaohjeet	9
Askartelutaikinat, soittimet ja näytelmävaatteet	10
Yleiskatsaus	11
Opetus 1 – Jumala luo valon ja taivaan	12
Opetus 2 – Jumala luo maan, meren ja kasvit	14
Opetus 3 – Jumala luo auringon, kuun ja tähdet sekä kalat ja linnut	16
Opetus 4 – Jumala luo eläimet ja ihmisen	18
Opetus 5 – Aadam ja Eeva	21
Opetus 6 – Kain ja Abel	24

LIITTEET:

1. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:1)
2. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:31)
3. Nimilappumallit
4. Aikojen alussa (opetus 1)
5. Päivä- ja iltakuvat (opetus 1)
6. Taivaslautanen (opetus 3)
7. Luomiskortit (opetus 4)
8. Hedelmäpuu (opetus 5)
9. Dinosaurussokkelo (opetus 6)
10. Minun perheeni (opetus 6)
11. Evankeliumisydämet

Opettajan oppaan käyttö

Tämä opas kuuluu Lastenmission Pikkuväki-sarjaan, jonka opetukset on tarkoitettu alle kouluikäisille lapsille. Uskomme todella, että jo pienet lapset voivat oppia tuntemaan Jumalan. Tämä opas sisältää oppimistuokioiden opetustekstit kokonaisuudessaan. Opetuksesi on kuitenkin tehokkaampaa ja kiinnostavampaa, jos et lue opetustekstiä suoraan oppaasta. Yritä sen sijaan pitää lapsiin katsekontakti ja käyttää tekstiä vain muistin tukena. Voit myös halutessasi laittaa opetuskuvat näkyviin ja opettaa asian suoraan Raamatusta. Jokaiseen opetukseen sisältyy monia toimintaideoita, esim. leikkejä, lauluja ja runoja. Voit valita ehdotuksista ne, jotka sopivat parhaiten juuri sinun lapsiryhmällesi. Käytetyt raamatunkohdat ovat vuoden 1992 käännöksestä, mutta voit halutessasi käyttää myös muita käännöksiä.

Alle kouluikäiset lapset ja uskonasiat

Kun opetat pieniä lapsia, annat aikaasi hyvin hedelmälliseen palvelutyöhön – olitpa sitten aloitteleva tai jo kokenut opettaja! Mutta miksi pienille lapsille tulisi kertoa Jumalasta? Tutkimusten mukaan lapsen ensimmäiset 5–6 ikävuotta ovat herkin ja ratkaisevin ajanjakso hänen kehityksessään. Tuona ajanjaksona lapsen oppimiskyky, luovuus ja toiminnallisuus kehittyvät ja luovat perustan kaikelle oppimiselle. Kun alle kouluikäiset lapset saavat raamattuopetusta, se luo pohjan heidän henkiselle ja hengelliselle kasvulleen.

Voiko pieni lapsi pelastua? Jeesus sanoi: ”Ellette käänny ja tule lasten kaltaisiksi, te ette pääse taivasten valtakuntaan” (Matt. 18:3). Jeesus lupasi iankaikkisen elämän rajoituksetta jokaiselle, joka uskoo häneen (Joh. 3:16). Tilastojen mukaan 85 % päätöksistä seurata Jeesusta tehdään ikävuosina 4–14. Monet kristityt vaikuttajat ovat tulleet Jeesuksen luokse alle kouluikäisinä: Corrie ten Boom viisivuotiaana, James Dobson ja Amy Carmichael kolmevuotiaana.

Markuksen evankeliumissa Jeesus käskee julistamaan evankeliumin ”kaikille luoduille” (Mark. 16:15). Tämä tarkoittaa, että evankeliumi on julistettava myös lapsille. Kuuluisa skotlantilainen lähetyssaarnaaja ja tutkimusmatkailija David Livingstone sanoi: ”Tehtävämme on opettaa lapsille synnistä ja Pelastajasta, ajattelematta lainkaan, mikä olisi sopiva ikä pelastumiselle. Pyhä Henki vaikuttaa sydämissä synnintunnon oman aikataulunsa mukaisesti.” Jumala voi vetää lapsen luokseen. Vaikka epäilisit lapsen kykyä kommunikoida Jumalan kanssa, älä epäile Jumalan kykyä kommunikoida lapsen kanssa!

Opettaessamme alle kouluikäisiä lapsia pyrimme avaamaan heille Raamatun totuuksia pala palalta. Jokaisella opetuskerralla opetetaan joko uusi asia Raamatusta tai syvennetään jo aiemmin opittua. Tällä tavoin lapset oppivat evankeliumin perustotuudet. Luota opettaessasi, että Pyhä Henki avaa lasten ymmärryksen ja johtaa heidät Jeesuksen luokse. Muista kuitenkin, että pienillä lapsilla on luontainen halu miellyttää opettajaansa. Heidän uskonsa ei saisi perustua tälle miellyttämisen tarpeelle. Vastaa lapsen hengellisiin kysymyksiin lyhyesti. Käytä yksinkertaisia, lapselle tuttuja sanoja. Jos lapsi ei saanut vastausta häntä askarruttavaan kysymykseen, hän kysyy sinulta lisää. Anna lapsen pohtia kuulemaansa rauhassa.

Millaisia pienet lapset ovat?

Leikkiviä



Fyysinen kehitys. Alle kouluikäisten lasten karkeamotoriikka on kehittymissivaiheessa. Lapset tarvitsevat aikaa ja tilaa liikkumiseen. Jokaiseen oppimistuokioon tulisi sisällyttää erilaisia toimintamahdollisuuksia. Suunnittele tuokioihin leikkejä ja raamatunkertomusten näyttelemistä. Tästä oppaasta löydät erilaisia ideoita, joiden avulla voit tehdä opetustuokiosta toiminnallisemman.

Henkinen kehitys. Pienet lapset ovat innokkaita kyselemään, tutkimaan ja oppimaan. He käyttävät oppimiseen kaikkia aistejaan. Siksi lasten opetuksessa on hyvä huomioida eri aistien hyödyntäminen. Pieniä lapsia opettaessa kannattaa käyttää selkeää ja yksinkertaista kieltä. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, ettei opetuksessa koskaan voisi käyttää lapsille vieraita ilmauksia. Lasten on hyvä tutustua esimerkiksi sellaisiin Raamatun sanoihin kuin synti, Pelastaja ja ylistys. Lasten raamatutuokiot voivat olla ryhmäsi lapsille ainoa mahdollisuus oppia tämänkaltaisten sanojen merkitys. Tästä oppaasta löydät apua sanojen selittämiseen.



Uteliaita

Minäkeskeisiä



Sosiaalinen kehitys. Alle kouluikäisen lapsen on vielä vaikea asettua toisten ihmisten asemaan ja ymmärtää toisten näkökantoja. Kannusta lapsia osallistumaan ja yrittämään parhaansa, mutta vältä kilpailutilanteita. Voit käyttää apunasi tämän oppaan kertausleikkejä ja muita toimintaideoita.

Emotionaalinen kehitys. Pienet lapset ovat tunneherkkiä, ja he pahoittavat helposti mielensä. Pyri luomaan oppimistuokioihin turvallinen, hyväksyvä ja rakastava ilmapiiri. Vahvista lasten itsetuntoa antamalla positiivista palautetta heidän luonteestaan ja oppimisestaan. Ole johdonmukainen ja luottamuksen arvoinen. Opetuksen tavoitteena on johdattaa lapset kaikkein suurimman turvan ja rakkauden, Jeesuksen, luokse.



Haavoittuvia

Hengellisesti herkkiä



Hengellinen kehitys. Alle kouluikäiset lapset ovat avoimia oppimaan Raamatun totuuksia. He kykenevät omaksumaan uskon perusasioita, kun ne esitetään heille yksinkertaisesti ja selkeästi. Jotkut lapset voivat olla valmiita uskomaan Jeesukseen Pelastajana. Kertaa opettamaasi riittävästi ja varaa aikaa lasten kysymyksille. Muista, että sinun ja lasten välinen suhde vaikuttaa myös siihen, millaiseksi heidän suhteensa Jumalaan muodostuu. Tee opettamisen palvelutyötäsi rukoillen ja anna Jumalan rakkauden virrata kauttasi. Tästä oppaasta löydät evankeliumin opettamisen perusasiat ja lapsille sopivia esimerkkejä uskon käsitteistä.

Opetusvinkkejä

1. Suunnittele opetuksesi

- Tutustu opetuksen sisältöön huolellisesti. Voit jakaa halutessasi opetukset 2–3 osaan.
- Suunnittele aikataulusi.
- Tee tunnin kulusta kirjallinen suunnitelma ja seuraa sitä.
- Ota huomioon ryhmäsi tarpeet.
- Etsi ja järjestä kaikki tarvitsemasi materiaalit.
- Varaudu keskeytyksiin ja yllätyksiin.

2. Valmistaudu lasten saapumiseen

Tule opetustilaan hyvissä ajoin ennen lasten saapumista. Näin olet valmiina opetuksen alkaessa, ja myös lapset tuntevat olonsa turvalliseksi. Jos käytät nimilappuja, laita ne esille. Nimilaput voi tehdä esim. kartongista (ks. liite 3) ja kiinnittää lasten rintaan teipillä. Ota mukaasi myös värityskuvia, kuvakirjoja ja musiikkia. Voit järjestää niiden avulla toimintapisteitä eri puolille huonetta. Valitse sellaiset toimintapisteet, että ne joko kertaavat edellisellä kerralla opittua tai virittävät uuden asian oppimiseen. Lasten saapuessa voit ohjata heidät johonkin toimintapisteeseen tai voit vain istahtaa juttelemaan heidän kanssaan.

3. Pidä yllä tuttuja rutiineja

Oppimistuokioihin on hyvä luoda tutut rutiinit. Kun lapset tietävät, miten tuokio etenee, heidän olonsa on turvallinen. Pyri noudattamaan laatimaasi suunnitelmaa, mutta ole kuitenkin sensitiivinen lasten tarpeiden ja toiveiden suhteen. Turvallisuutta luovia rutiineja voisivat olla esimerkiksi

- alku- ja loppulaulu
- omat merkityt istumapaikat
- huoneen tietyt paikat, joissa aina kuunnellaan kertomus, lauletaan tai askarrellaan
- toiminnan alkamista ennakoivat runot.

4. Ota lapset mukaan

- **AUTTAMINEN:** Anna lasten näyttää toisille kuvia ja laulun sanoja sekä jakaa materiaaleja.
- **NÄYTTELEMINEN:** Lapset lähtevät innolla mukaan kertomusten dramatisointiin.
- **RUKOUS:** Anna lasten rukoilla ääneen.
- **LAULUT JA LEIKIT:** Laulakaa ja leikkikää yhdessä.
- **KYSYMYKSET JA VASTAUKSET:** Tee lapsille kysymyksiä opetuksesi lomassa ja kertaustuokioiden yhteydessä. Anna lasten myös esittää heitä askarruttavia kysymyksiä.

5. Hyödynnä kaikkia aisteja

Tehokas opetus hyödyntää kaikkia aisteja. Kun suunnittelet opetustasi, yritä kuvitella itsesi mukaan opetettavaan raamatunkertomukseen. Mitä olisit nähnyt tai kuullut? Mitä olisit haistanut tai maistanut? Mitä olisit voinut koskettaa? Käytä luovuutta miettiessäsi, miten voisit tehostaa opetusta aistien avulla.

- **NÄKÖAISTI:** Keskustelkaa opetuksen kuvista.
- **KUULOAISTI:** Käytä ääntäsi ilmeikkäästi esittäessäsi kertomusta. Toistakaa yhdessä ääniä ja vuorosanoja. Laulakaa yhdessä.
- **HAJUAISTI:** Anna lasten haistella kertomukseen sopivia tuoksua, esim. ruoka-aineita, mausteita tai suitsuketta. Anna lasten myös esittää esim. ruuan, kukkien tai eläinten tuoksujen nuuhkimista.
- **MAKUAISTI:** Tuo lapsille maisteltaviksi kertomuksessa mainittuja ruoka-aineita. Huomioi kuitenkin allergiat.
- **TUNTOAISTI:** Anna lasten koskettaa opetuksen aiheeseen liittyviä esineitä. Valitse erilaisia muotoja ja pintoja sekä luonnonmateriaaleja. Pyydä lapsia avuksesi näyttämään havaintovälineitä, kuten raamatunlauseita, opetuskuvia tai laulujen sanoja.

6. Käytä erilaisia havaintovälineitä

Herätä lasten mielenkiinto ja elävöitä raamatunkertomusta näyttämällä lapsille kierrekirjan kuvia. Harjoittele kierrekirjan sivujen kääntämistä, ettet paljasta kuvia liian aikaisin. Voit laskea kierrekirjan välillä pois kädestäsi. Lue pätkeä Raamatusta. Käytä opetuksessasi lisäksi erikokoisia, -muotoisia ja -värisiä kuvia ja esineitä. Voit laittaa raamatunlauseiden ja laulujen opetuksessa käytettävät havaintovälineet esille erilaisin tavoin:

- Kiinnitä kuvat askartelu- tai jäätelötikun päähän.
- Kiinnitä kuvat magneettien avulla metalliseen alustaan, kuten uunipeltiin.
- Ripusta kuvat pyykkipojilla narulle.
- Kiinnitä kuvien taakse flanelloa tai hiekkapaperia flanelloa varten.

7. Käytä opetuksessasi musiikkia

Musiikki tempaa usein mukaan toimintaan sellaisetkin lapset, joilla muutoin on keskittymisvaikeuksia. Lapsille ei tarvitse opettaa lauluja sana sanalta. Voit vain laulaa lauluja, ja lapset oppivat ne kuuntelemalla. Yritä käyttää opetuksessasi paljon lauluja, vaikka musiikki ei olisikaan sinun vahvuutesi, sillä ne jäävät usein alle kouluikäisille parhaiten mieleen.

8. Kertaa opettamaasi usein

Kertaa opettamaasi monin eri tavoin. Käytä kertausleikkejä, lauluja, näytelmiä, askarteluja ja havainto-opetuksia esineillä. Lapset voivat myös kertoa raamatunkertomuksen uudelleen kuvien avulla.

9. Ole ystävällinen

Muista hymy. Puhu lapsille heidän kasvojensa korkeudelta. Puhuttele lapsia nimeltä ja osoita kiinnostustasi jokaista kohtaan. Ole kärsivällinen kaikissa tilanteissa. Kiitä ja rohkaise lapsia usein.

10. Pidä järjestystä yllä johdonmukaisesti

Säilytä järjestys ja rauha ryhmässäsi rakkaudellisesti mutta määrätietoisesti. Laadi selkeät säännöt ja huolehdi, että niitä noudatetaan. Kertaa säännöt sanoin ja mahdollisesti myös kuvin jokaisen oppimistuokion alussa. Pidä toimintaryhmät riittävän pieninä.

Ole realistinen sen suhteen, millaista käytöstä alle kouluikäisiltä lapsilta voi odottaa. Muista, että pienet lapset kaipaavat paljon toimintaa. Jos häiriöitä syntyy, ole tarkka siitä, että palaute kohdistuu lapsen käyttökseen eikä hänen persoonaansa. Huolellisesti suunniteltu ja riittävästi osallistumista sisältävä opetus on hyvä keino pitää järjestys ja rauha ryhmässä.

Kerro lapsille positiivisen esimerkin kautta, miten heidän tulisi toimia. Sano mieluummin ”kävele” kuin ”älä juokse”. Kun lapsi käyttäytyy huonosti, kysy lapselta, tarvitseeko hän miettimisaikaa käyttöksensä pohtimiseen. Jos lapsi sanoo tarvitsevänsä, yksi minuutti ikävuotta kohti on sopiva aika rauhoittumiseen. Mietintätuokion jälkeen voit kysyä, onko lapsi valmis palaamaan ryhmään. Ota tarvittaessa avustaja ryhmääsi istumaan häiriötä aiheuttavan lapsen viereen. Usein pelkkä taputus käsivarteen auttaa lasta rauhoittumaan opetukseen.

Kaksi- ja kolmevuotiaiden opettaminen

Kaksi- ja kolmevuotiaat ovat tutkivassa iässä ja hyvin opinhaluisia. Ota kuitenkin opetuksessasi huomioon lasten yksilölliset taidot, sillä lasten kehitystaso vaihtelee paljon tässä ikäryhmässä.

Oppimistuokion kulku

Suunnittele opetuksesi niin, että siihen sisältyy mahdollisuuksia osallistumiseen ja toimintaan pienin väliajoin.

Raamatunkertomus

Tämän ikäiset lapset haluavat kuulla saman kertomuksen monta kertaa. Käsittele siis samaa raamatunkertomusta 2–4 kertaa ennen kuin siirryt uuteen kertomukseen.

Laulut

Valitse jokaiseen opetuskokonaisuuteen muutama laulu. Laulakaa lauluja useita kertoja jokaisella opetuskerralla. Jos sinulla on laulun oppimista tukevia kuvia, pyydä yhtä lasta kerrallaan näyttämään niitä toisille laulun aikana. Laulakaa laulua niin kauan, että kaikki halukkaat ovat saaneet vuorollaan näyttää kuvia.

Raamatunlause

Pienet lapset oppivat raamatunlauseita toiston avulla. Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi lyhyt pätkä kerrallaan. Jos lapsiryhmä on pieni, voit pyytää yhtä lasta vuorollaan toistamaan osan raamatunlauseesta. Voit antaa tarran palkkioksi lauseen oppimisesta. Harjoitelkaa samaa raamatunlausetta niin monen opetuskerran ajan, että lapset oppivat sen.

Evankeliumiopetus

Käytä samoja evankeliumiopetukseen tarkoitettuja symboleja koko opetusjakson ajan. Selitä jokainen symboli lyhyesti ja anna lasten toistaa selitys. Kertaa evankeliumiopetusta valintasi mukaan opetuksen alussa tai laulujen ja raamatunlauseen opettamisen yhteydessä sekä mielellään aina tunnin lopussa.

Ohjelma

Vieressä on ehdotukset puoli tuntia, tunnin ja kaksi tuntia kestäväksi ohjelmaksi. Suunnitelmassa on erilaisia toimintaehdotuksia, joista voit valita ryhmällesi sopivimmat. Jos aikaa on rajallisesti, kaikkia vaihtoehtoisia aktiviteetteja ei ehdi hyödyntää. Kertausleikit ovat hauskoja ja ne on tarkoitettu ydinasioiden kertaamiseen heti opetuksen jälkeen. Jos opetat samoja lapsia usein, voit käyttää monia muitakin aktiviteetteja opetusten kertaamiseen.

Aikataulu (ajat minuutteina)

Toiminta	30 min	1 tunti	2 tuntia
Tervetuloa-leikki	ennen aloitusta	ennen aloitusta	ennen aloitusta
Lauluhetki	-	5	5
Raamatunlause	5	5	10
Jumppatuokio	5	5	5
Raamattuopetus	15	15	20
Kertausleikki	5	5	10
Evankeliumi / uskovan kasvu	-	5	5
Välipala	-	-	10
Luova toiminta	-	15	20
Lisätoiminta	-	-	25
Kotiin lähtö*	-	5	10

*Lapset voivat auttaa tarvikkeiden keräämisessä, laulaa lauluja tai kerrata raamatunlausetta.

Tervetuloa-leikki

Kun osa lapsista on jo tullut ja toisia vielä odotellaan, yksinkertainen alkuleikki voi olla avuksi. Näitä leikkejä voi leikkiä tietysti myöhemminkin.

Lauluhetki

Valitse helposti opittavia lauluja, joissa evankeliumi tulee selkeästi esille, sekä lauluja, jotka rohkaisevat uskovaa lasta seuraamaan Jeesusta. Luomisopetukseen sopivat hyvin esimerkiksi virsi 135, Jumala loi, ja lasten virsi Ken on luonut kukkasen.

Jumppatuokio

Ennen raamatunopetusta sijoitettuun pieneen jumppatuokioon voi sisällyttää liikunnallisia laululeikkejä. Voitte myös urheilla vaikkapa juoksemalla tai kävelemällä paikallaan, tekemällä haarahyppyjä, kyykkyä ja vatsalihasliikkeitä sekä venyttelemällä ja hyppimällä.

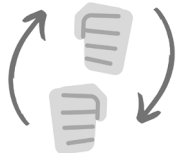
Evankeliumi / uskovan kasvu

Käytä samaa havaintovälinettä evankeliumin selittämiseen koko opetussarjan ajan. Voit tilata sanattoman kirjan, kuution tai sormikkaan Lastenmission nettikaupasta (www.lastenmissio.fi/kauppa). Lastenmission Idea-aitasta voit tulostaa ilmaiseksi evankeliumin peruskuvia (www.lastenmissio.fi/idea-aitta/evankeliumi). Kertaa evankeliumi lyhyesti jokaisella opetuskerralla, vaikkapa laulun tai raamatunlauseen avulla. Voit halutessasi lisätä kertauskysymyksiin evankeliumiin liittyviä kysymyksiä. Huomioi myös Jeesukseen uskovat lapset, jotka tarvitsevat hengellistä ravintoa kasvamiseen. Kerro heille Raamatusta ja rukoilemisesta.

Raamatunlauseen käsiliikkeet

1. Moos. 1:31

”Ja Jumala katsoi kaikkea tekemäänsä, ja kaikki oli hyvää.”

			
Ja Jumala <i>Osoita etusormella ylös.</i>	katsoi kaikkea <i>Liikuta avointa kättä vasemmalta oikealle puolikaaressa.</i>	tekemäänsä, <i>Laita molemmat kädet nyrkkiin päällekkäin. Nosta aina alempi nyrkki ylemmän nyrkin päälle, aivan kuin rakentaisit nyrkeillä tornia.</i>	ja kaikki oli hyvää. <i>Taputa sanojen rytmissä.</i>

Runo- ja jumppaohjeet

Jumala on hyvä -jumppa

Toistakaa virke kerrallaan ja tehkää liikkeit:

Jumala on hyvä. Hän antoi minulle pään.	<i>Nyökyttäkää päätä.</i>
Jumala on hyvä. Hän antoi minulle kädet.	<i>Vilkuttakaa.</i>
Jumala on hyvä. Hän antoi minulle jalat.	<i>Juoskaa paikallaan.</i>
Jumala on hyvä. Hän loi minut.	<i>Hyppikää paikallaan.</i>

Vuodenaikajumppa

Toistakaa virke kerrallaan ja esittäkää:

**Keväällä lumiukot sulavat.
Kesällä lapset uivat.
Syksyllä lehdet tippuvat.
Talvella lapset hiihtävät.**

Jumala loi -jumppa

Toistakaa virke kerrallaan ja tehkää liikkeit:

Jumala loi vuoret.	<i>Nostakaa kädet korkealle ja tehkää etusormista vuoren huippu.</i>
Jumala loi mäet.	<i>Laittakaa kädet rinnan korkeudelle ja tehkää mäki laittamalla sormenpäät yhteen.</i>
Jumala loi joet.	<i>Esittäkää käsillä kiemurtelevaa jokea.</i>
Jumala loi laaksot.	<i>Muodostakaa käsistä laakso (avautuneen tulppaanin muoto).</i>
Jumala loi valtameret.	<i>Tehkää käsillä suuria aaltoja.</i>
Jumala loi nämä kaikki.	<i>Marssikaa sanojen rytmissä.</i>

Taputa ja ylistä -jumppa

Laulakaa Silta vanhus sortuu kai -sävelmällä ja leikkikää:

**Pää ja olkapäät, polvet varpaat,
polvet varpaat, polvet varpaat.
Pää ja olkapäät, polvet varpaat,
taputa ja ylistä.**

Luomisruno

- | | | |
|------|--|--|
| (1) | Ensimmäisenä päivänä | <i>Nosta yksi sormi pystyyn.</i> |
| (2) | Jumala loi valon. | <i>Laita käsi silmiesi eteen.
Vie kätesi sitten nopealla liikkeellä pois silmien edestä.</i> |
| (3) | Toisena päivänä | <i>Nosta kaksi sormea pystyyn.</i> |
| (4) | Jumala loi taivaan. | <i>Osoita taivaalle.</i> |
| (5) | Kolmantena päivänä | <i>Nosta kolme sormea pystyyn.</i> |
| (6) | Jumala loi maan ja kasvit kasvamaan. | <i>Kyykisty, taputa lattiaa ja nouse hitaasti seisomaan.</i> |
| (7) | Neljäntenä päivänä | <i>Nosta neljä sormea pystyyn.</i> |
| (8) | Jumala loi auringon, tähdet ja kuun. | <i>Purista käsiäsi nyrkkiin ja auki nopeassa tahdissa.</i> |
| (9) | Viidentenä päivänä | <i>Nosta viisi sormea pystyyn.</i> |
| (10) | Jumala loi kalat ja linnut. | <i>Esitä uimista.
Esitä lintujen lentämistä.</i> |
| (11) | Kuudentena päivänä | <i>Nosta kuusi sormea pystyyn.</i> |
| (12) | Jumala loi eläimet ja Jumala loi ihmiset! | <i>Esittäkää erilaisten eläinten liikkumista ja ääntelyä.
Hyppää korkealle ja nosta molemmat kädet ylös.</i> |
| (13) | Seitsemäntenä päivänä | <i>Nosta seitsemän sormea pystyyn.</i> |
| (14) | Jumala lepäsi. | <i>Seiso rauhallisesti paikallasi.</i> |

Askartelutaikinat, soittimet ja näytelmätarvikkeet

Alla on muutamia ehdotuksia opetuksen elävöittämiseksi. Taikataikinasta tai savesta lapset voivat muotoilla opetettuun aiheeseen liittyviä esineitä. Soittimien avulla lapset voivat osallistua lauluihin ja näytelmävaatteet innostavat lapsia esittämään raamatunkertomuksia.

Taikataikina

- 3 dl vehnä jauhoja
- 1,5 dl suolaa
- 1,5 dl vettä
- 1 rkl ruokaöljyä

Voit halutessasi värjätä taikinaa lisäämällä siihen esim. elintarvikevärejä, kanelia tai kaakaojauhetta.

Sekoita suola vehnä jauhoihin. Lisää vesi ja ruokaöljy. Vaivaa ainekset kiinteäksi massaksi. Jos taikina on tahmeaa, lisää hieman jauhoja. Jos taikina murenee, voit lisätä hieman vettä. Anna taikinan seistä ainakin tunti ennen leipomista. Säilytä taikina ilmatiiviissä pakkauksessa. Valmiit taikataikinaesineet voi kuivattaa huoneenlämmössä.

Soodataikina

- 1 dl maissitärkkelystä
- 2 dl soodaa
- 1,25 dl vettä

Sekoita ainekset keskenään kattilassa. Lämmitä miedolla lämmöllä koko ajan sekoittaen, kunnes taikina kiinteytyy.

Siirrä taikina kulhoon ja peitä kostealla liinalla. Massa on valmista muotoiltavaksi jäähtyttyään. Kauli taikina ohueksi levyksi ja muotoile levystä esineitä.

Anna esineiden kuivua yön yli huoneenlämmössä. Sen jälkeen ne voi halutessaan maalata.

Soittimet

Tee yksinkertaisia soittimia vaikkapa ruokapakkauksista ja koristele ne esimerkiksi värittämällä tai liimaamalla niihin tarroja yhdessä lasten kanssa.

- **Rytmihelistimet:** Laita vähän herneitä tai riisiä suklaamunan muovikuoren, lasipurkin tai pienen kannellisen rasian sisälle.
- **Kielisoittimet:** Pingota kuminauhoja pienen rasian avoimelle sivulle.

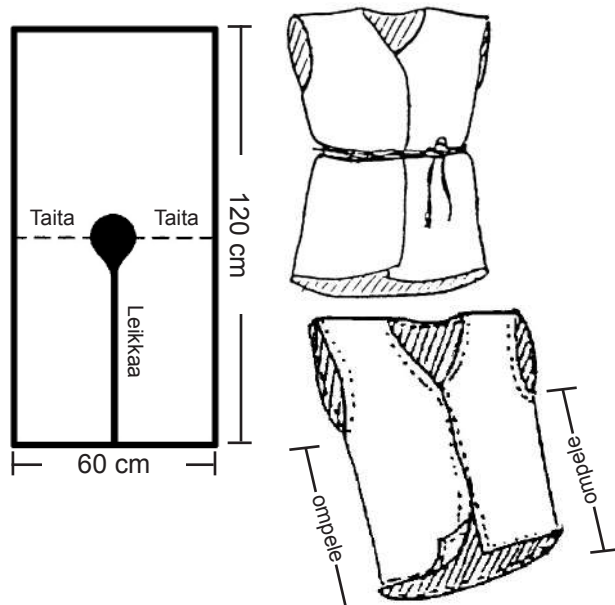
- **Torvisoittimet:** Askartele putkiloista.
- **Rummut:** Askartele peltisistä keksirasioista tai pahvilaatikoista.
- **Rytmikapulat:** Askartele puukepeistä.
- **Kulkusnauhat:** Kiinnitä kulkusia nahkanauhasta tehtyyn lenkkiin tai ompele kulkuset kangasnauhaan rivistöksi.
- **Tamburiinit:** Kiinnitä kulkusia langalla kertakäyttöastian (esim. muovilautasen, johon on tehty rei'ittimellä reikiä) reunoille.
- **Rytmiplikat:** Liimaa hiottuun puupalikkapariin hiekkapaperipalaset yhdelle sivulle.

Näytelmävaatteet

Alla oleva tooga sopii sekä mies- että naispuolisille raamatunhenkilöille. Materiaaliksi käy mikä tahansa kangas. Kankaan huolittelemattomat sivut on hyvä ommella koneella.

Voit tehdä kolmenkokoisia asuja: pieniä (60x120 cm), keskikokoisia (70x152 cm) ja isoja (75x160 cm).

Valmista jokaiseen asuun myös nyöri tai kangasvyö. Helpon ja nopean asun voit tehdä esim. paperilakanasta.



Yleiskatsaus

Opetus	Aihe	Päätösaus	Sovellus	Raamatunlause	Kertausleikki	Toimintaideat	Työkirja
Opetus 1 (s. 12)	Jumala luo valon ja taivaan (1. ja 2. päivä) 1. Moos. 1:1–8	Jumala on Luoja.	Kiitä Jumalaa siitä, että hän loi valon ja taivaan.	1. Moos. 1:1	Tuuli	Päivä ja ilta, maapallot, väretykuvat, kakkuleikki, luomisoruno.	s. T2–T3
Opetus 2 (s. 14)	Jumala luo maan, meren ja kasvit (3. päivä) 1. Moos. 1:1–13	Jumala on luonut maan, meren ja kasvit.	Kiitä Jumalaa siitä, että hän on luonut maan, meren ja kasvit. Voit osoittaa kiittolisuuttasi niin, että suojelet Jumalan luomaa maailmaa.	1. Moos. 1:1	Istuta kukka	Puut ja kukat, luomistaulu, väretykuvat, kukka-askartelu, hiekkaleikki, luomisoruno, jumppa, luontoretki.	s. T4–T5
Opetus 3 (s. 16)	Jumala luo auringon, kuun ja tähdet sekä kalat ja linnut (4. ja 5. päivä) 1. Moos. 1:1–23	Jumala on viisas Luoja, joka tietää kaiken.	Toimi Jumalan antamien ohjeiden mukaan, sillä Jumala tietää, mikä sinulle on parasta.	1. Moos. 1:31	Tähdenlento	Aurinko, kuu ja tähdet, taivaslautanen, tähtiaskartelu, väretykuvat, kiikarit, viisas vai tyhmä ohje, luomisoruno, vuodenaikajumppa.	s. T6–T7
Opetus 4 (s. 18)	Jumala luo eläimet ja ihmisen (6. ja 7. päivä) 1. Moos. 1	Jumala loi ihmisen omaksi kuvakseen ja ystäväkseen.	a) Pyydä Jumalalta, että voisit oppia tuntemaan hänet.* b) Puhu Jumalalle rukouksessa.**	1. Moos. 1:31	Luomismuistipeli	Eläinten muovailu, luomiskortit, Jumala loi minut ystäväkseen, väretykuvat, mikä eläin, luomisoruno, taputa ja ylistä.	s. T8–T9
Opetus 5 (s. 21)	Aadam ja Eeva 1. Moos. 2–3	Kaikki ovat tehneet syntiä.	a) Jos tahdot, että Jeesus on sinun Pelastajasi, kerro se hänelle.* b) Jos huomaat tehneesi syntiä ja se painaa mieltäsi, kerro asia Jeesukselle.**	kertaus	Hedelmäpuu	Eedenin puutarha, hedelmäpainanta, väretykuvat, luomisoruno, piiloleikki, pantomiimi, kapteeni käskää.	s. T10–T11
Opetus 6 (s. 24)	Kain ja Abel 1. Moos. 3–4	Jeesus on ainoa Pelastaja.	a) Usko ja turvaudu Jeesukseen.* b) Kiitä Jeesusta siitä, että hän on sinun Pelastajasi.**	kertaus	Altari	Altari, minun perheeni, väretykuvat, dinosaurusokkelo, oikein vai väärin, kertaus.	s. T12–T13

*Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta

**Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen

Opetus 1

Jumala luo valon ja taivaan

Ensimmäinen ja toinen päivä

Raamatunkohta: 1. Moos. 1:1–8

Päätötuus: Jumala on Luoja.

Sovellus: Kiitä Jumalaa siitä, että hän loi valon ja taivaan.

Johdanto

Tulosta, leikkaa ja laita näkyville sivun 30 kuvat: aurinko, kuu, puut, kukat, eläimet ja ihmiset. Pyydä lapsia poistamaan kuvia sitä mukaa kun kertomuksesi etenee.

Aikojen alussa ei ollut aurinkoa eikä kuuta. *Poistakaa aurinko ja kuu.* Aikojen alussa ei ollut puita eikä kukkia. *Poistakaa puut ja kukat.* Aikojen alussa ei ollut eläimiä eikä ihmisiä. *Poistakaa eläimet ja ihmiset.* Aikojen alussa oli vain Jumala.

Kuva 1-1

Tämä kerrotaan meille Raamatussa. Raamatun sanat ovat Jumalan puhetta meille. Raamattu on totta, koska Jumala puhuu aina totta.

Kuva 1-2

Jumala haluaa, että kaikki ihmiset oppisivat tuntemaan hänet. Voit olla iloinen, jos tunnet jo hänet. Jokainen voi oppia tuntemaan Jumalan kuuntelemalla ja lukemalla Raamatun kertomuksia. Jumala on ollut aina olemassa, ja Jumala on olemassa ikuisesti.

Tapahtumien kulku

Kuva 1-3

Raamatussa kerrotaan, että Jumala on Luoja ja että hän loi maailman kuuden ensimmäisen päivän aikana. "Alussa Jumala loi taivaan ja maan." (1. Moos. 1:1) Ensin kaikkialla oli vain pimeyttä ja vettä. *Sulkekaa silmät ja kuvitelkaa tämä mielessänne.*

Kuva 1-4

Jumala tiesi, että maailma tarvitsee valoa, ja hän sanoi: "Tulkoon valo!" (1. Moos. 1:3) Jumala antoi käskyn, ja valo tuli. Jumala loi valon. Hän on Luoja. Luominen tarkoittaa, että tekee jotakin tyhjästä. Jumala nimitti valon päiväksi ja pimeyden yöksi. *Halutessasi voit havainnollistaa vuorokauden aikoja karttapallolla ja taskulampulla.*

Tämän kaiken Jumala teki ensimmäisenä päivänä.

TERVETULOA: Minä osaan

Toistakaa virke kerrallaan ja tehkää liikkeit:

Minä osaan kävellä.

Minä osaan hyppiä kahdella jalalla.

Minä osaan hyppiä yhdellä jalalla.

Minä osaan juosta.

Minä osaan kävellä varpaillani.

Jumala on luonut minut! Nostakaa kädet ylös ja hypätkää korkealle.



Kuva 1-5

Toisena päivänä Jumala loi taivaan, joka erotti vedet toisistaan. Maaailma oli nyt yhtä valtamerta, jonka yläpuolella oli pilvimatto. *Katsokaa taivasta ikkunasta.* Taivaaseen kuuluu myös ilma, jota hengitämme. *Hengittäkää syvään.* Näin Jumala siis loi valon ja taivaan. Jumala on Luoja.

Lopetus

Kuva 1-6

Jumala loi valon, vedet ja taivaan. Hän tietää, että me tarvitsemme joka päivä valoa, vettä ja ilmaa. *Voitte miettiä yhdessä, mihin näitä tarvitaan päivittäin.*

Jumala loi kaiken viisaasti, niin että meillä olisi kaikkea mitä tarvitsemme.

Rukoilkaa kaikkurukouksena: Rakas Jumala, kiitos valosta. Kiitos vedestä. Kiitos taivaasta ja ilmasta, jota hengitämme. Aamen.

Virsi 135, Jumala loi, sopii hyvin opetukseen. Sitä kannattaa laulaa useammankin kerran.

Raamatunlause

”Alussa Jumala loi taivaan ja maan.” 1. Moos. 1:1

Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit opettaa jakeen myös raamatunlausekuvien avulla (s. 26 tai 27).

Kertauskysymykset

1. Aikojen alussa oli vain yksi asia. Mikä se oli? *Jumala.*
2. Mistä voimme tietää, että Raamatun kertomukset ovat totta? *Raamatun sanat ovat Jumalan puhetta meille. Jumala puhuu aina totta.*
3. Miten jokainen voi oppia tuntemaan Jumalan? *Kuuntelemalla ja lukemalla Raamatun kertomuksia.*
4. Mitä Jumala loi ensimmäisenä päivänä? *Valon.*
5. Miten Jumala loi valon? *Jumala sanoi: ”Tulkoon valo.”*
6. Mitä luominen tarkoittaa? *Luominen tarkoittaa sitä, että tekee jotakin tyhjästä.*
7. Mitä Jumala loi toisena päivänä? *Taivaan.*

Kertausleikki: Tuuli

Kun lapsi on vastannut kertauskysymykseen, koko ryhmä saa tehdä tuulta heiluttelemalla esimerkiksi A5/A6-kokoista paperia tai paperiviuhkoja. Kerro lapsille, että tuuli on ilman liikettä.



ASKARTELU: Päivä ja ilta

Leikatkaa lehdistä maisema- ja toimintakuvia tai käyttäkää liitteessä 5 olevia valmiita kuvia. Lajitelkaa kuvat päivä- ja iltakuviin.

MUOVAILU: Maapallo

Muovailkaa muovailuvahasta maapalloja.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Jumala luo valon ja taivaan, s. T2. Liimatkaa pumpulia pilviin.
2. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:1), s. T3. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

TOIMINTA: Kakkuleikki

Laita pöydälle kulho, kauha ja kakkuvuoka. Lue lapsille kakkureseptiä ja anna heidän kaataa vuorotellen kulhoon näkymättömiä raaka-aineita (tyhjää). Sekoittakaa ja kaatakaa kakkuvuokaan. Jumala on Luoja, ja hän loi valon ja taivaan tyhjästä. Pohtikaa, miksi ette voineet luoda kakkua tyhjästä.

RUNO: Luomisoruno

Opetelkaa runosta (s. 9) säkeet 1–4 ja niihin kuuluvat liikkeet.

LAULU: Kuinka maailma luotiin?

Jippiimission äänitteellä ”Raamatun punainen lanka” on laulu ”Kuinka maailma luotiin?”. Tämän laulun avulla voit tukea tämän opetussarjan opetuksia.

Opetus 2

Jumala luo maan, meren ja kasvit

Kolmas päivä

Raamatunkohta: 1. Moos. 1: 1–13

Päätötuus: Jumala on luonut maan, meren ja kasvit.

Sovellus: Kiitä Jumalaa siitä, että hän on luonut maan, meren ja kasvit. Voit osoittaa kiitollisuuttasi niin, että suojelet Jumalan luomaa maailmaa.

Johdanto

Askartele paperikukka lasten edessä: Avaa muutama lautasliina taitoksistaan ja asettele ne pinoksi pöydälle. Laita liinat keskeltä suppuun ja kiinnitä vihreä askartelunorkko kukan varreksi. Avaa kukan terälehdet.

Kerro lapsille, että et voisi tehdä tällaista kukkaa, jollei sinulla olisi lautasliinoja ja askartelunorkkoa.

Tapahtumien kulku

Kuva 2-1

Raamatussa kerrotaan, että Jumalalla ei ollut mitään tarvikkeita, kun hän aloitti luomisen. Jumala loi maailman tyhjästä. ”Jumala sanoi: ’Tulkoon valo!’ Ja valo tuli.” (1. Moos. 1:3) Jumala loi valon ensimmäisenä päivänä. Mitä Jumala loi toisena päivänä?

Voitte kerrata Luomiserunon (s. 9) neljä ensimmäistä säettä.

Kuva 2-2

Kolmantena päivänä Jumala sanoi: ”Kokoontukoot taivaankannen alapuolella olevat vedet yhteen paikkaan, niin että maan kamara tulee näkyviin.” (1. Moos. 1:9) Jumala nimitti kuivan alueen maaksi ja sen paikan, johon vedet olivat kokoontuneet, hän nimitti mereksi. Jumala katsoi luomaansa maata ja merta. Hän piti näkemästään. Kaikki oli hyvää. Voimme kiittää Jumalaa siitä, että hän loi maan ja meren. Voimme kiittää häntä vaikkapa laulamalla kiitoslaulun. *Laulakaa yhdessä jokin virsi tai kiitoslaulu.*

Kuva 2-3

Kolmantena päivänä Jumala loi myös kasvit ja puut. Jumala sanoi: ”Kasvakoon maa vihreyttä, siementä tekeviä kasveja ja hedelmäpuita” (1. Moos. 1:11). Kasveissa oli siemeniä, joista kasvoi lisää samanlaisia kasveja. *Tuo nähtäväksi erilaisia siemeniä. Voit tuoda myös hedelmiä. Tutkikaa siemeniä ja maistelkaa hedelmiä.*

TERVETULOA: Sokkoleikki

Leikkikää sokkoa ja pohtikaa, miltä pimeässä toimiminen tuntuu. Samalla voitte kerrata edellisen oppitunnin opetusta siitä, kuinka Jumala loi kaiken tyhjästä.

MUOVAILU: Puut ja kukat

Muovailkaa muovailuvahasta puita ja kukkia.

ASKARTELU: Luomistaulu

Liimatkaa isolle kartongille kolmanteen luomispäivään liittyviä kuvia. Taulun tekemistä voi jatkaa seuraavilla opetuserroilla.



Kuva 2-4

Jumala loi tämän maailman meidän iloksemme. Vain Jumala saattoi luoda tällaisen kauniin maailman tyhjästä. Raamatussa sanotaan: ”Kaikki te, joissa on elämän henkäys, ylistäkää Herra!” (Ps. 150:6) Kiitä Jumalaa tästä ihmeellisestä maailmasta. Voit osoittaa kiittolisuuttasi Jumalalle niin, että suojelet Jumalan luomia kasveja ja eläimiä.

Jätä kuva 2-5 väliin. Voit käyttää sitä halutessasi myöhemmin evankeliumin selittämiseen tai kertaamiseen.

Lopetus

Kuva 2-6

Kiittäkää kuvassa näkyvistä Jumalan luomistöistä kaikurukouksella: Rakas Jumala, sinä olet viisas ja hyvä. Kiitos, että loit kasvit ja puut. Kiitos kaikenvärisistä kukista. Kiitos herkullisista hedelmistä. Jeesuksen nimessä, amen.

Raamatunlause

Voitte halutessasi vielä kerrata raamatunlauseen.

”Alussa Jumala loi taivaan ja maan.” 1. Moos. 1:1

Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi pienissä osissa. Voit opettaa jakeen myös raamatunlausekuvien avulla (s. 26 tai 27).

Kertauskysymykset

1. Jumala käski kaikkia vesiä kokoontumaan yhteen paikkaan. Kuiva alue tuli näkyviin. Mikä sen nimi on? *Maa.*
2. Millä nimellä Jumala kutsui paikkaa, jossa vedet olivat? *Meri.*
3. Mitä Jumala loi maahan kasvamaan? *Kasveja ja puita.*
4. Mitä Jumala loi hedelmien sisälle? *Siemeniä.*
5. Mitä tarvikkeita Jumala käytti, kun hän loi kasvit ja puut? *Ei mitään. Jumala loi ne sanallaan.*
6. Jumala katsoi kaikkea luomaansa. Mitä hän ajatteli siitä? *Jumala ajatteli, että se oli hyvää.*
7. Jumala loi kauniin maailman meille iloksi. Mitä voisit sanoa Jumalalle tästä lahjasta? *Kiitos.*

Kertausleikki: Istuta kukka

Kun lapsi on vastannut kysymykseen, hän saa istuttaa kukan (esimerkiksi jäätelötikkuun askarrellun kukan kukkasieniin) tai kylvää siemenen ruukkuun, jossa on multaa.



TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Jumala luo maan ja kasvit, s. T4. Kuvan voi viimeistellä kastamalla sormenpään esimerkiksi omenahilloon ja koskettamalla hedelmiä.
2. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:1), s. T5. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

ASKARTELU: Kukat

Askarrelkaa kukkia esim. jäätelötikuista ja pienistä paperilautasista tai pyöreistä kakkupapereista.

TOIMINTA: Hiekkaleikki

Täyttäkää astia hiekalla ja vedellä. Havainnollista lusikalla, miten vedet kokoontuvat yhteen paikkaan ja maa tulee näkyviin.

RUNO: Luomisoruno

Kerratkaa runosta (s. 9) säkeet 1–4 ja opetelkaa säkeet 5–6.

JUMPPA: Jumala on hyvä

Opetelkaa Jumala on hyvä -jumppa, s. 9.

TOIMINTA: Luontoretki

Tehkää retki luontoon. Etsikää ja ihastelkaa Jumalan luomistekoja.

Opetus 3

Jumala luo auringon, kuun ja tähdet sekä kalat ja linnut

Neljäs ja viides päivä

Raamatunkohta: 1. Moos. 1: 1–23

Päätötuus: Jumala on viisas Luoja, joka tietää kaiken.

Sovellus: Toimi Jumalan antamien ohjeiden mukaan, sillä Jumala tietää, mikä sinulle on parasta.

Johdanto

Näytä lapsille kolme väripaperia (esim. ruskea, sininen ja vihreä) ja kysy heiltä, montako paperia sinulla on. Kerratkaa väripapereiden avulla, mitä Jumala loi kolmantena päivänä. (Ruskea kertoo maasta, sininen merestä, vihreä kasveista ja puista.) Ota vielä keltainen paperi neljänneksi. Kysy lapsilta, montako paperia sinulla nyt on.

Tapahtumien kulku

Kuva 3-1

Raamatussa kerrotaan, että neljäntenä päivänä Jumala loi auringon ja kuun. Aurinko antaa maan päälle valoa ja lämpöä. Jos Jumala olisi asettanut auringon liian lähelle maapalloa, kaikki maan päällä palaisi kuumuudesta. Jos taas Jumala olisi luonut auringon liian kauaksi maapallosta, kasvit, eläimet ja ihmiset kuolisivat kylmyyteen. Jumala kuitenkin tietää kaiken, ja hän loi auringon juuri oikealle etäisyydelle maapallosta. Kuun tehtävä taas on valaista maata yöllä.

Kuva 3-2

Neljäntenä päivänä Jumala loi myös tähdet taivaalle valaisemaan yötä. Tähtiä on niin paljon, että emme pysty edes laskemaan niitä, mutta Jumala tuntee jokaisen tähden, sillä hän on luonut ne kaikki.

Laulakaa laulu Tuiki, tuiki tähtönen.

”Jumala sanoi: ’Tulkoon valoja taivaankanteen erottamaan päivän yöstä...’ Ja niin tapahtui.” (1. Moos. 1:14) Jumala loi auringon, kuun ja tähdet sanallaan. Jumala on viisas Luoja, joka tietää kaiken.

Kuva 3-3

Viidentenä päivänä Jumala loi kalat ja muut vesieläimet sekä linnut.

Tuo mukasi esimerkiksi pieniä muovisia kala-, delfiini- ja merikilpikonnaleluja (tai kuvia eläimistä). Nimetkää eläimet yhdessä. Voitte myös esittää näitä eläimiä liikkumalla.

TERVETULOA: Piirrostehtävä

Piirtäkää kukkia ja hedelmiä. Tuo kuvia malliksi.



Tunnistakaa ja nimetkää myös lintuja (lelulintuja tai lintujen kuvia). Matkikaa esimerkiksi käen, variksen ja ankan ääntelyä.

Jätä kuva 3-4 väliin. Tarvitset sitä myöhemmin lopetuskappaleessa.

Kuva 3-5

Jumalalla oli suurenmoinen suunnitelma luomalleen maailmalle: Jumala loi äitilinnun ja isälinnun, jotta ne voisivat saada poikasia. Tämä suunnitelma Jumalalla oli jokaiselle eläinlajille. Sorsat saavat sorsanpoikasia, ahvenet saavat ahvenenpoikasia ja mehiläisistä syntyy uusia mehiläisiä. Jumala suunnitteli, että jokainen eläin osaa rakentaa oman kodin, etsiä ruokaa ja hoitaa omia poikasiaan. Mehiläiset ovat hyvin pieniä eläimiä, mutta nekin osaavat löytää kukista mettä ravinnokseen. Mehiläinen osaa jopa kertoa tanssimalla muille mehiläisille, mistä se on löytänyt hyvän ruokapaikan. Mitä mehiläiset antavat meille syötäväksi?

Anna lasten kertoa. Esittäkää surisevia mehiläisiä. Voit tuoda hunajaa lasten maistettavaksi.

Jätä kuva 3-6 väliin. Voit käyttää sitä halutessasi myöhemmin evankeliumin selittämiseen tai kertaamiseen.

Lopetus

Kuva 3-4

Jumala tietää kaiken. Kukaan ei ole viisaampi kuin Jumala. Hän loi kaiken juuri oikeanlaiseksi. Jumalan luoma maailma oli täydellinen. Jumala on myös luvannut pitää huolen luomastaan maailmasta. Raamatussa sanotaan, ettei edes pieni varpuslintu putoa maahan, jos Jumala ei sitä salli. (Matt. 10:29) Jumala pitää sinustakin huolen ja puhuu sinulle Raamatussa. Kannattaa toimia Jumalan antamien ohjeiden mukaan, sillä Jumala tietää, mikä sinulle on parasta.

Laulakaa jokin luomisesta kertova laulu, esim. lasten virsi Ken on luonut kukkasen tai Jumala loi (virsi 135).

Nosta Raamattusi ylös. Raamattu on Jumalan puhetta meille. Raamattu on totta, sillä Jumala puhuu aina totta.

Anna kunkin lapsen nostaa vuorollaan Raamattu ilmaan. Kysy lapsilta seuraavat kysymykset. Vastatkaa yhteen ääneen.

Missä kerrotaan, millainen Jumala on? *Raamatussa.* Missä kerrotaan maailman luomisesta? *Raamatussa.* Missä kerrotaan, mikä on oikein ja mikä väärin? *Raamatussa.* Missä kerrotaan, miten meidän tulisi elää? *Raamatussa.*

Raamatunlause

”Ja Jumala katsoi kaikkea tekemäänsä, ja kaikki oli hyvää.”

1. Moos. 1:31

Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi pienissä osissa. Sivulla 8 on ehdotus käsiliikkeiksi. Voit opettaa jakeen myös raamatunlausekuvien avulla (s. 28 tai 29).



MUOVAILU: Aurinko, kuu ja tähdet

Muovailkaa muovailuvahasta tai taikataikinasta aurinko, kuu ja tähtiä. Voitte myös leipoa piparitaikinasta aurinko-, kuu- ja tähtipipareita muottien avulla. Piparit voi myös koristella.



ASKARTELU: Taivaslautanen

Väritäkää iso paperilautanen siniseksi sekä aurinko, kuu ja tähdet (liite 6) keltaisiksi. Leikatkaa taivaankappaleet ja liimatkaa ne lautaseen. Taivaslautaseen voi halutessaan kiinnittää myös ripustusnarun.

ASKARTELU: Tähdet

Askarrelkaa isoja ja pieniä tähtiä.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Jumala luo kalat ja linnut, s. T6.

Liimatkaa veteen kalankuvia tai kalatarroja.

2. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:31), s. T7. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa

Kertauskysymykset

1. Mitä Jumala loi neljäntenä päivänä? *Auringon, kuun ja tähdet.*
2. Miten Jumala loi auringon, kuun ja tähdet?
Hän sanoi: "Tulkoon valoja."
3. Mitä Jumala loi viidentenä päivänä? *Kalat ja muut vesieläimet sekä linnut.*
4. Kerro jokin vesieläin tai kala, jonka Jumala on luonut.
Esimerkiksi delfiini, merikilpikonna tai ahven.
5. Kerro jokin lintu, jonka Jumala on luonut.
Esimerkiksi käki, ankka tai varis.
6. Kuka on viisaampi kuin Jumala? *Ei kukaan.*
7. Missä kerrotaan maailman luomisesta? *Raamatussa.*

Kertausleikki: Tähtenlento

Kun lapsi on vastannut kysymykseen, hän saa heittää tähtikoristeen pienen matkan päässä olevaan laatikkoon. Tähtikoristeen sijaan voit myös käyttää purkin kantta, johon on liimattu tähden kuva.

Opetus 4

Jumala luo eläimet ja ihmisen

Kuudes ja seitsemäs päivä

Raamatunkohta: 1. Moos. 1

Päätötuus: Jumala loi ihmisen omaksi kuvakseen ja ystäväkseen.

Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta: Pyydä Jumalalta, että voisit oppia tuntemaan hänet.

Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen: Puhu Jumalalle rukouksessa.

Johdanto

Tuo mukanaasi kuvia Jumalan luomistöistä päiviltä 1–5. Voit käyttää myös sivun 34 luomiskortteja. Asettakaa kuvat Raamatun luomisjärjestykseen.

Mitä Jumala loi kuudentena päivänä? Mitä Raamattu kertoo siitä?
Näytä lapsille Raamattusi.

Tapahtumien kulku

Kuva 4-1

"Kuudentena päivänä Jumala sanoi: 'Tuottakoon maa kaikenlaisia eläviä olentoja...'" (1. Moos. 1:24) Näin Jumala loi maalle ja

TOIMINTA: Kiikarit

Menkää ulos tai ikkunan luokse. Lapset tekevät käsistään kiikarit ja kertovat vuorollaan, mitä Jumalan luomaa he näkevät kiikareillaan. Voitte myös askarrella kiikarit esim. wc-rullista.

LEIKKI: Viisas vai tyhmä ohje?

Ohjaa lapset riviin huoneen perälle. Kun annat jonkin viisaan ohjeen, esim. "kiitä, kun saat lahjan", he saavat ottaa askeleen sinua kohti. Kun annat tyhmän ohjeen, esim. "etuile jonossa", he jäävät paikoilleen. Leikkikää, kunnes lapset ovat aivan lähelläsi. Muistuta lapsia lopuksi siitä, että Jumalan ohjeet ovat viisaita ohjeita, joita kannattaa noudattaa.

RUNO: Luomisoruno

Kerratkaa runosta (s. 9) säkeet 1–6 ja opetelkaa säkeet 7–10.

JUMPPA: Vuodenaikajumppa

Opetelkaa vuodenaikajumppa (s. 9).

TERVETULOA: Mikä eläin?

Laita esille edellisen opetuskerran lelueläimiä tai kuvia linnuista, kaloista ja muista vesieläimistä. Valitse jokin eläin, josta annat lapsille muutaman vihjeen. Anna lasten arvata, mikä eläin on mielessäsi.



metsiin kaikki pienet ja isot eläimet. Mitä eläimiä näet tässä kuvassa? *Keskustelkaa.*

Kuva 4-2

Jumala loi jokaiselle eläinlajille äitieläimen ja isäeläimen, jotta ne voisivat saada poikasia. Seerpat saavat seepranpoikasia, ja leijonat saavat leijonanpoikasia.

Leijonanpennun turkki voi olla hieman erilainen kuin isäleijonalla, mutta pentu on silti leijona. Leijonat ruokkivat pentuaan ja pitävät siitä huolta. Voit näyttää lapsille eläinpoikasten kuvia. Anna lasten kertoa kokemuksiaan koiran- ja kissanpennuista.

Jumala on luonut kaikki eläimet. Esitetään nyt yhdessä, miten erilaiset eläimet liikkuvat. *Esittäkää. Viimeiseksi eläimeksi sopii jokin rauhallisesti liikkuva eläin, esim. paikalleen hiljaa hiipivä kissa.*

Raamatussa kerrotaan, että kuudentena päivänä tapahtui muutakin. Jumala loi jotain aivan ainutlaatuista.

Kuva 4-3

Kuudentena päivänä Jumala loi myös ensimmäiset ihmiset, Aadamin ja Eevan. Ensin Jumala loi miehen, Aadamin. Hän ”muovasi maan tomusta ihmisen ja puhalsi hänen sieraimiinsa elämän henkäyksen” (1. Moos. 2:7). Eevan luomisesta Raamattu kertoo näin: ”Silloin Herra Jumala vaivutti ihmisen syvään uneen ja otti hänen nukkuessaan yhden hänen kylkiluistaan ja täytti kohdan lihalla. Herra Jumala teki tästä kylkiluusta naisen ja toi hänet miehen luo.” (1. Moos. 2:21–22.)

Raamatussa kerrotaan, että Jumala loi ihmisen omaksi kuvakseen. (1. Moos. 1:26.) Tämä tarkoittaa sitä, että meissä on jotakin samanlaista kuin Jumalassa. Voimme esimerkiksi

- ajatella ja puhua
- ymmärtää, mikä on oikein ja mikä väärin
- tehdä käsillämme kauniita asioita ja iloita niistä
- rakastaa Jumalaa ja olla hänen ystäviään.

Jumala loi ihmisestä ainutlaatuisen.

Tähän kohtaan opetusta sopii Jumala on hyvä -jumppa (s. 9).

Kuva 4-4

Näytä kuvasta pelkästään se osa, jossa on lapsi ja Raamattu.

Sinäkin voit olla Jumalan ystävä, vaikka et näekään häntä silmilläsi. Jumala rakastaa sinua. Hän puhuu sinulle Raamatussa. Sinä voit puhua Jumalalle rukoilemalla. Voit pyytää häneltä, että saisit oppia tuntemaan hänet.

Paljasta kuvan toinenkin puoli, jos haluat kertoa lyhyesti evankeliumin. Voit käyttää apuna myös liitteen 11 evankeliumisydämiä.

Raamatussa kerrotaan Jeesuksesta, joka kuoli jokaisen ihmisen syntien vuoksi. Jeesus haudattiin. Hän nousi kuolleista ja elää nyt taivaassa Isä Jumalan kanssa.



MUOVAILU: Eläimet

Muovailkaa muovailuvahasta Jumalan luomia maaeläimiä. Taikataikinan ja soodataikinan ohjeet ovat sivulla 10.

ASKARTELU: Luomiskortit

Anna lasten värittää ja leikata kortit (liite 7B). Voitte järjestää kortit Raamatun luomisjärjestykseen. Korteilla voi myös pelata parin kanssa muistipeliä.



Kuva 4-5

Aadam ja Eeva elivät onnellisina Jumalan luomassa kauniissa maailmassa. Jumala oli heidän kanssaan. He huolehtivat kasveista ja eläimistä. He saivat lapsia, ja lapset kasvoivat aikuisiksi ja saivat omia lapsia. Syntyi uusia ja uusia sukupolvia. Jumalan luoma maailma alkoi täyttyä ihmisistä.

Jokainen maailmaan syntynyt vauva on syntynyt Jumalan tahdosta ja Jumalan suunnitelman mukaan. Jumala halusi, että sinäkin synnyt tähän maailmaan. Jumala on luonut sinut. Hän suunnitteli sinut juuri sellaiseksi kuin sinä olet. Maailmassa ei ole ketään toista samanlaista kuin sinä. Olet aivan ainutlaatuinen!

Lopetus

Kuva 4-6

Nyt olemme oppineet Raamatusta, kuinka Jumala loi maailman kuuden ensimmäisen päivän aikana.

Kerratkaa opetus kuvien avulla tai laulakaa jokin aiheeseen sopiva laulu, esimerkiksi lasten virsi Ken on luonut kukkasen tai Jumala loi (virsi 135).

Seitsemäntenä päivänä Jumala lepäsi. Jumala ei ollut väsynyt, mutta hän lepäsi, sillä hän oli saanut luomistyönsä päätökseen. Hän halusi, että seitsemäs päivä olisi lepopäivä.

Rukoilkaa kaikurukouksena esimerkiksi näin:

Rakas Jumala, kiitos eläimistä.
Kiitos, että loit ihmiset.
Kiitos, että loit minut ja rakastat minua.
Jeesuksen nimessä, amen.

Raamatunlause

Voitte halutessasi vielä kerrata raamatunlauseen.

”Ja Jumala katsoi kaikkea tekemäänsä, ja kaikki oli hyvää.”

1. Moos. 1:31

Pyydä lapsia toistamaan lausetta perässäsi pienissä osissa. Sivulla 8 on ehdotus käsiliikkeiksi. Voit opettaa jakeen myös raamatunlausekuvien avulla (s. 28 tai 29).

Kertauskysymykset

- Mitä Jumala loi kuudentena päivänä?
Maaeläimet, esimerkiksi seeprat ja leijonat.
- Kenet Jumala loi omaksi kuvakseen? *Ihmisen.*
- Mikä oli ensimmäisen miehen nimi? *Aadam.*
- Mikä oli ensimmäisen naisen nimi? *Eeva.*
- Jumala haluaa olla ystävämme. Missä hän puhuu meille?
Raamatussa.



PIIRTÄMINEN: Jumala loi minut ystäväkseen

Jokainen lapsi piirtää ja värittää oman kasvokuvansa. Voitte koota kuvista näyttelyn.

TEHTÄVÄSIVU: Työkirjan värituskuvat

- Jumala luo eläimet, s. T8. Liimatkaa lankaa hiiren ja leijonan hännän päälle.
- Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:31), s. T9. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

TOIMINTA: Mikä eläin?

- Lapsi matkii jonkin eläimen ääntä. Muut arvaavat.
- Lapsi esittää pantomiiminä jotain eläintä. Muut arvaavat.

RUNO: Luomiseruno

Kerratkaa runosta (s. 9) säkeet 1–10 ja opetelkaa säkeet 11–14.

JUMPPA: Taputa ja ylistä

Opetelkaa Taputa ja ylistä -jumppa, s. 9.

LAULU: Kuinka maailma luotiin?

Jippiimission äänitteellä ”Raamatun punainen lanka” on laulu ”Kuinka maailma luotiin?”. Tämän laulun avulla voit tukea tämän opetussarjan opetuksia.

6. Miten me voimme puhua Jumalalle? *Rukoilemalla.*
7. Mitä Jumala teki seitsemäntenä päivänä? *Jumala lepäsi.*

Kertausleikki: Luomismuistipeli

Askartele muistipelikortit liitteen 7A (tai 7B) luomiskuvista. Vastattuaan kertauskysymykseen lapsi saa kääntää kaksi korttia. Peliä pelataan tavallisen muistipelin tapaan.

Opetus 5

Aadam ja Eeva

Raamatunkohta: 1. Moos. 2–3

Päätötuus: Kaikki ovat tehneet syntiä.

Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta: Jos tahdot, että Jeesus on sinun Pelastajasi, kerro se hänelle. Voit rukoilla ja pyytää Jeesukselta syntejäsi anteeksi.

Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen: Jos huomaat tehneesi syntiä ja se painaa mieltäsi, kerro asia Jeesukselle.

Johdanto

Järjestä huoneeseen luomisesta kertova näyttely. Käytä väripapereita, kuvia ja vaikkapa lelueläimiä. Kulkekaa reitti ja kerratkaa tapahtumat Raamatun luomisjärjestyksessä. Voitte kerrata tapahtumat myös luomisoron (s. 9) avulla.

Mitä Jumala teki seitsemäntenä päivänä? Jumala lepäsi, sillä hän oli saanut luomistyönsä päätökseen. Nyt mekin lepäämme omilla paikoillamme ja kuuntelemme, miten raamatunkertomuksemme jatkuu.

Tapahtumien kulku

Kuva 5-1

Jumala asetti Aadamin ja Eevan Eedenin puutarhaan. Aadam ja Eeva olivat puutarhassa onnellisia. He söivät siellä kasvavia hyviä hedelmiä. *Voit tarjoilla lapsille hedelmämaistiais.*

Aadam oli jo aiemmin saanut antaa nimen jokaiselle eläimelle. *Näytä kuvia erilaisista eläimistä. Nimetkää eläimet yhdessä.*

Aadam ja Eeva pitivät huolta puutarhan kasveista ja eläimistä. Parasta puutarhassa oli kuitenkin se, että Jumala itse oli siellä heidän kanssaan. Jumala keskusteli Aadamin ja Eevan kanssa ja neuvoi heitä kaikessa.

TERVETULOA: Eläinjono

Kävelkää jonossa ja esittäkää erilaisia eläimiä, esimerkiksi elefanteja, kenguruja ja jäniksiä. Anna lasten ehdottaa eläimiä.



Kuva 5-2

Jumala antoi Aadamille ja Eevalle yhden säännön, jota heidän tulisi noudattaa. Jumala sanoi: "Saat vapaasti syödä puutarhan kaikista puista. Vain siitä puusta, joka antaa tiedon hyvästä ja pahasta, älä syö, sillä sinä päivänä, jona siitä syöt, olet kuoleman oma." (1. Moos. 2:16–17.)

Raamatussa on Jumalan antamia ohjeita myös meille. Raamatussa sanotaan esimerkiksi: kunnioita (tottele) isääsi ja äitiäsi, älä varasta ja älä valehtelee.

Kun rikomme Jumalan antamia ohjeita, teemme syntiä. Jumala on tarkoittanut säännöt meidän parhaaksemme.

Kuva 5-3

Aadam ja Eeva elivät onnellisina Eedenin puutarhassa, kunnes eräänä päivänä puutarhan kavala käärme (Jumalan vihollinen) tuli Eevan luokse. Se houkutteli Eevaa rikkomaan Jumalan antamaa sääntöä ja maistamaan hedelmää puusta, josta Jumala oli kieltänyt syömästä.

Kuva 5-4

Eeva totteli käärmettä. Hän otti kielletyn puun hedelmän ja söi sitä.

Eeva rikkoi Jumalan antamaa sääntöä. Hän teki syntiä. Synti tarkoittaa sitä, että emme toimi niin kuin Jumala tahtoisi, eli teemme jotain, mikä on Jumalan tahdon vastaista. Synti voi olla ajatuksia, sanoja tai tekoja. Syntiä on esimerkiksi se, jos otamme jotain toiselle kuuluvaa eli varastamme tai puhumme asioita, jotka eivät ole totta, eli valehtelemme. Raamatussa sanotaan, että kaikki ihmiset ovat tehneet syntiä. (Room. 3:23.) *Käytä tukena kierrekirjan lopussa olevia kuvia, jos haluat keskustella aiheesta lasten kanssa.*

Kuva 5-5

Eeva antoi kielletyn puun hedelmää Aadamille, ja Aadamkin söi. "Silloin heidän silmänsä avautuivat, ja he huomasivat olevansa alasti" (1. Moos. 3:7). Aadam ja Eeva tunsivat häpeää. He tekivät viikunanlehdistä itselleen vaatteet ja menivät Jumalaa piiloon puutarhan puiden sekaan. Mutta Jumala näki kyllä kaiken.

Lopetus

Kuva 5-6

Pahuus ja synti tulivat maailmaan, kun Aadam ja Eeva söivät hedelmää puusta, josta Jumala oli kieltänyt heitä syömästä. Myös kuolema tuli osaksi ihmisten elämää. Jumalahan oli sanonut: "Sinä päivänä, jona siitä syöt, olet kuoleman oma" (1. Moos. 2:17). Aadam, Eeva ja kaikki ihmiset heidän jälkeensä tulisivat kerran kuolemaan.



Aadamin ja Eevan täytyi lähteä pois Eedenin puutarhasta. Jumala rakasti heitä kuitenkin edelleen. Jumalalla oli myös varattuna ratkaisu ongelmaan, jonka synty oli tuonut maailmaan. Hän lupasi lähettää Poikansa Jeesuksen kuolemaan ristillä meidän syntiemme vuoksi. Jeesus kuoli, hänet haudattiin, ja hän nousi kuolleista. (1. Kor. 15:3–4.)

Jeesus elää, ja hän haluaa olla jokaisen Pelastaja. Uskomalla Jeesukseen saat syntisi anteeksi ja saat olla Jumalan ystävä ikuisesti. Jos haluat, että Jeesus on sinun Pelastajasi, voit kertoa sen hänelle hiljaa mielessäsi. Jos Jeesus on jo sinun Pelastajasi, mutta huomaat tehneesi syntiä ja se painaa mieltäsi, voit kertoa asian Jeesukselle. Jeesus antaa anteeksi ja on aina sinun Pelastajasi.

Raamatunlause

Voitte halutessasi vielä kerrata opeteltuja raamatunlauseita.

”Alussa Jumala loi taivaan ja maan.” 1. Moos. 1:1

”Ja Jumala katsoi kaikkea tekemäänsä, ja kaikki oli hyvää.”

1. Moos. 1:31

Kertauskysymykset

1. Missä Adam ja Eeva elivät? *Eedenin puutarhassa.*
2. Minkä säännön Jumala oli antanut Aadamille ja Eevalle? *He eivät saa syödä kielletyn puun (hyvän ja pahan tiedon puun) hedelmiä.*
3. Kerro jokin ohje, jonka Jumala antaa meille Raamatussa? *Kunnioita isääsi ja äitiäsi. Älä varasta. Älä valehtele.*
4. Kuka houkutteli Eevan syömään hyvän ja pahan tiedon puun hedelmää? *Käärme (Jumalan vihollinen).*
5. Mitä tapahtui, kun Eeva ja Adam maistoivat hyvän ja pahan tiedon puun hedelmää? *He tunsivat häpeää ja menivät Jumalaa piiloon. Synti tuli maailmaan.*
6. Mikä ratkaisu Jumalalla oli siihen, että synti oli tullut maailmaan? *Hän lupasi lähettää Poikansa Jeesuksen kuolemaan meidän syntiemme vuoksi.*
7. Miten voimme saada syntimme anteeksi? *Uskomalla Jeesukseen Pelastajana.*

Kertausleikki: Hedelmäpuu

Vastattuaan kysymykseen lapsi saa laittaa valmiiseen puukuvaan hedelmätarran tai piirtää puuhun hedelmän. Voit tulostaa valmiin puukuvan (liite 8) tai piirtää puun itse.

MUOVAILU: Eedenin puutarha

Muovailkaa muoviluvahasta Eedenin puutarha, kasveja, eläimiä sekä Adam ja Eeva.

ASKARTELU: Hedelmäpainanta

Tehkää hedelmäpainantatöitä. Tarvitset pullovärejä, siveltimeä sekä halkaistuja hedelmiä, esim. muutaman appelsiinin, omenan ja banaanin.

TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Adam ja Eeva, s. T10. Liimatkaa kuvaan lehtiä. Lehdet voi liimata siten, että Adam ja Eeva jäävät piiloon niiden taakse.

2. Raamatunlausekuvat (Room. 3:23), s. T11. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

RUNO: Luomisoruno

Kerratkaa runo (s. 9) ja siihen kuuluvat liikkeet.

LEIKKI: Piiloleikki

Leikkikää piilosta. Kerratkaa ensin yhdessä, miksi Adam ja Eeva menivät Jumalaa piiloon puutarhan puiden sekaan.

TOIMINTA: Pantomiimi

Raamatussa meitä kehoitetaan kunnioittamaan äidin ja isän antamia ohjeita. Esittäkää pantomiimina ohjeita, joita vanhemmat usein antavat lapsille, esim. harjaa hampaat, kerää lelut.

LEIKKI: Kapteeni käskee

Lapset noudattavat leikkiä johtavan lapsen tai aikuisen antamaa käskyä silloin, kun se alkaa sanoilla ”kapteeni käskee”. Jos ohje ei ala ”kapteeni käskee”, lapset eivät toimi ohjeen mukaan. Muistuta lapsia lopuksi siitä, että Jumalan ohjeet ovat viisaita ohjeita, joita kannattaa noudattaa.

LAULU: Kuinka maailma luotiin?

Jippiimission äänitteellä ”Raamatun punainen lanka” on laulu ”Kuinka maailma luotiin?”. Tämän laulun avulla voit tukea tämän opetusarjan opetuksia.

Opetus 6

Kain ja Abel

Raamatunkohta: 1. Moos. 3–4

Päätötuus: Jeesus on ainoa Pelastaja.

Sovellus lapselle, joka ei tunne Jeesusta: Usko ja turvaudu Jeesukseen.

Sovellus lapselle, joka uskoo Jeesukseen: Kiitä Jeesusta siitä, että hän on sinun Pelastajasi.

Johdanto

Aadam ja Eeva olivat joutuneet pois Eedenin puutarhasta. He olivat surullisia. Muistatko, mitä oli tapahtunut? *Keskustelkaa.*

Tapahtumien kulku

Kuva 6-2 (huom. järjestys)

Jumala rakasti kuitenkin edelleen Aadamia ja Eevaa. Hän teki heille eläimen nahasta vaatteet ja puki heidät niihin. *Voit tuoda nahkaa lasten tunnusteltavaksi.*

Aadamin ja Eevan elämä ei ollut enää huoletonta. He viljelivät maata, ja heidän täytyi tehdä kovasti työtä saadakseen pellolta syötävää. Pellolla alkoi kasvaa rikkakasveja, jotka estävät viljan kasvua. *Voit tuoda nähtäväksi esimerkiksi rikkaruohoja, ohdakkeita, nokkosia.*

Kuva 6-3

Näytä ensin vain se puoli kuvasta, jossa on vanhemmat ja vauva. Aadam ja Eeva saivat poikavauvan. He antoivat lapselle nimeksi Kain. Aadam ja Eeva olivat varmasti onnellisia katsoessaan Kainin pieniä sormia ja varpaita sekä hänen suloista pientä nenäänsä. Myöhemmin he saivat toisen pojan, jonka nimeksi tuli Abel. *Näytä kuva Kainista ja Abelista.*

Kun veljekset kasvoivat, he ehkä leikkivät yhdessä. Kenties he myös auttoivat vanhempiaan eläinten hoitamisessa ja peltotöissä. *Esittäkää esimerkiksi, kuinka Kain ja Abel kiipeävät puuhun, sillittävät lammasta ja kylvävät siemeniä pellolle.*

Kuva 6-4

Voimme kuvitella, että jossain vaiheessa Aadam ja Eeva kertoivat pojilleen Eedenin puutarhasta. He kertoivat, että Jumala oli karkottanut heidät puutarhasta, koska he eivät olleet totelleet Jumalaa. He halusivat Kainin ja Abelinkin tietävän, että Jumala rakastaa heitä yhä, vaikka tottelemattomuudella olikin seurauksensa. Jumala rakastaa sinuakin, vaikka et pystykään toimimaan aina oikein. Jumala lähetti maailmaan Poikansa Jeesuksen, joka kuoli kaikkien ihmisten syntien vuoksi. Usko ja turvaudu Jeesukseen, sillä hän on ainoa Pelastaja. Jos Jeesus on jo Pelastajasi, voit kiittää häntä pelastuksesta.

TERVETULOA: Laulu

Laulakaa jokin Jeesuksesta kertova laululeikki, esim. Jeesus mua rakastaa.

MUOVAILU: Alttari

Muovailkaa alttarikiviä, lampaita ja maan satoa, esim. hedelmiä.

ASKARTELU: Minun perheeni

Askarrelkaa kuva omasta perheestä. Voitte käyttää apuna liitteessä 10 olevia hahmoja. Jokainen piirtää taustapaperille oman kotitalonsa, värittää ja leikkaa sopivat perheenjäsenten hahmot ja liimaa ne paperille.



Kuva 6-5

Mitä sinä haluaisit tehdä isona? Kun Kain ja Abel kasvoivat aikuisiksi, hekin valitsivat ammattinsa. Kainista tuli maanviljelijä. Hän kasvatti viljaa, kasveja ja hedelmiä. Abelista tuli lammaspaimen. Hän hoiti lampaita. *Voitte esittää Kainin ja Abelin töitä.*

Kuva 6-6

Eräänä päivänä Kain toi kasvattamaansa maan satoa lahjaksi Jumalalle. Abel toi lahjaksi lampaittensa karitsoja ja niiden rasvaa. He laittoivat lahjansa alttarille. Abel uskoi Jumalaan ja totteli Jumalan antamia ohjeita. Kain taas ei toiminut Jumalan antamien ohjeiden mukaan. Jumalaa miellytti Abelin usko ja hänen lahjansa. Tämä suututti Kainia, ja hän tuli vihaiseksi veljelleen Abelille. (Kain kävi veljensä Abelin kimppuun ja tappoi hänet.) Jumala kehotti Kainia toimimaan oikein, mutta Kain ei totellut Jumalaa.

Lopetus

Kuva 6-1 (huom. järjestys)

Jumala tahtoo, että sinäkin uskoisit häneen ja noudattaisit hänen ohjeitaan. Usko ja turvaudu Jeesukseen, Jumalan Poikaan. Jeesus sanoo: "Ei kukaan pääse Isän luo muuten kuin minun kauttani." (Joh. 14:6) Voit myös pyytää Jumalalta apua, että osaisit elää hänen tahtonsa mukaan.

Raamatunlause

Voitte halutessasi vielä kerrata opeteltuja raamatunlauseita.

"Alussa Jumala loi taivaan ja maan." 1. Moos. 1:1

"Ja Jumala katsoi kaikkea tekemäänsä, ja kaikki oli hyvää."

1. Moos. 1:31

Kertauskysymykset

1. Miksi Aadamin ja Eevan oli lähdeittä Eedenin puutarhasta? *He eivät olleet totelleet Jumalaa.*
2. Mistä Jumala teki vaatteet Aadamille ja Eevalle? *Nahasta.*
3. Mitkä olivat Aadamin ja Eevan poikien nimet? *Kain ja Abel.*
4. Mitä työtä Kain teki aikuisena? *Hän oli maanviljelijä.*
5. Mitä työtä Abel teki aikuisena? *Hän oli lammaspaimen.*
6. Kumpi totteli Jumalaa, Kain vai Abel? *Abel.*
7. Kuka on ainoa Pelastaja? *Jeesus, Jumalan Poika.*

Kertausleikki: Altтари

Kerro lapsille, että alttari oli esimerkiksi kivistä tehty rakennelma, jonka päälle tuotiin lahja Jumalalle. Tarvitset alttarin rakentamista varten vaikkapa puupalikoita tai duploja. Vastattuaan kysymykseen lapsi saa laittaa palikan tai duplon alttarirakennelmaan.



TEHTÄVÄSIVU:

Työkirjan värityskuvat

1. Kain ja Abel, s. T12. Liimatkaa kimallatla ristiin.

2. Raamatunlausekuvat (1. Moos. 1:31), s. T13. Kuvat voi myös leikata irti, ja niitä voi hyödyntää lauseen opettelemisessa.

TEHTÄVÄSIVU: Dinosaurussokkelo

Tulosta jokaiselle lapselle sokkelo (liite 9).

LEIKKI: Oikein vai väärin?

Ohjaa lapset riviin huoneen perälle. Kerro esimerkkejä arkisista tilanteista. Jos toiminta on oikein, esim. "autat äitiä kattamaan pöydän", lapset saavat ottaa yhden askeleen eteenpäin. Jos esimerkin toiminta on väärin, esim. "et kerää leluja, vaikka vanhemmat ovat pyytäneet sinua tekemään niin", lapset jäävät paikoilleen. Leikkikää, kunnes lapset ovat aivan lähelläsi.

KERTAUS

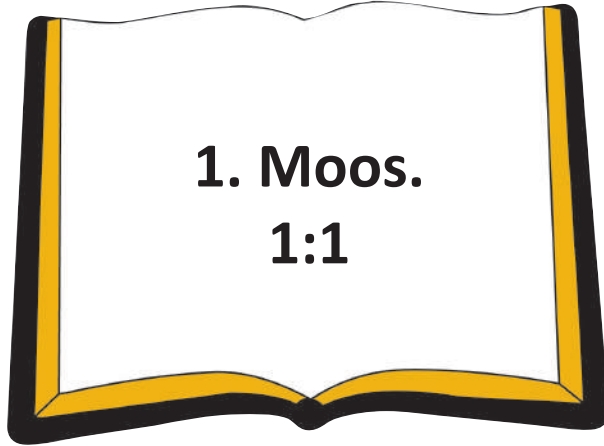
Kerratkaa aiempia toimintaideoita:

- luomisoruno (s. 9)
- jumpat (s. 9)
- piiloleikki (s. 23)
- kapteeni käskee (s. 23)
- luomiskortit ja muistipeli (liite 7A/7B)

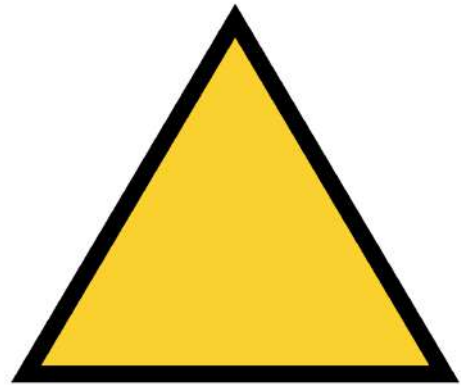
Raamatunlausekuvat (värillinen)

Opetukset 1–2

Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



1. Moos. 1:1



"Alussa Jumala"



"loi taivaan"

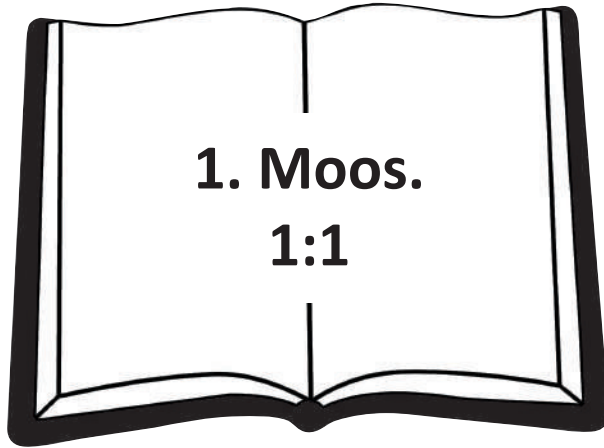


"ja maan."

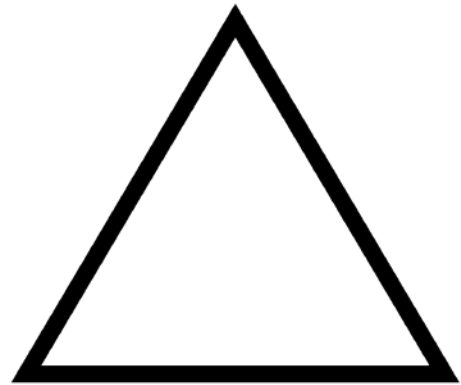
Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Opetukset 1–2

Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



1. Moos. 1:1



"Alussa Jumala"



"loi taivaan"

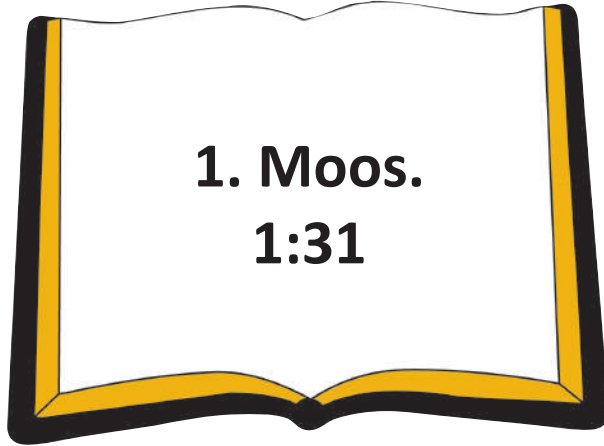


"ja maan."

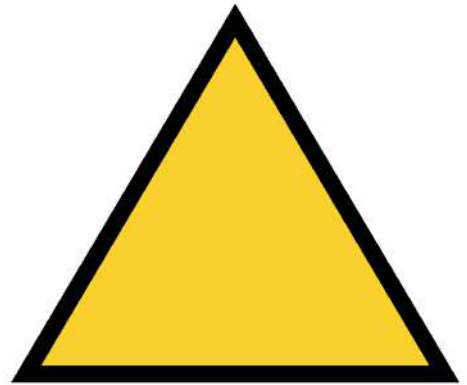
Raamatunlausekuvat (värillinen)

Opetukset 3–4

Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



1. Moos. 1:31



"Ja Jumala"



"katsoi kaikkea tekemäänsä,"

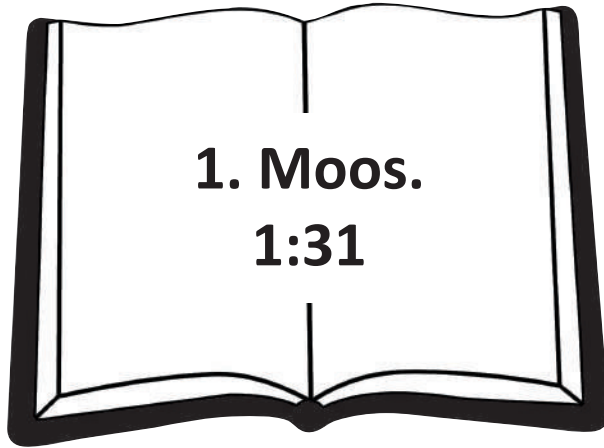


"ja kaikki oli hyvää."

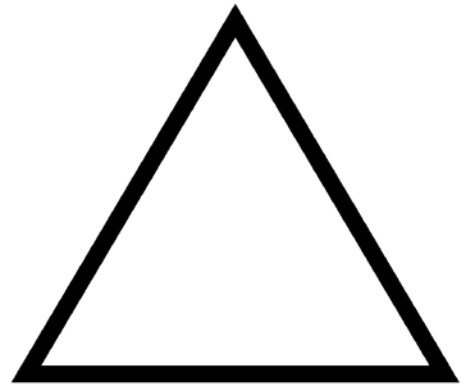
Raamatunlausekuvat (mustavalkoinen)

Opetukset 3–4

Tulosta ja leikkaa kuvat. Voit halutessasi tulostaa kuvat paksummalle paperille.



1. Moos. 1:31



"Ja Jumala"



"katsoi kaikkea tekemäänsä,"



"ja kaikki oli hyvää."

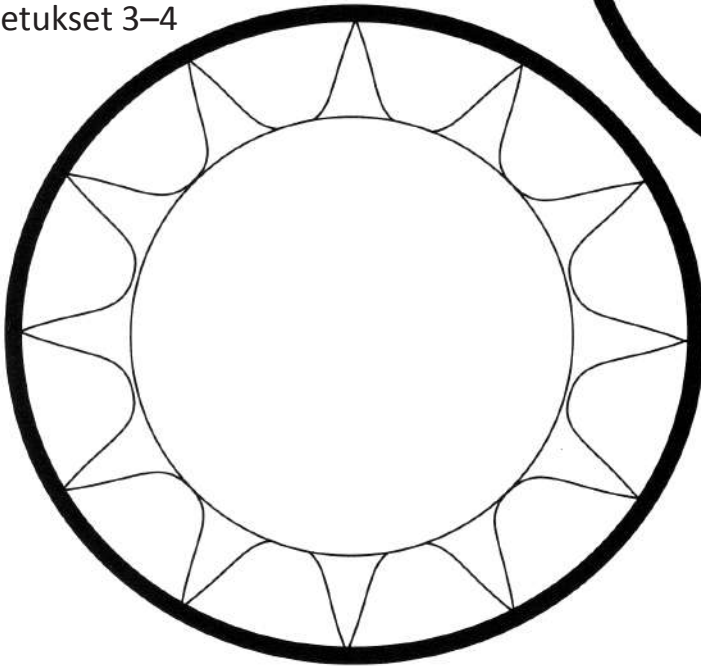
Nimilappumallit

Tulosta nimilaput värilliselle kartongille ja leikkaa yksi nimilappu jokaiselle lapselle.
Kiinnitä nimilappu teipillä lapsen rintaan tai ripusta nimilappunauha lapsen kaulaan.

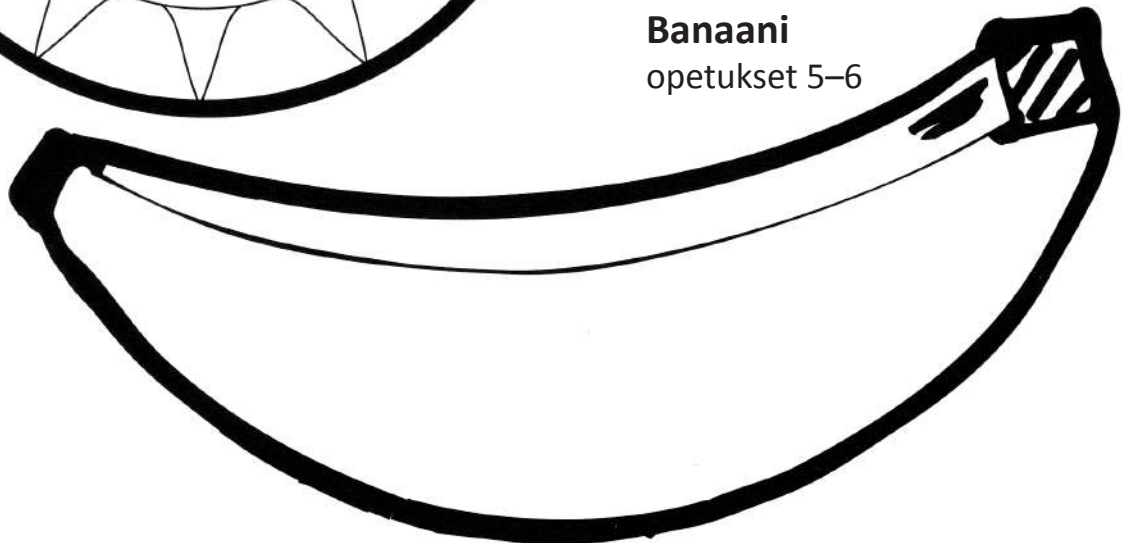
Maapallo
opetukset 1–2



Aurinko
opetukset 3–4



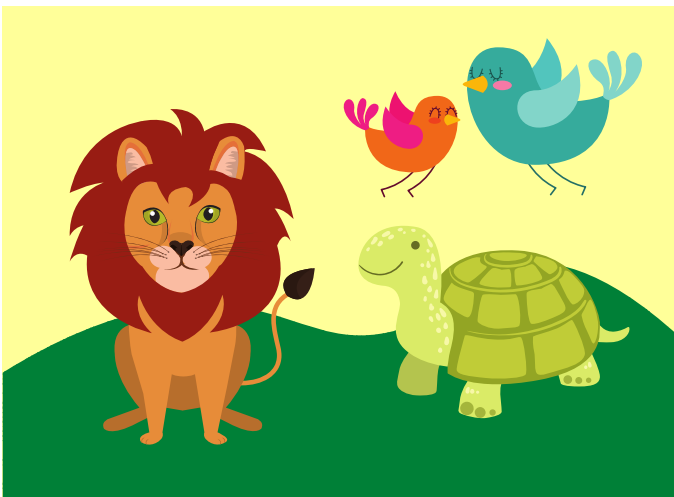
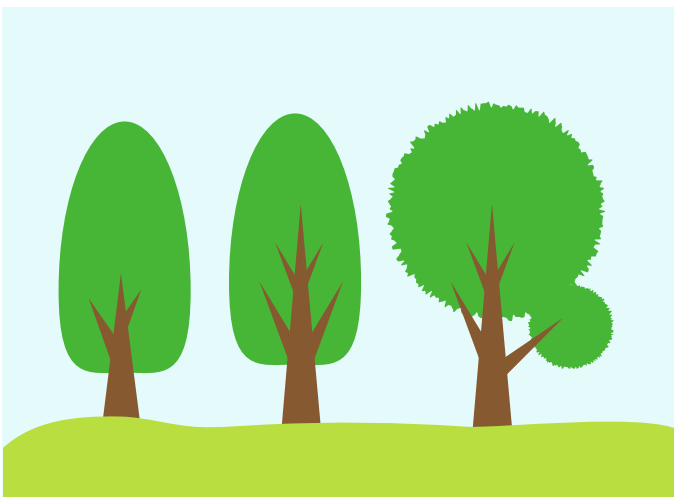
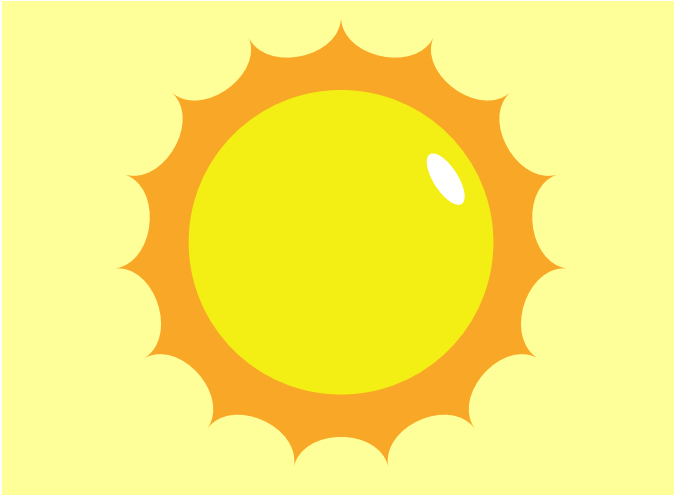
Banaani
opetukset 5–6



Aikojen alussa

Opetus 1 - johdanto

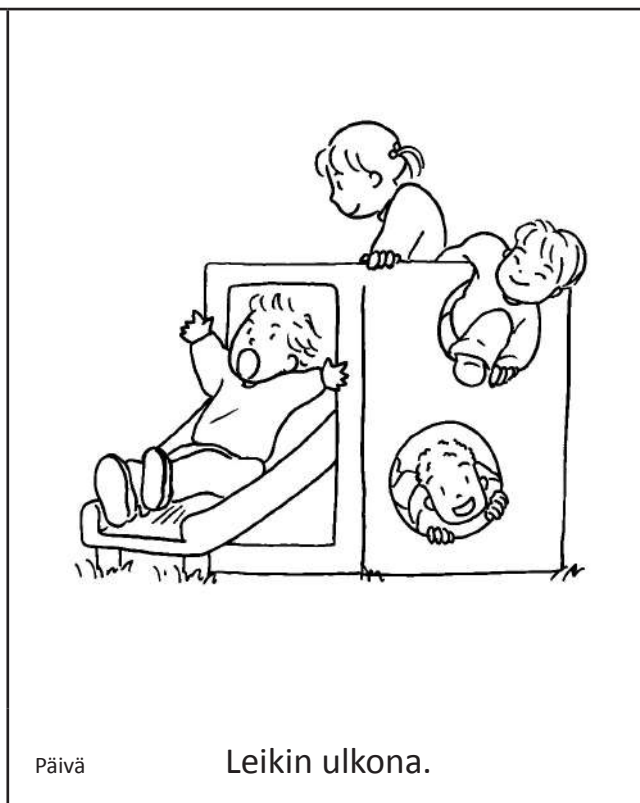
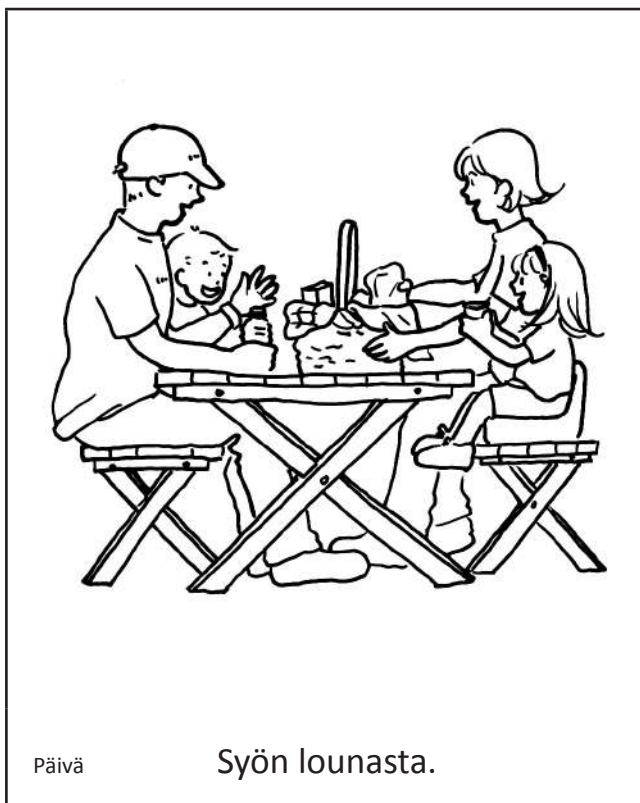
Tulosta ja leikkaa kuvat. Tarkemmat ohjeet kuvien käyttöön löydät 1. opetuksen Johdanto-osiosta (s.12).



Päivä- ja iltakuvat 1

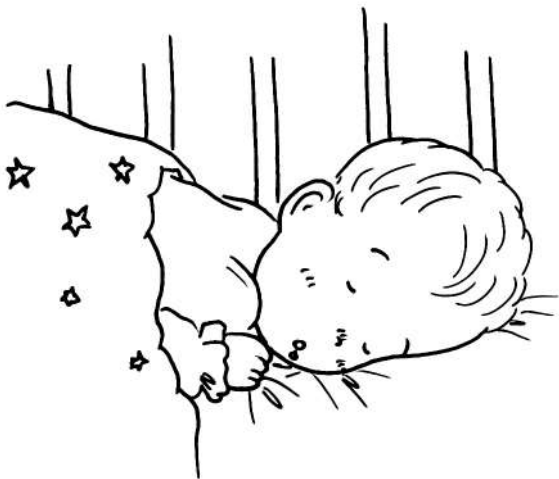
Opetus 1 - askartelu

Tulosta, väritä ja leikkaa kuvat.



Päivä- ja iltakuvat 2

Opetus 1 - askartelu

 Ilta Menen nukkumaan.	 Ilta Kerään lelut laatikkoon.
 Ilta Rukoilen iltarukouksen.	 Ilta Kuuntelen raamatun- kertomuksen tai iltasadun.
Copyright © 2021 Child Evangelism Fellowship® Inc. Saa tulostaa lapsityökaluun. Muut oikeudet pidätetään. Julkaistu luvalla.	Pikkuväki-sarja: Kerro minulle luomisesta Jakelu: Lastenmissio

Taivaslautanen

Opetus 3 - askartelu

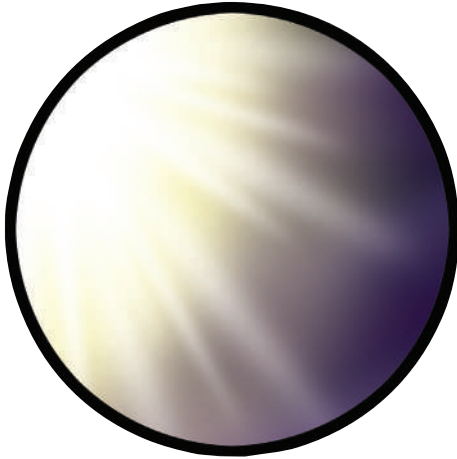
Tulosta jokaiselle lapselle aurinko, kuu ja tähdet taivaslautasen askartelua varten.



Luomiskortit (värillinen)

Opetus 4 - askartelu

Tulosta kuvat jokaiselle lapselle luomiskorttiaskartelua varten. Tulosta paksummalle paperille, jos käytät kortteja muistipeliin.



1. päivä: Jumala loi valon.



2. päivä: Jumala loi taivaan.



3. päivä: Jumala loi maan ja kasvit.



4. päivä: Jumala loi auringon, kuun ja tähdet.



5. päivä: Jumala loi linnut ja kalat.

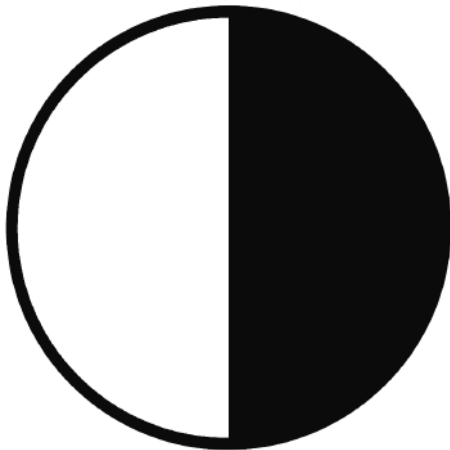


6. päivä: Jumala loi eläimet ja ihmisen.

Luomiskortit (mustavalkoinen)

Opetus 4 - askartelu

Tulosta kuvat jokaiselle lapselle luomiskorttiaskartelua varten. Tulosta paksummalle paperille, jos käytät kortteja muistipeliin.



1. päivä: Jumala loi valon.



2. päivä: Jumala loi taivaan.



3. päivä: Jumala loi maan ja kasvit.



4. päivä: Jumala loi auringon, kuun ja tähdet.



5. päivä: Jumala loi linnut ja kalat.



6. päivä: Jumala loi eläimet ja ihmisen.

Hedelmäpuu

Opetus 5 - kertaussleikki

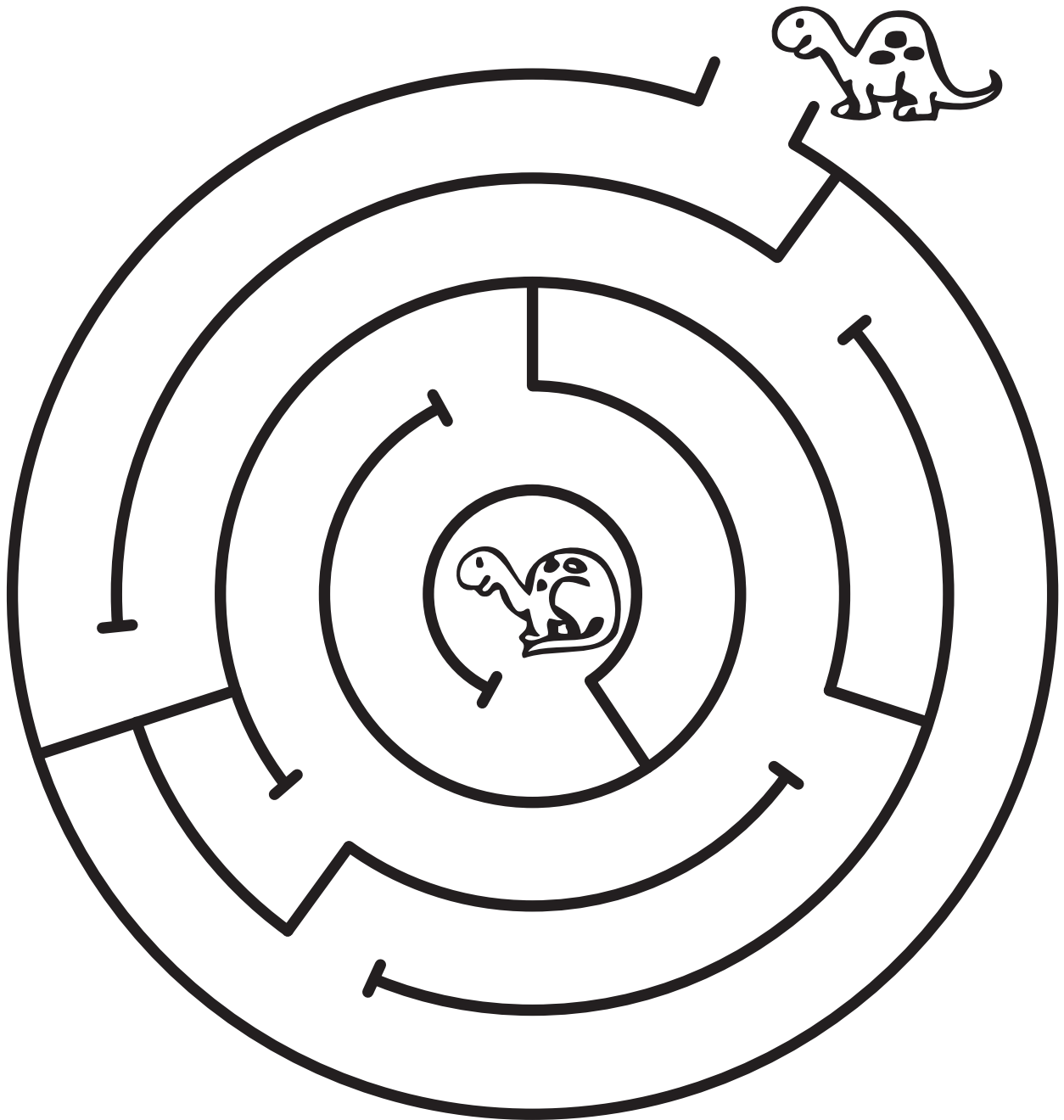


Dinosaurussokkelo

Opetus 6 - tehtävämoniste

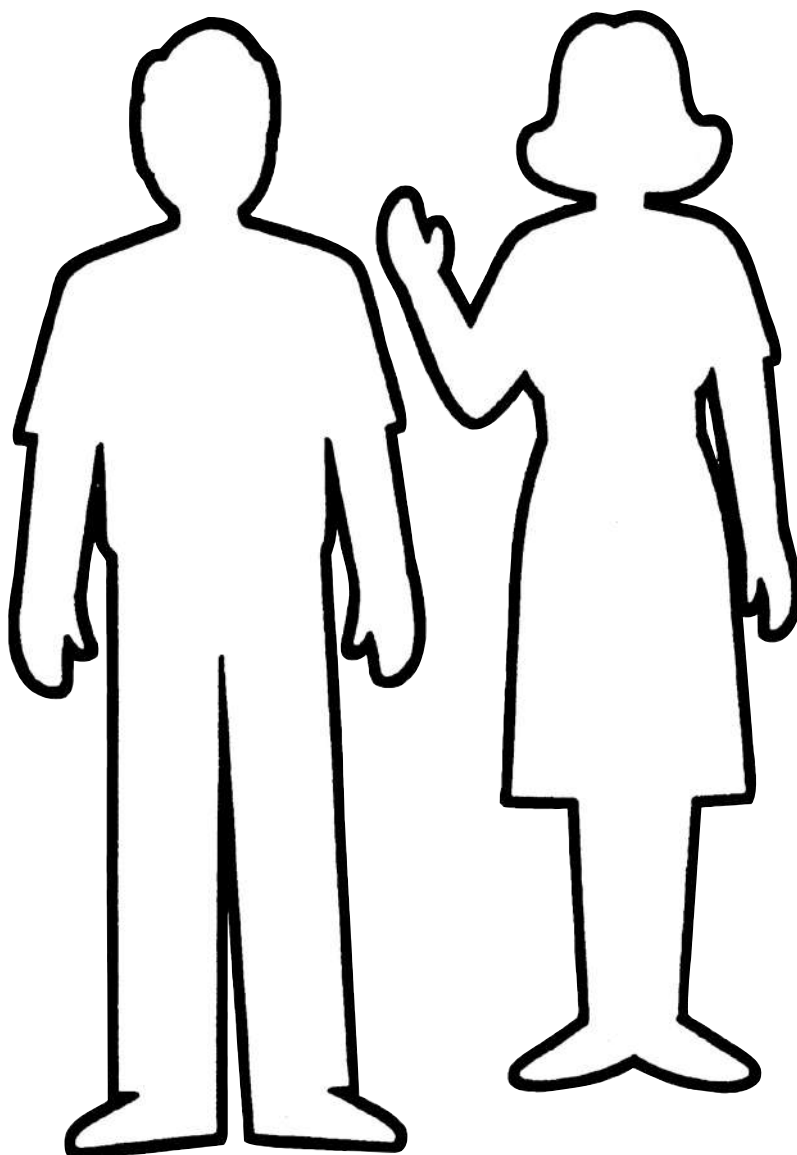
Jumala loi myös dinosaurukset!

Auta dinosaurusta löytämään tie ystävänsä luokse.



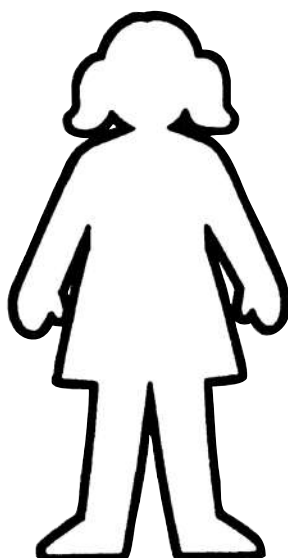
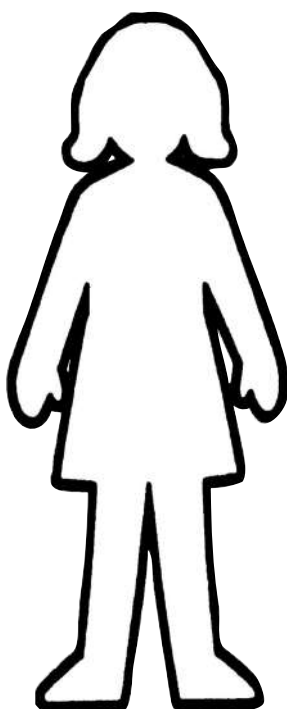
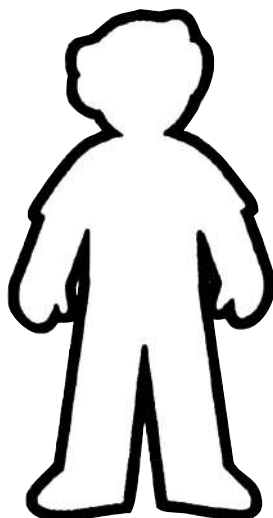
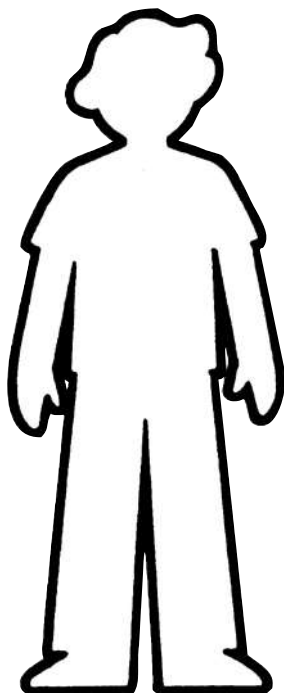
Minun perheeni 1

Opetus 6 - askartelu



Minun perheeni 2

Opetus 6 - askartelu



Evankeliumisydämet

Voit käyttää evankeliumisydämiä apuna, jos kerrot lapsille evankeliumin 4. opetuksen yhteydessä (kuva 4-4) tai jossain muussa sopivassa tilanteessa. Askartele sydämet värillisestä kartongista tai tulosta valmiit evankeliumisydämet Lastenmission Idea-aitasta: www.lastenmissio.fi/idea-aitta/evankeliumi.



Jumala rakastaa.

Jumala on luonut ihmisen omaksi kuvakseen. Hän rakastaa sinua ja toivoo, että eläisit hänen yhteydessään.



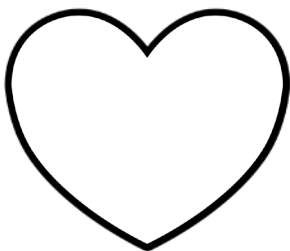
Synti erottaa.

Synti tarkoittaa tottelemattomuutta. Se erottaa ihmisen Jumalasta. Jokainen ihminen toimii joskus väärin ja tekee syntiä.



Jeesuksen veri puhdistaa.

Jeesus, Jumalan ainoa Poika, kuoli ristillä sinun puolestasi. Hän voi auttaa sinut Jumalan yhteyteen.



Sydämen usko pelastaa.

Jeesus voi puhdistaa sydämesi, kun pyydät sitä häneltä. Hän lupaa olla sinun kanssasi joka ikinen päivä, kun uskot ja turvaudut häneen.



Pyhä Henki opastaa.

Jokainen Jeesukseen uskova saa Jumalan Pyhän Hengen oppaaksi elämäänsä. Lue tai kuuntele Raamatun kertomuksia, rukoile ja käy seurakunnassa, niin saat voimaa ja kasvat Jumalan lapsena.